



Plean Seirbhíse 2022

Bríomhar | Ilchineálach | Nuálach



lwetb

Bord Oideachais agus Oiliúna
an Longfoirt agus na hIarmhí
Longford and Westmeath
Education and Training Board



Clár na nÁbhar

Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach	3
(Gníomhach) Próifíl Chontaetha an Longfoirt agus na hIarmhí	4
Próifíl BOOLI	5
Ár Misean, ár Bhfís & ár Luachanna	6
Ár Luachanna	7
Príomhfhórais agus Príomhfhóiracha BOOLI	8
Miondealú foirne BOOLI	9
Láithreacht Seirbhísí BOOLI	10
Tosaíochtaí Straitéiseacha	11 - 16
Ráiteas maidir le Seirbhísí – Breisoideachas agus Oiliúint (FET)	17 - 23
Ráiteas maidir le Seirbhísí - Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation	24 - 38
Ráiteas maidir le Seirbhísí – Tacaíocht & Forbairt Eagraíochta	39 - 47
Comhaontú Seachadta Feidhmíochta 2022	48 - 51
Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta	52

Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach (Gníomhach)



Tá ríméad orm Plean Seirbhíse Bhord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí 2022 a chuir i láthair. Déantar ceiliúradh sa Phlean Seirbhíse seo ar an gcéad bhliain de Ráiteas Straitéise BOOLI 2022-2026 nua-sheolta ina leagtar amach na tosaíochtaí straitéiseacha agus an treo do BOOLI sna cúig bliana atá amach romhainn. Is ionann na doiciméid seo i dtoll a chéile agus tiomantas BOOLI ó thaobh infheistíocht chomhsheasmhach agus struchtúrtha san oideachas agus san oiliúint a chinntiú, ní hamháin sa ghearrthearma ach thar thréimhse atá i bhfad níos faide.

Bunaíodh Bord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí (BOOLI) faoi Acht na mBord Oideachais agus Oiliúna, 2013 agus is é BOOLI an comhlacht reachtúil atá freagrach as seirbhísí oideachais, oiliúna agus óige a sholáthar sa réigiún. Is eagraíocht ar scála suntasach atá ionainn le buiséad measta de thart ar €60 milliún, thart ar 1000 fostaí agus os cionn 14,000 foghlaiméoir, daoine faoi oiliúint agus tairbhithe.

Tugtar breac-chuntas sa Phlean Seirbhíse don bhliain 2022 ar na príomhspríocanna agus príomhghníomhaíochtaí atá beartaithe ar fud trí philéar, é sin, Breisoideachas agus Oiliúint; Scoileanna, Óige agus Ceol, agus Tacaíocht agus Leagan Amach Eagraíochta. Tugtar mionsonraí sa Phlean Seirbhíse chomh maith maidir le hioncam agus caiteachas beartaithe BOOLI sa bhliain 2022. Oibríonn an leibhéal gníomhaíochta agus an soláthar seirbhíse atá beartaithe laistigh de na paraiméadair airgeadais atá leagtha síos ag ár bpríomhmaoinitheoirí, a chuimsíonn an Roinn Oideachais agus Scileanna, an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta, SOLAS agus an Roinn Leanaí, Comhionannais, Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige.

Is mian liom an deis seo a thapú chun buíochas a ghlacadh le comhaltaí boird BOOLI agus a choistí, leis na triúr stiúrthóirí agus le foireann go léir BOOLI as a bhfuil á chur acu le seirbhísí dinimiciúla, ilghnéitheacha agus nuálacha a sheachadadh acu sa bhliain 2022. Táim ag tnúth go mór leis an athbhreithniú leanúnach ar ár gcuid seirbhísí ionas gur féidir linn a bheith freagrach do na riachtanais áitiúla agus náisiúnta i gcónaí agus seirbhísí oideachais agus oiliúna a sholáthar do phobal an Longfoirt agus na hIarmhí atá níos bríomhaire ná riamh.

Liz Lavery
Príomhfheidhmeannach (Gníomhach) BOOLI

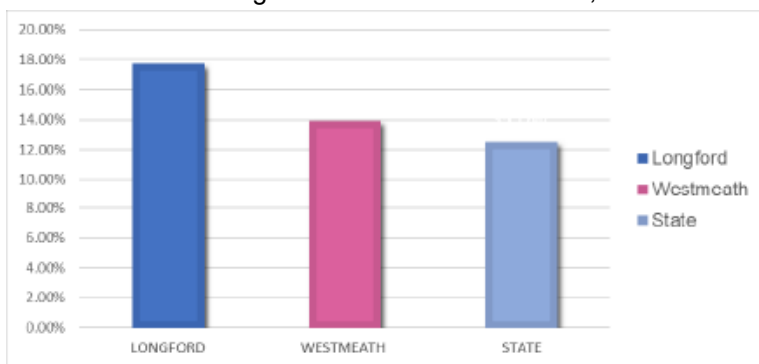
Próifíl Chontaetha an Longfoirt agus na hIarmhí

Sa bhliain 2016, ba é an dlús daonra sa Stát ná 70 duine in aghaidh an km. cearnach agus ba 39.65 duine an dlús daonra in aghaidh an km. cearnach do Chontae an Longfoirt agus ba 50.9 duine an dlús daonra in aghaidh an km. cearnach do Chontae na hIarmhí (CYPSC 2017p14). Is ceantar é ina bhfuil cásanna inaitheanta díothachta agus riachtanais a d'fhéadfadh dúshlán a chruthú ó thaobh seachadadh seirbhíse.

Idir na blianta 2011-2016, tháinig ardú de 3.57% ar dhaonra an Longfoirt agus na hIarmhí, ráta a bhí beagán os cionn an mheán ráta náisiúnta stáit de 3.3%.¹ Rinneadh taifeadadh i nDaonáireamh na bliana 2016 ar dhaonra iomlán Chontae an Longfoirt ag 40,873 duine. Is é an dara daonra is lú ar bhonn náisiúnta é ach is daonra é atá ag fás. Léirítear i nDaonáireamh 2016 gur fhás daonra an Longfoirt de 4.8 % ó 2011, figiúr a bhí 1% níos airde ná an meán náisiúnta de 3.8 %.² Thairfeadh Daonáireamh 2016 daonra iomlán Chontae na hIarmhí ag 88,770 duine. Is ardú daonra é seo de 2.6% ó 2011.

Ag an tráth ar tógadh an Daonáireamh deiridh rinneadh taifeadadh ar an ráta dífhostaíochta is airde sa stát (19.6% i gcomparáid le 12.9% go náisiúnta) do Chontae an Longfoirt, leis an dífhostaíocht uirbeach thar a bheith ard ag 29.3%. Tá an 7ú ráta dífhostaíochta is airde sa tír ag an Iarmhí. Bhí rátaí dífhostaíochta na hIarmhí agus an Longfoirt araon go suntasach níos airde ná an meán go náisiúnta i gcás na bhfear agus na mban araon. Ag tráth an Daonáirimh 2016 bhí meán de 1.45% de dhaonra an dá chontae nach raibh aon oideachas foirmiúil críochnaithe acu, agus bhí 7.98% den daonra ann a chríochnaigh oideachas bunscoile amháin i gcomparáid le meán náisiúnta de 7%. An mheánaois a chríochnaítear le hoideachas sa Longfoirt agus na hIarmhí ná 17.5 bliana i gcomparáid le figiúr náisiúnta de 19.9 bliana.

% Aois daoine in aois 15 bliain agus níos mó gan aon oideachas foirmiúil agus le bunoidheachas amháin, 2016



Foinse: CSO 2016

Coiste Seirbhísí Leanaí agus Daoine Óga an Longfoirt/na hIarmhí CYPSC (2017): Próifíl Shochdemeagrafach – an Longfoirt na hIarmhí. Doiciméad nár foilsíodh leathanach 13
2 An Prlomhoifig Staidrimh (2016) Daonáireamh 2016 Torthaí Achomair - Cuid 1 leathanach 8

Próifíl BOOLI

Bunaíodh BOO an Longfoirt agus na hlarmhí (BOOLI) faoin Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013 agus is é an t-údarás áitiúil reachtúil, oideachais agus oiliúna do chontaetha Longfoirt agus na hlarmhí é. Soláthraíonn BOOLI raon leathan seirbhísí oideachais agus oiliúna lena n-áirítear:

- Iar-Bhunscoileanna agus Coláistí
- Iar-Ardteistiméireacht
- Ionaid Breisoideachais agus Oiliúna
- Seirbhísí Breisoideachais agus Oiliúna
- Seirbhísí don Ógra
- Oideachas Ceoil

Tá BOOLI á rialú ag Bord ar a bhfuil 21 comhalta. Tá Coiste Iniúchta agus Riosca ag an mBord chomh maith, Coiste Airgeadais, Coiste Comhairleach Óige agus Comhpháirtíocht Áitiúil um Oideachas Ceoil, atá comhdhéanta de chomhaltaí seachtracha chomh maith le comhaltaí Boird. Tugann Boird Bhainistíochta i ngach ceann de na 8 iar-bhunscoil de chuid BOOLI tacaíocht bhreise d'obair an Bhoird. Tá feidhmeanna ginearálta BOO sonraithe san Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013.

Tá ceannoifig BOOLI lonnaithe sa Mhuileann gCearr agus tá oifigí riaracháin lonnaithe i mbaile Longfoirt. Soláthraíonn na hoifigí seo tacaíocht airgeadais, acmhainní daonna, seirbhísí corparáideacha, foirgnimh, rialachais, pleanála agus ceannaireachta le haghaidh gach soláthar oideachais a chuireann BOOLI ar fáil.

Tá eolas ar an raon iomlán soláthar oideachais agus oiliúna a chuireann BOOLI ar fáil ar ár suíomh gréasáin ag www.lwetb.ie





ÁR MISEAN

Seirbhísí oideachais
agus oiliúna atá
bríomhar, ilchineálach
agus nualach



ÁR BHFÍS

Seirbhísí oideachais agus
oiliúna atá gairmiúil,
beomhar, ar ardcháilíocht
agus a aithnítear go
náisiúnta agus go
hidirnáisiúnta
a sholáthar



ÁR LUACHANNA

Dírthe ar an
bhFoghlaimoír Ceiliúrann
Cuimsiú Feidhmíonn le
hlonracas



Ár Luachanna



Díríthe ar an bhFoghlaimoír

Cuirimid foghlaimoíirí i gcoilár gach rud a dhéanaimid.

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Riachtanais na bhfoghlaimoíirí a chur chun tosaigh.
- Guth a thabhairt d'fhoghlaimoíirí.
- Córais agus modheolaíochtaí a athbhreithniú agus a fhorbairt i gcónaí.
- Cur chuige iomlánaíoch a ghlacadh i leith an oideachais.
- Luach saothair a bhronnadh ar obair chrua agus ar thiomantas.



Ceiliúrann Cuimsiú

Déanaimid an chomhionannas a cheiliúradh agus fáiltimid roimh gach foghlaimoír.

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Glacadh le hilchinéalacht na bpobal.
- Deiseanna oideachais inrochtana a sholáthar.
- Oiriúnú do riachtanais na bpobal.
- Timpeallacht shábháilte oibre agus foghlama a chinntiú don fhoireann agus d'fhoghlaimoíirí.
- Comhpháirtíochtaí a spreagadh ar fud na heagraíochta agus níos faide i gcéin.



Feidhmíonn le hIonracas

Oibrimid ar bhealach atá eiticíúil, trédhearcach agus cuntasach..

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Beartais agus córais trédhearcacha a bheith i bhfeidhm ar fud na heagraíochta.
- Cumarsáid oscailte a chinntiú.
- Ómós a thabhairt do gach ball den phobal.
- Freagracht a ghlacadh as ár ngníomhartha.
- Ceannaireacht a thabhairt le deashampla.



Treoraíonn le Nuálaíocht

Treoraíonn muid nuálaíocht trí smaoine nua a chothú agus cruthaitheacht a chur chun cinn.

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Forbairt ghairmiúil a chur chun cinn i ngach réimse den eagraíocht.
- Cleachtais a athbhreithniú i gcónaí.
- Oiriúnú do riachtanais athraitheacha.
- Tacú le hobair na gcomhghleacaithe.
- Dul i dteagmháil le soláthraithe clár nua agus nuálaíoch.
- Saoirse a thabhairt d'fhoghlaimoíirí

Príomhfhíorais agus Príomhfhíoracha BOOLE

Scoileanna

Líon Príomhláithreacha Líon na Rannpháirtithe

Dalta Iar-Bhunscoile

8

3319

Cúrsaí Óiche Féin-mhaoinithe

1

96

Iomlán

9

3415

Breisoideachas agus Oiliúint

Tairbhíthe atá ag freastal ar Chláir
BOOLE

11

6245

Tairbhíthe Seirbhísí FET eile

Mar atá thuas

2984

Iomlán

11

9229

Seirbhísí Óige

Clubanna faoi stiúir oibrithe
deonacha

27

1232

Seirbhísí Óige faoi stiúir na hÓige

8

2596

Iomlán

35

3828

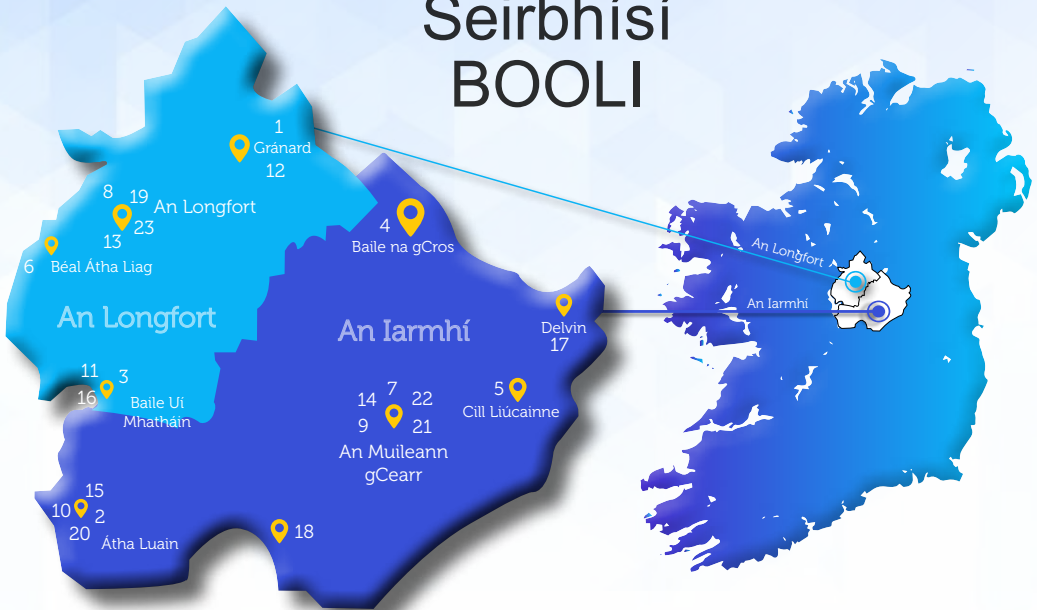


Miondealú Foirne BOOLI

Catagóir	2022
Múinteoirí Iar-Bhunscoile	446
Múinteoirí/Teagascóirí FET	174
Foireann Riaracháin	110
Comhordaitheoirí/Ceannasaithe Ionad	28
Oibrithe Acmhainne	9
Foireann Cothabhála	28
Foireann Tacaíochta (SNA)	88
Scrúduithe	48
Fíordheimhnitheoir Seachtrach	20
Music Generation	16
Eile	29
Iomlán	996



Láithreacht Seirbhísí BOOLI



Scoileanna

1. Ardscoil Phádraig, Gránard
2. Coláiste Pobail Bhaile Átha Luain
3. Gairmscoil Bhaile Uí Mhatháin
4. Coláiste Pobail Bhaile na gCros
5. Coláiste Cholm Cille, Cill Liúcainne
6. Coláiste Pobail Bhéal Átha Liag
7. Coláiste Pobail an Mhuilinn gCearr (Soláthar PLC san áireamh)
8. Coláiste Theampall Mhichil, Longfort (Soláthar PLC san áireamh)
9. Naomh Antaine, Baile Átha Luain

Breisoideachas & Oiliúint

10. Ionad FET Bhaile Átha Luain
11. Ionad FET Bhaile Uí Mhatháin
12. Ionad FET Ghránard
13. Ionad FET an Longfoirt
14. Ionad FET an Mhuilinn Chearr
15. Ionad Traenála Bhaile Átha Luain
16. Ógtheagmháil Bhaile Uí Mhatháin
17. Ógtheagmháil Dhealbha
18. Ógtheagmháil Chill Bheagáin
19. Ógtheagmháil Longfoirt
20. SDOG (Scéim Deiseanna Oiliúna Gairmoideachais) Áth Luain
21. SDOG An Mhuilinn Chearr

Oifigí Riaracháin

22. Ceannoifig BOOLI An Mhuileann gCearr
23. Oifig an Longfoirt

996 Ball Foirne

**3319 Dalta Iar-
bhunscoile**

**9229
Foghlaimoirí
FET**

**Buiséad Bliantúil
thart ar
€60 milliún**



Tosaíochtaí Straitéiseacha

ÁR MISEAN

Seirbhísí oideachais agus oiliúna atá bríomhar, ilchineálach agus nuálach a sholáthar.

Fís: Seirbhísí oideachais agus oiliúna atá gairmiúil, beomhar, ar ardcháilíocht agus a aithnítear go náisiúnta agus go hidimáisiúnta a sholáthar

Dirithe ar an bhFoghlaim

FOCHLAIMEOIRÍ

Ceiliúrann Cuimsiú

DAOINE

Feidhmíonn le hionracas

SEIRBHÍSÍ

Treoraíonn le Nuálaíocht

EAGRAÍOCHT



Tosaíocht 1

Teagasc, Foghlaim, Measúnú ar Ardchaighdeán a chur ar fáil,

Forbairt agus Eispéireas an Fhoghlaim



Tosaíocht 2

Feabhas a chur ar Bhonneagar ar fud BOOLI



Tosaíocht 3

Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochtúil a Fheabhsú



Tosaíocht 4

Comhpháirtíochtaí a fheabhsú



Tosaíocht 5

Inbhuanaitheacht Chomhshaoil agus Shóisialta a fhorbairt



1.

Teagasc, Foghlaim, Measúnú, Forbairt agus Eispéireas Foghlama Ar Ardchaighdeán a Sholáthar

BÉIM:

Teagasc, foghlaim, measúnú agus forbairt ar ardchaighdeán agus chuimsitheach a sholáthar do gach foghlaimeoir agus ball foirne

1. Eispéireas foghlaimeora a bharrfheabhsú trí chultúr comhoibrithe a chur chun cinn ina gcloistear glór na mac léinn, na bhfoghlaimeoirí, na mbaill foirne agus na dtuismitheoirí/caomhnóirí agus ina gcuirtear chun cinn an deis chun dul i ngleic le cinnteoireacht laistigh de BOOLI.
2. Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais an chláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, a chuireann rannpháirtíocht mhéadaithe, comhionannas agus cuimsiú chun cinn.
3. Déanfaidh ionaid agus scoileanna cultúr a chur chun cinn agus a leabú ina dtugtar an deis dár bhfoghlaimeoirí agus mic léinn a lánacmhainneacht a bhaint amach.
4. Tacú lenár n-ionaid agus lenár scoileanna próisis féinmheastóireachta agus dearbhaithe cáilíochta a leabú ar fud seirbhísí BOOLI.
5. Cinntiú go dtugtar tús áite do shábháilteacht agus fholláine na mac léinn agus na bhfoghlaimeoirí uile, go gcloítear go hiomlán le rialacháin agus treoirlínte agus go léirítear Nósanna Imeachta um Chaomhnú Leanaí.

2. Feabhas a Chur ar Bhonneagar ar fud BOOLI

BÉIM:

Feabhas a chur ar thimpeallachtaí oibre agus foghlama. Bonneagar, saoráidí agus acmhainní a fhorbairt agus a fheabhsú don fhoireann agus d'fhoghlaimeoirí.

1. Foirgnimh agus saoráidí a chothabháil, a fheabhsú agus a leathnú chun cóiríocht atá oiriúnach don fheidhm a sholáthar don fhoireann agus d'fhoghlaimeoirí.
2. Fiosruithe a dhéanamh maidir le seirbhísí BOOLI a leathnú chun Pobalscoileanna Náisiúnta agus Coláistí FET na Todhchaí a chuimsiú.
3. Bonneagar TFC a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, córais Cosanta Sonraí, leanúnachas gnó agus bainistíocht riosca.
4. Córais faisnéise agus tuairiscithe bhainistíochta chuí a fhorbairt ar fud BOOLI.
5. Córais agus struchtúir éifeachtacha Sláinte agus Sábháilteachta a athbhreithniú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta.

3. Tacaíocht agus Forbairt Eagrúcháin a Fheabhsú

BÉIM:

Timpeallacht oibre thacúil, chomhoibríoch agus sábháilte a sholáthar don fhoireann ar fad trí bheartais agus nósanna imeachta ábhartha a sholáthar a bhfuil an Fhoghlaim agus an Fhorbairt Ghairmiúil.

1. Dea-chleachtais rialachais a leabú ar fud BOOLI de réir Chód Rialachais an BOO, na reachtaíochta reatha agus cloí leis na ceanglais tuairiscithe do ranna rialtais ábhartha.
2. Deiseanna forbartha foirne a sholáthar chun eolas a chur ar an dea- chleachtas agus chun seachadadh seirbhísí bríomhara, ilchineálach, nuálacha a chumasú.
3. Foireann oilte ar ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a leabú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag athrú.
4. Scileanna acmhainneachta ceannaireachta a forbairt ar fud na heagraíochta.
5. Tacú le folláine eagraíochtúil.
6. Straitéis cumarsáide inmheánach a chur i bhfeidhm.
7. Cleachtais rialachais éifeachtacha, bainistíocht riosca, comhlíonadh agus cuntasacht ar fud na heagraíochta a chinntiú agus a fheabhsú.

4.

Comhpháirtíochtaí a Fheabhsú

BÉIM:

Comhpháirtíochtaí
straitéiseacha a fhorbairt
tuilleadh go háitiúil,
go náisiúnta agus go
hidirnáisiúnta chun tacú
le haitheantas branda,
nuálaíocht agus
dea-chleachtas.

1. An branda BOOLI a chur chun cinn agus próifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir a ardú ar fud BOOLI.
2. Feabhas a chur ar rannpháirtíocht le páirtithe leasmhara agus naisc a chothú le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta.
3. Dul i ngleic le forbairt beartais náisiúnta agus freagairt dó agus tacú lena chur i bhfeidhm.
4. Straitéis Sheachtrach Chumarsáide a chur i bhfeidhm.
5. Teagmháil réamhghníomhach a dhéanamh le gníomhaireachtaí agus fostóirí chun freagairtí nuálacha leanúnacha a chinntiú do riachtanais oideachais agus eacnamaíocha reatha agus amach anseo.

5. Inbhuanaitheacht Chomhshaoil agus Sóisialta a Fhorbairt



1. Forbairt agus tacú le seachadadh cuspóirí náisiúnta mar a éilítear sa Phlean Gnómháiochta Aeráide 2021.
2. Cláir ábhartha oideachais agus oiliúna a sholáthar chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar forbairt an Phlean Gnómháiochta Aeráide.
3. Barrfeabhais a chur ar fhoirgnimh reatha agus ar fhoirgnimh mholta de réir na riachtanas inbhuanaitheachta.
4. Inbhuanaitheacht comhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun eolas a mhéadú agus feasacht a forbairt maidir le gníomhú ar thorthaí.
5. Feasacht agus próisis um sholáthar Glas a forbairt.
6. Plean BOOLI a forbairt chun spriocanna nua 2030 a bhaint amach.

Ráiteas maidir le Seirbhísí – Breisoideachas agus Oiliúint

Breisoideachas agus Oiliúint	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	1. Múinteoireach, Foghlaim, Measúnú, Eispéireas Forbartha agus Foghlaimeora ar Ardchaighdeán a sholáthar.	1.1 Barr feabhais a chur ar eispéireas foghlaimeora trí chultúr comhoibrithe a chur chun cinn áit a bhfaigheann guth na ndaltaí, na bhfoghlaimeoirí, na foirne agus tuismitheoirí/caomhnóirí éisteacht agus go gcuirtear an deis lena bheith rannpháirteach le cinnteoireacht chun cinn laistigh den BOOLI.	Cruinnithe foirne beartaithe	Beartaíonn bainisteoirí líne íoslíon cruinnithe foirne in aghaidh na bliana agus breithniú á dhéanamh acu ar riachtanais foirne/ról	Reáchtáladh íoslíon cruinnithe foirne
			Cuimsítear guth an fhoghlaimeora sa phróiseas cinnteoireachta laistigh den FET	Bailítear aiseolas trí rannpháirtíocht foirne, suirbhéanna agus fóram foghlaimeora	Déantar athbhreithniú ar an aiseolas agus comhaontaítear gníomhartha leantacha
			Bealaí a fhiosrú chun cur le guth an fhoghlaimeora laistigh den FET	Cruinniú le hAontas Náisiúnta na Mac Léinn in Éirinn (USI) chun fiosrú a dhéanamh ar roghanna d'fhoghlaimeoirí FET	Reáchtáladh 2 chruinniú leis an USI
		1.2 Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais cláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, níos mó rannpháirtíochta, comhionannais agus cuimsitheacht a chur chun cinn.	Foireann FET a ainmniú chun tacú le agus chun a bheith rannpháirteach sna tionscnaimh náisiúnta de réir mar is cuí	Rannpháirtíocht foireann an FET i dtionscnaimh náisiúnta	Clár a chruthú d'ionadaíocht foirne an FET don bhliain 2022
		1.3 Cuirfidh ionaid agus scoileanna chun cinn agus neadóidh cultúr, áit a dtabharfar an deis dár bhfoghlaimeoirí agus dár ndaltaí a lánacmhainneacht a bhaint amach.	Tá Seirbhís um Threoir agus Earcaíochta Aosach an FET ar fáil don fhoghlaimeoir atá ann cheana féin nó dóibh siúd ar mian leo roghanna an FET a fhiosrú chun cur lena ngairm beatha	Socraítear coinní do chliaint ar mian leo an tseirbhís a úsáid	Baintear úsáid as Córais Tacaíochta Clár agus Foghlaimeora (PLSS) agus an Córas Bainistíocht um Threoir san Oideachas Aosach (AGMS) chun taifeadadh a dhéanamh ar rannpháirtíocht le cliaint
			Cuirfidh an FET leathnú ar líon na bhfoghlaimeoirí	Cuirfear áiteanna breise ar fáil i bpríomhsheirbhísí sa chás éileamh a bheith ann	Tiocfaidh ardú 5% ar líon na bhfoghlaimeoirí
			Cuirfear roghanna nua maidir le clár ar fáil d'fhoghlaimeoirí	Bailíochtú cláir le forais cáiliúcháin a chur chun cinn	Déanfar bailíochtú ar dhá (2) chlár nua ar a laghad
			Tá scéim iasachta ríomhaire glúine ar fáil do gach foghlaimeoir	Tá an scéim curtha chun cinn agus tá foghlaimeoirí ag baint úsáide as an tsaoráid	Déanfar cothabháil ar thaifead maidir le húsáid foghlaimeora

Breisoideachas agus Oiliúint		1.4 Tacú lenár gcuid ionad agus lenár gcuid scoileanna chun próisis féinmheastóireachta dearbhú cáilíochta a neadú ar fud seirbhísí BOOLI.	Tá Dearbhú Cáilíochta (QA) neadaithe ar fud an FET	Faigheann Dearbhú Cáilíochta (QA) laistigh den FET tacaíocht ó fhoireann a chuireann cúnamh leanúnach ar fáil do bhainistíocht an FET, do chomhordaitheoirí, oideoirí agus foghlaimeoirí an FET	Bronnfar teastais ar foghlaimeoirí a fhreastalaíonn ar chlár dheimhnithe agus a chomhlíonann an caighdeán cáilíochta
			Ateagmháil le Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann (QQI)	An chéad athbhreithniú beartaithe do mhíonna Feabhra agus Aibreán 2022	Toradh dearfach a bhaint as an bpróiseas ateagmhála
			An chéad athbhreithniú den ghrúpa stiúrtha	Na sonraí go léir agus an fhoireann agus na foghlaimeoirí ullmhaithe don chéad athbhreithniú	Déanfar 1 chruinniú amháin ar a laghad a reáchtáil uair sa choicís go dtí deireadh an Aibreáin
			A chinntiú go dtugtar tacaíocht agus go ndéantar cothabháil ar an Rialachas maidir le Dearbhú Cáilíochta (QA)	Leanann trí ghrúpa rialachais QA ar aghaidh ag feidhmiú	Beidh 18 cruinniú ar a laghad ar siúl ar fud na ngrúpaí rialachais go léir
			Pobail chleachtais le bunú	Pobail chleachtais a aithint don FET	Tá dhá phobal cleachtais bunaithe
		1.5 A chinntiú go dtugtar tosaíocht do shábháilteacht agus d'fholláine na ndaltaí agus na bhfoghlaimeoirí go léir, go gcomhlíontar rialacháin agus treoirlínte go hiomlán agus go bhfuil Nósanna Imeachta Cosanta Leanaí bunaithe ar fhianaise.	Tá cosaint leanaí chun tosaigh i soláthar agus i seirbhísí an FET atá inrochtana dóibh siúd atá faoi 18 bliana d'aois	Tá nósanna imeachta cosanta leanaí neadaithe laistigh den FET	Táthar ag cloígh le nósanna imeachta cosanta leanaí
			Tá seirbhísí tacaíochta síceolaíochta ar fáil d'fhoghlaimeoirí	Seirbhísí tacaíochta síceolaíochta a leathnú ar fud seirbhísí an FET	Plean a fhorbairt agus buiséad a leithdháileadh chun an tseirbhís seo a sholáthar d'fhoghlaimeoirí FET
			Tacú le creat meabhairshláinte foghlaimeora a fhorbairt d'fhoghlaimeoirí FET.	Comhoibriú leis an fhoireann agus cruinniú faisnéise a reáchtáil maidir leis an gcreat	Plean meabhairshláinte foghlaimeora a fhorbairt d'fhoghlaimeoirí FET
			Tacú leis an tionscadal maidir le “Comhaontú Gníomhach”	Foireann an FET a ainmniú chun freastal ar chruinnithe faisnéise	Plean Cur i bhFeidhm a fhorbairt
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	2. Bonneagar a fheabhsú ar fud	2.1 Cothabháil, feabhas agus leathnú a chur ar fhoirgnimh agus ar shaoráidí chun cóiríocht atá	Plean oibre a bheartú d'fhoirgnimh atá á n-úsáid ag an FET	Tugtar tosaíocht d'oibreacha agus cuirfear tús leo agus/nó críochnófar iad sa bhliain 2022	Buiséad €1,000,000 le caitheamh

Breisoideachas agus Oiliúint	BOOLI	oiriúnach don fheidhm a sholáthar don fhoireann agus do na foghlaimeoirí.	Maoiniú le lorg ó SOLAS do na tionscadail bonneagair/foirgnimh	larratas ar mhaoiniú le cur faoi bhráid SOLAS agus úsáid á bhaint as an bpróiseas iarratais nua: a) An Ciste Straitéiseach um Uasghrádú Bonneagar (SIUF) Foirm Iarratais agus Cás Gnó b) Teimpléad maidir le Tuarascáil do Mheasúnú Straitéiseach (SAR) c) Foirm Iarratais maidir le hOibreacha Éigeandála Sláinte agus Sábháilteachta	Dhá iarratas ar a laghad le déanamh
			Suíomhanna eile a fhiosrú chun cuid de sholáthar an FET a athlonnú iontu	Iarratais léasa ceadaithe ag SOLAS, DES agus DFHERIS	Tá 1 suíomh nua ar a laghad don FET ceadaithe
			Tionscadal an Chiste um Aistriú Cóir a chur chun cinn	Treoirlínte agus spriocdhátaí maoinithe a chomhlíonadh, cead pleanála a fháil agus tús a chur le tógáil	Tús curtha le hobair thógála
			Foirgnimh a aithint ar mhaithe le tabhairt faoi shuirbhé ar bhail foirgnimh	Tacú leis an bpróiseas soláthar chun seirbhísí gairmiúla a fháil ar chonradh chun tabhairt faoi Thuarascálacha maidir le Suirbhé ar Bhail Foirgnimh (BCS)	Dhá Thuarascáil maidir le Suirbhé ar Bhail Foirgnimh (BCS) ar a laghad le tabhairt chun críche
		2.2 Leathnú seirbhísí BOOLI a fhiosrú chun Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí FET don Todhchaí a fhiosrú.	Iarratas a dhéanamh ar mhaoiniú ó SOLAS chun “Coláistí FET don Todhchaí” a bhunú	Plean chun Tuarascáil maidir le Measúnú Straitéiseach (SAR) a chur faoi bhráid DFHERIS/SOLAS	Tús curtha le próiseas iarratais
			Ionadaíocht FET ar Ghrúpa Oibre Náisiúnta Caipitil FET le SOLAS, DFHERIS agus ETBI.	Déanann Stiúrthóir BOOLI ar an FET ionadaíocht ar an FET ar Ghrúpa Oibre Caipitil Náisiúnta an FET	Ionadaíocht déanta ar earnáil an FET agus bainteach le cinnteoireacht ag leibhéal náisiúnta
			Soláthar agus seirbhísí FET a fheabhsú	Forbairt déanta ar iarratais chuig DFHERIS/SOLAS chomh maith le cásanna gnó tacaíochta chun ról a cheadú	Éilimh ar iarratais curtha faoi bhráid agus ceadaithe chun ról a cheadú
		2.3 Bonneagar ICT a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, le córais Cosanta Sonraí, le leanúnachas gnó agus le bainistíocht riosca.	Tá réimsí gaolmhara FET san áireamh sa chóras bainistíochta riosca	Tá bainistiú riosca an FET san áireamh i gcóras bainistíochta riosca foriomlán BOOLI	Tugtar córas bainistíochta riosca an FET cothrom le dáta ar bhonn ráithe
			Plean ICT le forbairt i gcomhar le bainistíocht agus le comhordaitheoirí FET	Tá pleananna bliantúla ICT cruthaithe agus tosaíocht tugtha do mhíreanna faoi réir ag fáil a bheith ar bhuiséad	Tá seachadadh á dhéanamh ar mhíreanna tosaíochta/nó tá siad suiteáilte

Breisoideachas agus Oiliúint		2.4 Córais faisnéise bainistíochta agus tuairiscithe cuí a fhorbairt ar fud BOOLI.	Córais Faisnéise Bainistíochta (Airgeadas)	Tuarascálacha míosúla cruthaithe lena n-athbhreithniú ag Bainistíocht agus Comhordaitheoirí an FET chun faisnéis a sholáthar do phleanáil airgeadais	Tuarascálacha míosúla ullmhaithe agus scaipthe ar na sealbhóirí buiséid go léir agus úsáid á bhaint as SharePoint
			Córais Faisnéise Bainistíochta (Neamh-Airgeadas)	Tuarascálacha míosúla cruthaithe lena n-athbhreithniú ag Bainistíocht agus Comhordaitheoirí an FET chun faisnéis a sholáthar do phleanáil airgeadais	Tuarascálacha míosúla ullmhaithe agus scaipthe agus úsáid á bhaint as SharePoint
			Comhaontuithe Feidhmíochta Straitéiseacha (SPA) le bunú don tréimhse 2022-2024 le SOLAS	SPA a thabhairt chun críche agus a shíniú le SOLAS	Oibriú i dtreo spriocanna SPA a sheachadadh roimh dheireadh na bliana 2024
			A chinntiú go mbíonn na cláir go léir oscailte agus infheicthe d’fhoghlaiméoirí féideartha	Tá Éileamh agus Tuairisciú maidir le Leithdháileadh Maoinithe (FARR) tugtha chun críche	Taispeántar cláir FET BOOLI go léir ar chúrsaí PLSS agus Fetch
		2.5 Córais Sláinte agus Sábháilteachta éifeachtacha agus struchtúir ar fud na heagraíochta a athbhreithniú agus a fheabhsú.	Athbhreithniú agus feabhas a chur ar nósanna imeachta Sláinte agus Sábháilteachta ar fud an FET	Tá 3 chomhalta foirne ainmnithe ag an FET ar ghrúpa oibre sláinte agus sábháilteachta eagraíocht BOOLI	Freastalaíonn an fhoireann ar chruinnithe, déanann ionadaíocht ar an FET agus comhroinneann a gcuid saineolais le córais sláinte agus sábháilteachta an BOOLI
			Tá oiliúint Sláinte agus Sábháilteachta curtha ar an fhoireann	Cuimsítear oiliúint sláinte agus sábháilteachta i bPlean Foghlama agus Forbartha Gairmiúil (PL&D)	Déantar cothabháil ar thaifid d’oiliúint sláinte agus sábháilteachta
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	3. Feabhas a chur ar Thacaíocht agus ar Fhorbairt Eagraíochtúil	3.1 Dea-chleachtais rialaithe a neadú ar fud BOOLI ag teacht le Cód Rialachais an ETB, an reachtaíocht reatha agus ceanglais tuairiscithe do ranna rialtais ábhartha a chomhlíonadh.	Tá an tábhacht a bhaineann le dea-rialachas á stiúradh ag an mbainistíocht	Cuireann na bainisteoirí líne go léir béim ag rialachas ag cruinnithe agus nuair atá siad ag déanamh cinntí maidir le seachadadh seirbhíse	Deimhníonn torthaí tuarascála iniúchta toradh inghlactha
		3.2 Deiseanna forbartha foirne a sholáthar chun faisnéis a chur ar fáil do dhea-chleachtas agus seachadadh seirbhísí dinimiciúla, ilghnéitheacha agus nuálacha a chumasú.	Tacú le Plean Foghlama agus Forbartha Gairmiúil (PL&D) leanúnach d’fhoireann an FET	Plean Foghlama agus Forbartha Gairmiúil (PL&D) bliantúil cruthaithe do gach catagóir maidir le ról poist, lena n-áirítear, féilire de na deiseanna go léir	Tá cothabháil a dhéanamh ar thaifid den oiliúint a bhí ar siúl
			Tacú le cur chun cinn leanúnach Foghlaim Bhreisithe ag Teicneolaíocht (TEL) d’fhoghlaiméoirí agus d’fhoireann an FET	Plean TEL Bliantúil le leithdháileadh buiséid d’oiliúint agus do threalamh	Taifead den oiliúint agus den trealamh a raibh infheistíocht déanta iontu

Breisoideachas agus Oiliúint		3.3 Foireann ar ardchaighdeán, sáraithe a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a neadú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn.	Cead a lorg chun ról nua agus ról a athsholáthar laistigh den FET	Cásanna gnó a sholáthar chun tacú leis an bpróiseas ceadaithe	Ceadú ról
			Faigheann an fhoireann go léir atá ag obair laistigh den FET tacaíocht óna mbainisteoir líne.	Tugann bainisteoirí líne faoi ionduchtú agus faoi athbhreithniú le comhaltaí foirne nua	Baineann na bainisteoirí líne go léir úsáid as teimpléid ionduchtaithe BOOLI
			Infhaighteacht ról nua a chur chun cinn chun na hiarratasóirí is fearr a mhealladh	Fógraítear folúntais go léir an FET go hinmheánach agus/nó go seachtrach de réir mar is cuí	Reáchtáiltear comórtais agus déantar iarratasóirí a scóráil in aghaidh inniúlacht réamhshocraithe
		3.4 Scileanna cumas ceannaireachta ar fud na heagraíochta.	Tacú le PL&D leanúnach foireann an FET i ról ceannaireachta	Cuimsíonn an Plean PL&D bliantúil oiliúint ceannaireachta	Déantar cothabháil ar thaifead maidir le hoiliúint a bhí ar siúl
			Tacú le cumas ceannaireachta foireann an FET	Cuireann bainisteoirí líne tacaíocht leanúnach meantóireachta ar fáil	Reáchtáiltear cruinnithe duine le duine leis an fhoireann
			Cumas ceannaireachta foireann an FETa fheabhsú	Cuirtear deiseanna ar fáil don fhoireann chun tionscadail a stiúradh	Tá tús curtha le dhá thionscnamh/tionscadal nua
		3.5 Tacú le folláine eagraíochta.	Tacú le folláine fhoireann an FET	Áirítear imeachtaí folláine agus oiliúna sa Phlean PL&D bliantúil	Tá taifid á gcoinneáil maidir leis an oiliúint a bhí ar siúl
		3.6 Straitéis chumarsáide inmheánach a chur i bhfeidhm.	Tacóidh an FET le cur i bhfeidhm straitéis chumarsáide BOOLI	Straitéis chumarsáide BOOLI a chur i bhfeidhm	Tugtar eolas maidir leis an straitéis d'fhoireann an FET de réir mar is cuí
		3.7 Cleachtais rialachais, bainistiú riosca, comhlíontacht agus cuntasacht éifeachtach ar fud na heagraíochta a chinntiú agus a fheabhsú.	Tá réimsí a bhaineann leis an FET san áireamh sa chóras bainistíochta riosca	Tá bainistiú riosca an FET san áireamh i gcóras bainistíochta riosca foriomlán BOOLI	Tugtar bainistiú riosca an FET cothrom le dáta ar bhonn ráithe
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	4. Cur le Comhpháirtíochtaí	4.1 Branda BOOLI a chur chun cinn agus próifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir ar fud BOOLI a ardú.	Athbhreithniú a dhéanamh ar bhrandáil an FET laistigh den BOOLI	Plean bolscaireachta foriomlán d'fhoirgnimh, cláir agus seirbhísí an FET a chruthú	Bhí an plean tugtha chun críche faoi ráithe 2
			Dearadh agus forbairt láithreán gréasáin nua don FET a fhiosrú a nascann agus a chomhtháthaíonn le láithreán gréasáin eagraíocht BOOLI atá ann cheana féin	Seirbhísí a sholáthar chun cuidiú le hathstruchtúrú a dhéanamh ar dhearadh an láithreáin gréasáin nua	Bhí struchtúr agus leagan amach an láithreáin gréasáin tugtha chun críche faoi ráithe 3

			Fógraíocht a dhéanamh ar chláir agus ar sheirbhísí FET agus úsáid á bhaint as an iliomad modhanna	Tá buiséad leithdháilte ar mhaithe le fógraíocht agus úsáid á bhaint as raidió, nuachtáin agus na meáin shóisialta	Tagann ardú 30% ar a laghad ar chuairteoirí chun ár láithreán gréasáin agus ar rannpháirtíocht lenár meáin shóisialta idir míonna Eanáir agus na Nollag
			Baintear úsáid as nuachtlitir um Threoir Aosach chun BOOLI a chur chun cinn agus úsáid á bhaint as saoráidí meáin shóisialta	Scaiptear nuachtlitreacha ar bhonn seachtainiúil	Tagann ardú 10% ar a laghad ar a rannpháirtíocht leis an lucht leanúna idir míonna Eanáir agus na Nollag
		4.2 Cur le rannpháirtíocht páirtithe leasmhara agus naisc le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta a chur chun cinn.	Bíonn foireann an FET rannpháirteach le comhpháirtithe áitiúla agus idirnáisiúnta mar is cuí	Tá foireann an FET ainmnithe chun a bheith rannpháirteach le comhpháirtithe áitiúla agus idirnáisiúnta	Bhí foireann an FET rannpháirteach le 20 comhpháirtí ar a laghad
		4.3 Rannpháirtíocht agus freagairt d'fhorbairt beartais náisiúnta agus tacú lena gcur i bhfeidhm.	Beidh foireann an FET rannpháirteach le agus freagróidh d'fhorbairt beartais náisiúnta agus tacóidh siad lena chur i bhfeidhm mar is cuí	Tá foireann an FET ainmnithe chun a bheith rannpháirteach le comhpháirtithe áitiúla agus idirnáisiúnta	Bhí foireann an FET rannpháirteach le 7 gcomhpháirtí ar a laghad
		4.4 Straitéis chumarsáide seachtrach a chur i bhfeidhm.	Tabharfaidh an FET tacaíocht do chur i bhfeidhm Straitéis Chumarsáide Seachtrach an BOOLI	Straitéis Chumarsáide Seachtrach an BOOLI a chur i bhfeidhm	Tugtar eolas d'fhoireann an FET maidir leis an straitéis de réir mar is cuí
		4.5 Rannpháirtíocht ghníomhach le gníomhaireachtaí agus fostóirí chun freagraí nuálacha leanúnach do riachtanais oideachais agus geilleagracha reatha agus amach anseo a chinntiú.	Tacóidh an FET le rannpháirtíocht fiontraíochta le gníomhaireachtaí agus fostóirí	Clárófar fostóirí agus printísigh ar an gcóras printíseachta náisiúnta	Tiocfaidh ardú 10% ar chlárú printíseachta
			Soláthróidh an FET cláir Scileanna chun Dul chun Cinn (STA) agus Scileanna don Obair (SFW)	Cuirfear liosta leasaithe cláir ar fáil do lucht foghlama STA agus SFW I	Tiocfaidh ardú 5% ar líon na bhfoghlaimoirí
			Beidh an FET rannpháirteach in Aistriú Cóir	Tacóidh an FET agus cuirfidh saineolas ar fáil do ghrúpaí maidir le hAistriú Cóir	Comháltas FET ar dhá ghrúpa oibre
			Beidh an FET rannpháirteach leis an Fhóram Scileanna Réigiúnacha	Tabharfaidh an FET tacaíocht agus cuirfidh saineolas ar fáil don fhóram	Cuireadh tús le comhthionscnamh amháin ar a laghad
			Beidh an FET rannpháirteach leis an Roinn Coimirce Sóisialaí (DSP)	Tacóidh an FET agus cuirfidh saineolas ar fáil do ghrúpa oibre DSP/BOOLI	Rinne an FET óstach ar 3 chruinniú foirmiúil in aghaidh na bliana ar a laghad

Breisoideachas agus Oiliúint	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	5. Inbhuanaitheacht Timpeallachta agus Sóisialta a Fhorbairt	5.1 Forbairt a dhéanamh air agus tacú le cuspóirí náisiúnta a sheachadadh de réir mar a éilítear sa Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide 2021.			
		5.2 Cláir oideachais agus oiliúna ábhartha a sholáthar chun freastal ar éilimh oideachais agus oiliúna mar thoradh ar fhorbairt an Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide.	Bailíochtú a dhéanamh ar Lean4Green: Scileanna Boga don Chlár Gnó Inbhuanaithe	An clár a chuimsiú mar chuid de sholáthar an STA	An clár a chur ar fáil do 2 ghrúpa foghlaimoirí ar a laghad
		5.3 Na foirgnimh reatha agus na foirgnimh bheartaithe a thabhairt suas chuig na riachtanais inbhuanaitheachta a éilítear.			
		5.4 Cur le hinbhuanaitheacht timpeallachta ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun cur le heolas agus feasacht a fhorbairt maidir le torthaí gníomhaíochta.			
		5.5 Feasacht agus próisis maidir le soláthar Glas a fhorbairt.			
		5.6 Treochlár BOOLI a fhorbairt chun freastal ar spriocanna nua na bliana 2030.			

Ráiteas maidir le Seirbhísí - Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	1. Múinteoireacht, Foghlaim, Measúnú, Eispéireas Forbartha agus Foghlaimeora ar Ardchaighdeán a Sholáthar.	1.1 Cur an méid is fearr is féidir le heispéireas foghlaimeora trí chultúr comhoibríoch a chur cinn, áit a n-éistear le guth na ndaltaí, na bhfoghlaimeoirí, na dtuismitheoirí/caomhnóir agus go gcuirtear an deis chun a bheith rannpháirteach i gcinnteoireacht laistigh den BOOLI chun cinn.	Rannpháirtíocht gach scoil ag a bhfuil clár gutha daltaí agus líonra ceannairí do ghuth daltaí a bhunú	Cruinnithe le scoileanna chun rannpháirtiú leis an CPD maidir le guth daltaí agus ceannairí scoile a aithint	Beidh CPD do cheannairí scoile á gcur ar fáil roimh dheireadh na bliana 2022
			Leanúint le cruinnithe le Grúpa Comhairleach Daltaí BOOLI ar bhonn ráithe	Tá sé beartaithe cruinnithe ráithiúla a reáchtáil	Ionadaithe daltaí ó na scoileanna go léir chun a bheith rannpháirteach
			Líonra tuismitheoirí a athbhunú nuair a cheadaíonn prótacail COVID- 19 a leithéid	Tuismitheoirí aitheanta ag scoileanna chun a bheith rannpháirteach san BOOLI	Óstach a dhéanamh ar an gcruinniú tosaigh de líonra na dtuismitheoirí
			Oibriú le scoileanna chun tuismitheoirí a bheith rannpháirteach i gcumainn tuismitheoirí chun comhoibriú a thabhairt ó thaobh forbairt scoile	Cur chuige ar fud BOOLI a fhorbairt chun plé le tuismitheoirí	Tá cumainn tuismitheoirí bunaithe ag na scoileanna
			Pobail foghlama a leathadh amach i measc múinteoirí i scoileanna	Critéar do phobail fhoghlama bunaithe	Bunaíodh 3 choiste foghlama breise sa bhliain 2022
			Music Generation chun rannpháirtíocht na nOideoirí Ceoil go léir sna pleananna forbartha a bhaint amach chun treoir shaineolach a fháil uathu maidir le struchtúr ceachta	Ceannaire Oideachais Ceoil a cheapadh do gach clár. Struchtúr ceachta caighdeánach bunaithe.	Cruinnithe le hOifigeach Forbartha Music Generation an Longfoirt agus leis na Ceannairí Oideoirí Ceoil go léir sula gcuireann an painéal ceoltóirí nua tús le múinteoireacht
			Tugann Oifigeach Forbartha Music Generation an Longfoirt cuireadh trí shuirbhé deireadh téarma maidir le haiseolas a fháil ó thuismitheoirí agus mhúinteoirí	Foirm seolta ar ríomhphost chuig na scoileanna agus chuig tuismitheoirí go léir dhaltaí an mhóil ceoil ag deireadh téarma an Earraigh/an tSamhraidh	Aiseolas deireadh téarma bailithe agus curtha i bhfeidhm an chéad téarma eile

1.2 Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais an chláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, rannpháirtíocht, comhionannas agus cuimsitheacht bhreise a chur chun cinn.	A chinntiú go mbaineann na scoileanna go léir an úsáid chuí as maoiniú AE a tugadh amach chun aghaidh a thabhairt ar an deighilt dhigiteach iar-COVID- 19	Díospóireacht a reáchtáil le príomhoidí maidir le caiteachas cuí	Bhí an maoiniú caite go cuí faoi dheireadh na scoilbhliana
	Beidh na Coistí Digiteacha Scoile rannpháirteach sa Straitéis Dhigiteach 2022-25 agus tabharfaidh siad a gcuid pleananna digiteacha cothrom le dáta dá ar an mbonn sin	Díospóireacht le príomhoidí ag fóram na bpríomhoidí. Athbhreithniú a dhéanamh ar dhoiciméid sula n-eisítear iad	Scoileanna le hathbhreithniú a dhéanamh ar a bplean digiteach de réir an doiciméid
	Leanfaidh 2 scéim phiolótach scoile le teagmháil a dhéanamh le tionscadail léarscáilithe cuimsiúcháin SEN	Ceannairí scoile agus cóitseálaithe cuimsiúcháin chun leanúint leis an CPD	Cóitseálaithe cuimsiúcháin chun acmhainní a chomhroinnt le scoileanna eile BOOLI
	Leanfaidh an DOS leis an rannpháirtíocht leis an ETBI agus le gníomhaireachtaí eile maidir le hathchóiriú na Sraithe Sinsearaí	Rannpháirtíocht leis an bpróiseas athbhreithnithe	An DOS chun aighneachtaí a thabhairt chun críche agus chun a bheith rannpháirteach leis an ETBI i ndáil le saincheistean leasaithe
	Beidh an DOS i gceannas rannpháirtíocht scoile sa tionscnamh maidir leis an mBratach Buí	An oiliúint tosaigh curtha ar fáil do cheannairí scoile	Coistí maidir leis an mBratach Buí a bhunú ar fud scoileanna BOOLI
	Bunófar grúpa straitéiseach maidir le tinreamh agus coinneáil do scoileanna DEIS san BOOLI	Grúpa straitéiseach ó scoileanna DEIS a bhunú	Acmhainní comhroinnte a fhorbairt chun monatóireacht a dhéanamh ar thinreamh agus ar choinneáil i scoileanna DEIS BOOLI
	Leanfaidh an DOS leis an rannpháirtíocht le NEPS & NCSE chun aghaidh a thabhairt ar riachtanais na ndaltaí ar fud an réigiúin	Freastalóidh an DOS ar chruinnithe leis an NCSE agus le NEPS de réir mar a éilítear	Aithneofar agus tabharfar aghaidh ar easnamh soláthar i scoileanna BOOLI
	Tá moil cheoil fisiciúla a leathadh amach ag Music Generation an Longfoirt ar phobail ar fud an chontae, ag spreagadh rannpháirtíocht agus á ndéanamh féin inrochtana go héasca	Tá moil éagsúla i bpobail ar fud an Longfoirt a bhfuil sé éasca a theacht orthu agus a bhfuil neart ama sa sceideal chun dul in oiriúint don scoil agus do theaghlaigh	Tá Moil Cheoil bunaithe ar fud an chontae chun dul in oiriúint don Longfort Thuaidh, don Longfort Theas agus do Bhaile an Longfoirt

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation

1.3 Cuirfidh ionaid agus scoileanna chun cinn agus neadóidh cultúr lena dtabharfar an deis d'fhoghlaimeoirí agus do dhaltaí a lánacmhainneacht a bhaint amach.	Clár comhtháite Music Generation a fhorbairt do BOOLI	Cur le MusicGeneration san Iarmhí	Music Generation na hIarmhí a fhiosrú mar shamhail aonair contae
	Scéimeanna UBU d'Áit do Spás agus Ionad Faisnéise Óige	Seirbhísí breise éifeachtacha, fianaise-bhunaithe spriocdhírithe (UBU) agus seirbhís obair óige (YIC) uilíoch do dhaoine óga a sholáthar i limistéir spriocdhírithe Seachadadh déanta ar 8 seirbhís maoinithe faoi stiúir na foirne	Riaradh na Scéime faoi stiúir Oifigeach Óige
	Scéim Deontais do Chlubanna Óige Áitiúla 2022 (LYCGS)	Maoiniú a thabhairt do 20 - 30 grúpa óige deonach faoin scéim Idirchaidreamh le foireann réigiúnach na nEagraíochtaí Náisiúnta maidir le hObair don Óige chun a chinntiú go mbíonn glacadh forleathan leis an scéim	Riaradh na Scéime faoi stiúir Oifigeach Óige
	Tionscnaimh Spriocdhírithe Tacaíochta Infhostaitheachta Óige(TYESI)	Tionscadal 1 TYESI curtha i bhfeidhm go rathúil i gcomhar le heagraíocht maoinithe	Riaradh Tionscnaimh faoi stiúir Oifigeach Óige
	Tionscnamh Athléimneachta agus Éifeachtúlachta UBU 2022 (faoi réir ag maoiniú)	Uaireanta breise d'oibrí óige i dtionscadal/tionscadail rathúla mar thoradh ar mhaoiniú breise	Riaradh Tionscnaimh faoi stiúir Oifigeach Óige
	Rannpháirtíocht ar Ghrúpaí Comhairleacha Tionscadail Óige Áitiúla	Cur le pleanáil seirbhíse, seachadadh agus meastóireacht tionscadail Caidreamh oibre leanúnach leis BOOLI agus le hEagraíochtaí Maoinithe Tuiscint ar aon bhearnaí nó saincheisteanna le soláthar seirbhíse	Freastal ar Ghrúpaí Comhairleacha/Stiúrtha Tionscadail Óige Áitiúla
	Déanfaidh BOOLI an córas dámhachtainí a leathadh amach do dhaltaí atá ag tabhairt a gcuid oideachais iar-bhunscoile chun críche	Athbhreithniú a dhéanamh ar an gcóras dámhachtainí le príomhoidí scoile	Óstach a dhéanamh ar shearmanas dámhachtainí fisiciúil i bhFómhar na bliana 2022
	Athbhreithniú a dhéanamh ar an gcóras scoláireachta daltaí reatha san BOOLI	Athbhreithniú ar an struchtúr reatha le tabhairt chun críche	Modhanna eile a aithint do thuirisciú scoile

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation			Córas coinneála taifid CPD a bheartú do mhúinteoirí ar fud BOOLI	An DOS chun oibriú le Leas-Phríomhoidí Scoile chun teimpléad a fhorbairt chun taifeadadh a dhéanamh ar fhreastal ar an CPD	An teimpléad a thabhairt cothrom le dáta do scoileanna agus do thaifid ETB
			ICT CPD a chur chun cinn do Choistí Digiteacha i scoileanna chun a chinntiú go mbíonn rochtain ag daltaí ar fhorbairtí ICT atá cothrom le dáta	Riachtanais bhreise CPD a aithint do Cheannairí Digiteacha i scoileanna	Beidh CPD á léiriú i bpleananna digiteacha scoileanna atá tugtha cothrom le dáta
			Déantar teagasc i moil tráthnóna Music Generation i ngrúpaí beaga chun a chinntiú go bhfaigheann foghlaimeoirí an aird chuí	Tá daltaí rannpháirteach agus i mbun forbartha a gcuid cleachtadh	Tá leibhéal taibhithe bainte amach ag daltaí do cheolchoirmeacha an tsamhraidh
			Tá Music Generation an Longfoirt ag forbairt córas foghlama i ngach pobal agus i ngach scoil ionas go ndéanfaidh foghlaimeoirí dul chun cinn bliain ar bhliain ó ranganna ceoil Luathbhlianta agus dul ar aghaidh chun ionstraimí de réir mar a théann siad amach sna blianta	Déanann daltaí dul chun cinn ina gcuid oideachais ceoil de réir mar a théann siad tríd an scoil	Tá clár Luathbhlianta ag gach pobal atá ar fáil i saoráid Luathbhlianta nó trí ranganna na naíonán. Tá ceachtanna ionstraimí éagsúla sa scoil freisin do ranganna níos sine chun cuidiú le daltaí dul chun cinn a dhéanamh
			Tá ionstraimí ar cíós ar chostas íseal le fáil go díreach ó Music Generation an Longfoirt agus ó leabharlanna áitiúla ag tabhairt na deise d’fhoghlaimeoirí nach mbeadh in acmhainn ionstraim a cheannach seachas sin chun leanúint leis an gcleachtadh sa bhaile	Tá raon ionstraimí ag leabharlanna pobail ar chostas cíosa inacmhainne	Tá rochtain ag gach leabharlann i gContae an Longfoirt ar bhanc ionstraimí
		1.4 Tacú lenár n-ionaid agus lenár scoileanna chun próisis féinmheastóireachta agus dearbhú cáilíochta a neadú ar fud seirbhísí BOOLI.	Leanúint le straitéisí Féinmheastóireachta Scoile a chuimsiú i bhforbairt Príomhoide Cúnta	An DOS chun sraith acmhainní a fhorbairt chun forbairt Príomhoide Cúnta i scoileanna a éascú.	Cruinnithe maidir le forbairt a dhéanamh ar Phríomhoide Cúnta le reáchtáil do Phríomhoidí Cúnta nuacheaptha
			Oibriú le scoileanna DEIS san BOOLI chun athbhreithniú a dhéanamh ar phleananna reatha DEIS	Cuimseofar é seo i gcruinnithe fóraim na bpríomhoidí	Athbhreithniú déanta ar phleananna DEIS agus tugtha cothrom le dáta ar bhonn bliantúil

	Leanúint le tacaíocht a thabhairt don Chomhordaitheoir Éitis sa rannpháirtíocht le scoileanna agus chun tionscadal píolótach a leathadh amach	San áireamh i gcruinnithe fóraim na bpríomhoidí An comhordaitheoir chun freastal ar an CPD	Comhroinnfidh scoileanna an dul chun sa scéim phíolótach le scoileanna eile Na boird bainistíochta go léir le cur ar an eolas maidir leis an tionscadal
1.5 A chinntiú go dtugtar tosaíocht do shábháilteacht agus d'fholláine na ndaltaí agus na bhfoghlaimoirí go léir, go gcomhlíontar go hiomlán rialacháin agus treoirlínte agus go bhfuil Nósanna Imeachta Cosanta Leanaí léirithe go soiléir	An DOS chun leanúint le freastal ar an nGrúpa Maoirseachta maidir le Dearbhú Cáilíochta	Freastal ar chruinnithe mar atá beartaithe	Freastal ar chruinnithe mar atá beartaithe
	Óstach a dhéanamh ar chruinnithe forbartha ráithiúla le comhordaitheoirí an PLC	Cruinnithe aonair a bheartú le príomhoidí agus le comhordaitheoirí scoile	Réimsí maidir le forbairt sa PLC a aithint agus aghaidh a thabhairt orthu
	An DOS chun leanúint le freastal ar chéad ghrúpa stiúrtha Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann	Freastal ar chruinnithe mar atá beartaithe	Freastal ar chruinnithe mar atá beartaithe
	Cinntíonn creat cáilíochta Music Generation go gcuirtear ranganna ar an gcaighdeán is airde ar fáil agus déanann athbhreithniú ar rannpháirtíocht agus ar aiseolas na ndaltaí	Faigheann Oideoirí Ceoil CPD maidir le creat cáilíochta chun an creat a chuir i bhfeidhm i gcláir éagsúla	Déantar measúnú ar gach cláir faoin gcreat cáilíochta
	Oibriú le scoileanna chun pleananna folláine do scoileanna a fhorbairt	Grúpa Folláine BOOLI a bhunú ar mhaithe le hacmhainní a chomhroinnt	Scoileanna chun athbhreithniú agus forbairt a dhéanamh ar phleananna folláine
	Coistí Sláinte agus Sábháilteachta Scoile a bhunú	Coistí le bunú i ngach aon scoil	Coistí le bunú i ngach aon scoil
	An DOS chun leanúint le freastal a dhéanamh ar ghrúpa stiúrtha Sláinte agus Sábháilteachta BOOLI	An DOS chun leanúint le cathaoirleacht a dhéanamh ar chruinnithe an ghrúpa stiúrtha	Bíonn cruinnithe ar siúl ar bhonn ráithe
	Tabhairt chun críche Clár Riosca do Scoileanna, do Riosca agus do Cheol a chinntiú	An DOS chun athbhreithniú a dhéanamh ar agus Clár Riosca do Scoileanna, do Riosca agus do Cheol a chuir i dtoll a chéile	Tá na Cláir Riosca go léir tugtha chun críche mar a éilítear
	A chinntiú go ndéantar athbhreithniú ar bhonn bliantúil ar na Beartais Cosanta Leanaí, Ráitis Measúnaithe agus Cosanta go léir mar a éilítear 3	Tá na beartais, na ráitis cosanta agus measúnaithe riosca go léir tugtha cothrom le dáta mar a éilítear	Comhlíontacht ó na scoileanna go léir

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation			Oiliúint cosanta leanaí le cur ar fáil d'Oideoirí Ceoil nua go léir Music Generation an Longfoirt sula dtéann siad isteach i seomraí ranga nó i moil	An painéal oideoirí ceoil nua chun freastal ar oiliúint cosanta leanaí sula gcuireann siad tús le múinteoireacht	Tá na hOideoirí Ceoil go léir oilte go hiomlán ó thaobh cosaint leanaí
			Tá moil go léir Music Generation feistithe le pacáí sláintíochta agus garchabhair	Cinntíonn Oifigeach Riaracháin Music Generation an Longfoirt go mbíonn stoc soláthairtí sláintíochta agus garchabhair curtha ar fáil sna moil ar bhonn rialta	Tá na moil cheoil go léir feistithe go hiomlán le soláthairtí sláintíochta agus garchabhair
			Tá na hEagraíochtaí Maoinithe (FOanna) agus na grúpaí faoi stiúir oibríthe deonacha ag comhlíonadh Tús Áite do Leanaí: Treoir Náisiúnta do Chosaint agus Leas Leanaí	Cuireann na hEagraíochtaí Maoinithe (FOanna) ráiteas maidir le comhlíontacht le Tús Áite do Leanaí ar fáil don BOOLI Cuireann Eagraíochtaí Náisiúnta Óige Ráiteas DCEDIY ar fáil do na grúpaí agus do na clubanna cleamhnaithe go léir atá maoinithe ag an BOOLI	Cuirtear Ráitis Cáilíochta ar fáil ar bhonn bliantúil don BOOLI i Ráithe2
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	2. Bonneagar ar fud BOOLI a fheabhsú	2.1 Cothabháil, feabhas a chur ar agus foirgnimh agus saoráidí a leathnú chun cóiríocht atá oiriúnach don fheidhm a sholáthar don fhoireann agus do na foghlaimoírí.	Leanúint le huasghrádú a dhéanamh ar fhoirgnimh scoile BOOLI. Rannpháirtíocht le hAonad Foirgnimh an DOE maidir le tionscadail ceadaithe	An DOS chun freastal ar chruinnithe forbartha do thionscadail ceadaithe	An DOS chun freastal ar chruinnithe forbartha do thionscadail ceadaithe
			Tionscadail foirgnimh ar scála beag atá cuí i scoileanna a aithint	Cruinnithe le príomhoidí scoile maidir le tionscadail ceadaithe	Tionscadail foirgnimh scoile ar scála beag atá inmharthana a aithint agus a sheachadadh
			Caiteachas cuí an chiste mionoibreacha COVID- 19 do scoileanna a chinntiú	Innealtóirí a fháil chun tabhairt faoi anailís riachtanais i ngach scoil. Cruinniú a eagrú le príomhoidí scoile maidir leis an gcaiteachas beartaithe	Caiteachas cuí an mhaoinithe faoi dheireadh na bliana acadúla
			Innealra agus trealamh speisialta i scoileanna a dteastaíonn seirbhís agus/nó iad a athsholáthar a aithint	Plé a dhéanamh ar mheasúnuithe riosca ar tugadh fúthu i scoileanna chun riachtanais a aithint	Liostú agus tús a chur le próiseas chun seirbhísíú/athsholáthar a dhéanamh ar innealra
			Athbhreithniú a dhéanamh ar limistéar stórála do threalamh Scoile Rac-Cheoil Music Generation an Longfoirt agus a chinntiú go bhfuil sé leordhóthanach ó thaobh riachtanais	Athbhreithniú a dhéanamh ar limistéar stórála chun measúnú a dhéanamh ar ó thaobh a bheith oiriúnach don fheidhm agus seilfeanna a ordú don spás reatha nó bogadh chuig spás nua más cuí	Spás stórála leordhóthanach buan a bheith ar fáil atá inrochtana ag Scoil Rac-Cheoil Music Generation ar an Satharn

			Scéim Maoinithe Caipitil Óige a riaradh (faoi réir ag maoiniú a bheith ar fáil)	Saoráidí agus acmhainní feabhsaithe do sheirbhísí agus do chlár óige	Maoiniú Caipitil curtha ar fáil d'Eagraíochtaí Maoinithe incháilithe agus do ghrúpaí agus clubanna atá faoi stiúir oibrithe deonacha
Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation		2.2 Leathnú seirbhísí BOOLI a fhiosrú chun Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí FET don Todhchaí a thabhairt san áireamh.	An tsamhail CNS a chur chun cinn trí chur i láthair agus an fhaisnéis is deireanaí a thabhairt maidir le hardáin mheáin shóisialta BOOLI	An tsamhail CNS a chur i láthair bhord BOOLI agus bhunscoileanna áitiúla de réir mar a éilítear. Láithreán gréasáin BOOLI a thabhairt cothrom le dáta mar is gá	Cur le feasacht ar shamhail an CNS
			Dul i mbun rannpháirtíochta le scoileanna iomchuí mar chuid den chlár píolótach athchumraíochta a d'fhógair an tAire sa chomhaontú leis an IEC do scoileanna atá faoi phátrúnacht na nEaspag Caitliceach, nó le pátrúin eile atá ag smaoineamh ar phátrúnacht a athrú	Líon na scoileanna/na bpátrún atá sásta dídhílsiú a phlé	Deiseanna dífheistithe sa BOOLI a fhiosrú
			Tugann an leathnú is deireanaí ar phainéal Oideoirí Ceoil Music Generation an deis do Music Generation na ceachtanna a leathadh amach chuig níos mó scoileanna ar fud an chontae	Lá ionductaithe do phainéal nua Oideoirí Ceoil chun feasacht níos fearr a thabhairt dóibh ar na cláir	Tá Oideoirí Ceoil ar an eolas maidir leis na struchtúir chaighdeánacha ceachta, tá oiliúint i gcosaint leanaí curtha orthu agus tá siad ullamh chun dul ag múineadh i moil agus ar chláir scoile
		2.3 Bonneagar ICT a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, le córais cosanta sonraí, le leanúnachas gnó agus le bainistiú riosca.	Riachtanais bonneagar ICT a aithint agus aghaidh a thabhairt orthu ar fud scoileanna BOOLI	Cruinnithe a eagrú le ceannairí scoile chun forbairt bonneagar féideartha a liostáil	Bonneagar ICT feabhsaithe ar fud scoileanna BOOLI
			Oiliúint leanúnach cosanta sonraí a sholáthar do cheannairí scoile	Idirchaidreamh le hOifigeach Cosanta Sonraí BOOLI chun riachtanais oiliúna a aithint Oiliúint a éascú de réir mar is gá	Ceannairí scoile a choinneáil suas chun dáta maidir le riachtanais cosanta sonraí
			A chinntiú go ndéantar cothabháil i scoileanna ar chórais leanúnachais agus ar phleananna teagmhais trína Coistí Digiteacha	San áireamh sna pleananna digiteacha	Córais leanúnachais cothrom le dáta sna scoileanna
		2.4 Córais bainistíochta faisnéise agus tuairiscithe cuí ar forbairt ar fud BOOLI.	Córais faisnéise agus tuairiscithe a bhunú agus a chothabháil do chaiteachas maidir le maoiniú deontais sonrach	Meicníochtaí tuairiscithe a fhorbairt do mhaoiniú deighilt dhigiteach AE mar chlár píolótach	Leanúint le córais tuairiscithe éifeachtach agus éifeachtúil

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation			Leanúint le monatóireacht a dhéanamh ar úsáid uaireanta RANGA agus ar ionadaíocht éigeandála agus úsáid á bhaint as an uirlis tuairiscithe ginte	Leas-Phríomhoidí le tuarascálacha ó scoileanna a chur ar fáil don DOS ar bhonn míosúil	Log úsáidte a choinneáil ar dhoiciméad amháin chun comparáid a dhéanamh le taifid Acmhainní Daonna
			Tuarascálacha Airgeadais le heisiúint ar scoileanna ar bhonn míosúil agus an DOS le hathbhreithniú a dhéanamh orthu mar is gá	Cruinnithe idir Príomhoidí Scoile agus an DOS	Maoirseacht ar chaiteachas scoile
			Leithdháileadh foirne le cur ar fáil do scoileanna agus athbhreithniú rialta déanta ar liostaí foirne le scoileanna	Athbhreithniú ar leithdháileadh chuig scoileanna aonair a cuireadh ar fáil san Earrach agus achomhairc lóisteáilte nuair is gá. Athbhreithniú déanta ar liostaí foirne ag cruinnithe coicíse idir an DOS agus foireann earcaíochta BOOLI. Pléadh an t-ábhar ag cruinnithe príomhoidí agus DOS	Leithdháileadh chuig scoileanna i Ráithe 2 do phleanáil chuí do bhliain acadúil 2022/23
		2.5 Athbhreithniú agus feabhas a chur ar chórais agus ar struchtúir Sláinte agus Sábháilteachta éifeachtacha ar fud na heagraíochta.	Athbhreithniú a dhéanamh ar Shláinte agus ar Shábháilteacht reatha i scoileanna ar fud BOOLI	Seicliosta de sholáthar Sláinte agus Sábháilteachta reatha i scoileanna le cruthú ag BOOLI agus le tabhairt chun críche ag scoileanna	Athbhreithniú ar sheicliosta de sholáthar reatha tugtha chun críche
			Athbhreithniú a dhéanamh air agus ardáin Clár Riosca a thabhairt cothrom le dáta do cheannairí scoile	An DOS chun cruinniú a bheith acu le foireann na Príomhoifige chun athbhreithniú a dhéanamh ar chlár riosca 2021 agus clár riosca 2022 a chruthú lena n-eisiúint ar scoileanna, grúpaí ceoil agus óige	Cláir riosca atá cothrom le dáta cruthaithe
			Oiliúint chuí a sholáthar san áit a dteastaíonn a leithéid	An DOS chun cruinniú a bheith acu le príomhoidí scoile chun plé a dhéanamh ar an ardán a úsáideadh	Cláir riosca tugtha chun críche go cuí
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	3.Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochta a Fheabhsú	3.1 Cleachtais dea-rialachais a neadú ar fud BOOLI ag teacht le Cód Rialachais an ETB, reachtaíocht reatha agus riachtanais tuairiscithe chuig na ranna rialtais ábhartha a chomhlíonadh.	A chinntiú go bhfuil oiliúint don Bhord Bainistíochta ag tarlú i scoileanna ar bhonn leanúnach	Riachtanais oiliúna breise a aithint don Bhord Bainistíochta	Forbairt leanúnach a chur ar acmhainneacht an Bhord Bainistíochta
			A chinntiú go dtugtar CPORanna do chruinnithe go léir an Bhoird Bainistíochta	Scoileanna chun taifeadadh a dhéanamh ar thuarascálacha ag cruinnithe go léir an Bhoird Bainistíochta de réir na gcleachtas tuairiscithe atá riachtanach	Cuireadh ar fáil go fisiciúil na CPORanna a tugadh amach ag na cruinnithe boird go léir

3.2 Deiseanna forbartha foirne a sholáthar chun faisnéis a chur ag fáil do dhea-chleachtas agus seirbhísí dinimiciúla, ilghnéitheacha agus nuálacha a chumasú.	A chinntiú go ndéantar athbhreithniú ar bheartais agus go ndéantar forbairt orthu mar is gá	An DOS chun liosta de na beartais riachtanacha a chruthú do scoileanna agus do bhoird bainistíochta chun forbairt agus athbhreithniú a dhéanamh orthu	Taifead d'fhorbairt agus d'athbhreithniú beartais cruthaithe do scoileanna
	Socruithe Rialachais agus Maoirseachta BOOLI a chuir i bhfeidhm d'Eagraíochtaí Maoinithe	(12} Tuarascáil Soláthar Seirbhíse x8 dtionscadal míosúla a eisiúint agus a chur le chéile Athbhreithniú a dhéanamh ar sheicliosta Rialachais agus doiciméid bhliantúla agus gealltanais x 5 Eagraíocht Maoinithe Bainistiú agus athbhreithniú a dhéanamh air agus Cuntais Iniúchta a chur faoi bhráid an DCEDIY x 5 FOanna	SLA agus meicníochtaí tuairiscithe gaolmhara a chur i bhfeidhm do 5 Eagraíocht Maoinithe (FOanna)
	Creat Rannpháirtíochta um an Fheidhmíocht agus an Mhaoirseacht (POEF) DCEDIY UBU d'Áit do Spás a chur i bhfeidhm	Leithdháileadh maoinithe deimhnithe d'ocht gcinn de thionscadail Athbhreithniú a dhéanamh ar Thuarascálacha Airgeadais Ráithiúla d'ocht gcinn de thionscadail agus iad a chuir faoi bhráid an DCEDIY Íocaíochtaí Ráithiúla a phróiseáil d'ocht gcinn de thionscadail 3xChruinniú Pleanála agus Athbhreithniú Dul Chun Cinn (PPRMs) x 8 dtionscadal Bainistíocht a dhéanamh ar phróiseas athnuachana tuairiscithe agus maoinithe x 8 dtionscadal	UBU POEF a chur i bhfeidhm x 8 dtionscadal
	Cnuasaigh breise forbartha ábhair a bhunú	Critéar do chnuasaigh forbartha ábhar aitheanta agus reáchtáladh cruinnithe	Acmhainní agus pleanáil a chomhroinnt ar fud an BOOLI
	Leanúint le grúpa forbartha BOOLI in SEN, pleanáil agus treoir maidir le hábhar	Cruinnithe le grúpaí aitheanta	Comhroinnt acmhainní agus pleanála feabhsaithe ar fud an BOOLI
	Rannpháirtíocht le clár Take 1 leis an ETBI. Seaimpíní scoile a aithint don tionscadal	Ceannairí scoile chun a bheith rannpháirteach in oiliúint leis an ETBI. Seaimpíní scoile chun cruinniú a bheith acu leis an DOS	Scoileanna chun a bheith rannpháirteach in imeacht Lá Bealtaine agus seachtain Take 1 le linn mí na Samhna
	Tacú le scoileanna atá rannpháirteach i dtionscadail Erasmus	Tacaíocht Scoile chun oibre le scoileanna maidir le maoiniú agus le pleanáil	Scoileanna rannpháirteach go rathúil sa chlár

	Tacaíonn Music Generation an Longfoirt leis an fhoireann go léir ó thaobh forbairt ghairmiúil leanúnach atá ábhartha dá ról	Tá Oideoirí Ceoil ag freastal go rialta ar cheardlanna chun a scileanna a chomhlánú agus a fheabhsú	Tá sé ar chumas Music Generation an Longfoirt tuilleadh forbartha a dhéanamh ar chlár
	Tá Music Generation an Longfoirt chun laethanta ionductaithe a réachtáil d'Oideoirí Ceoil nua	Na cláir agus na príomhcheoltóirí le cur i láthair an phainéil nua oideoirí ar an Lá Ionductaithe	An Lá Ionductaithe beartaithe do mhí Aibreáin roimh phleananna do chlár an tsamhraidh
	Music Generation an Longfoirt chun tacú le CPD idir Oideoirí Ceoil nua agus Oideoirí Ceoil atá ann cheana féin chun dea-chleachtas a spreagadh	Oideoirí Ceoil nua chun breathnóireacht a dhéanamh ar Príomh-Oideoirí Ceoil i Scoileanna agus i moil	Breathnóireacht le bheith ar siúl le linn téarma an Earraigh/an tSamhraidh chun Oideoir Ceoil nua a ullmhú do chlár an tSamhraidh agus do shocrúcháin scoile i Meán Fómhair
3.3 Foireann oilte ar ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a neadú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn.	Oibriú le scoileanna agus tabhairt faoi athbhreithniú curaclaim	An DOS chun cruinniú a bheith acu le príomhoidí scoile chun riachtanais curaclaim a aithint do 2022/23	Beidh na foirne atá riachtanach ag scoileanna chun an curaclam a sheachadadh
	Riachtanais foirne don bhliain acadúil 22/23 a aithint ar fud BOOLI	An DOS chun cruinniú a bheith acu le príomhoidí scoile chun riachtanais teagaisc a aithint do 2022/23 agus idirchaidreamh a dhéanamh le foireann earcaíochta BOOLI chun earcú a dhéanamh de réir mar is gá	Beidh na foirne atá riachtanach ag scoileanna chun an curaclam a sheachadadh
	Earcóidh Music Generation an Longfoirt Oideoirí Ceoil oilte chun leanúint leis an ardchaighdeán oideachas ceoil sa Longfort a leathadh amach	Ceoltóirí oilte a earcú	Ceoltóirí oilte á n-earcú
3.4 Scileanna acmhainneachta ceannaireachta ar fud na heagraíochta.	Clár meantóireachta a bhunú do leas-phríomhoidí nua-cheaptha	Meantóirí do mheáncheannairí aitheanta chun tacú le leas-phríomhoidí ina ról nua	Forbairt acmhainneachta do mheáncheannairí i scoileanna
	Rannpháirtíocht le scoil samhraidh an ETBI do mheáncheannairí	BOOLI chun a bheith rannpháirteach sa scoil samhraidh i mí an Mheithimh	Forbairt acmhainneachta do mheáncheannairí i scoileanna
	A chinntiú go dtugtar an deis do Phríomhoidí agus do Leas-Phríomhoidí chun freastal ar oiliúint ETBI de réir mar a tharlaíonn sé	Príomhoidí agus d Leas-Phríomhoidí chun freastal ar CPD i míonna Feabhra agus Márta. Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí nua-cheaptha chun freastal ar oiliúint i Meán Fómhair freisin	CPD do cheannairí scoile

	Music Generation an Longfoirt chun Oideoirí Ceoil ceannasach a spreagadh chun úinéireacht a ghlacadh ar moil ceoil agus tacaíocht forbartha agus riaracháin leanúnach a sholáthar ag an am céanna	Oideoirí Ceoil Oilte ceaptha chun comhordú leis an Oifigeach Forbartha Ceoil maidir le tráthchlár agus le tinreamh	Comhordaitheoir Ceoil amháin nó beirt le bheith i ngach Mol Ceoil
3.5 Tacú le folláine eagraíochta.	Oibriú le scoileanna chun Pleananna Folláine a fhorbairt	An DOS chun casadh le comhordaitheoirí folláine scoile chun athbhreithniú a dhéanamh air agus pleananna folláine a fhorbairt	Beidh Pleananna folláine atá cothrom le dáta ag scoileanna
	Rannpháirtíocht Ceannairí Sinsearacha i scoileanna le héascaitheoir seachtrach chun aghaidh a thabhairt ar riachtanais folláine	Leanúint le cruinnithe folláine mar is gá	Ceannairí scoile chun a bheith rannpháirteach le héascaitheoir
	Music Generation chun laethanta d'fhorbairt ghairmiúil a thacaíonn le meanma na foirne a réachtáil d'Oideoirí Ceoil	Ceardlanna rialta a réachtáil chun go bhféadfaidh an fhoireann go léir teacht le chéile go haonar nó i ngrúpaí oibre beaga	Ceardlanna éagsúla ar feadh na bliana chun feabhas a chur ar an spiorad 'ag obair mar chuid d'fhoireann níos leithne'
3.6 Straitéis chumarsáide inmheánach a chur i bhfeidhm.	Straitéis chumarsáide inmheánach BOOLI a fhorbairt	An DOS chun oibriú le foireann an OSD chun straitéis chumarsáide inmheánach a fhorbairt	Forbairt na straitéise a chur chun cinn
3.7 Cleachtais rialachais, bainistiú riosca, comhlíontacht agus cuntasacht éifeachtach ar fud na heagraíochta a chinntiú agus a fheabhsú	An DOS le cruinnithe rialta a réachtáil le Ceannairí Sinsearacha Scoile	Cruinnithe míosúla a réachtáil le ceannairí scoile	Príomhoidí coinnithe ar an eolas maidir le forbairtí
	A chinntiú go mbíonn oiliúint leanúnach Bord Bainistíochta i scoileanna	Riachtanais bhreise oiliúna a aithint do Bhoird Bainistíochta	Forbairt leanúnach acmhainneacht Boird Bainistíochta tríd an eolas is deireanaí a chur ar fáil ar bhonn rialta
	A chinntiú go mbíonn Cláir Riosca coinnithe cothrom le dáta mar is gá	An DOS chun athbhreithniú a dhéanamh ar chlár riosca scoile, óige agus ceoil ar bhonn ráithe agus iad a chuir i dtoll a chéile	Cláir Riosca atá cothrom le dáta
	A chinntiú go dtugtar na tuairisceáin roinne go léir chun críche de réir mar is gá	An DOS chun tuairisceáin Mheán Fómhair agus Deireadh Fómhair a chuir i dtoll a chéile i gcomhar le hAcmhainní Daonna san BOOLI	Tá na tuairisceáin DoE go léir tugtha chun críche mar a bhí beartaithe

Sprioc

Tosaíocht

Gníomh

Táscaire Feidhmíochta

Sprioc

4. Comhpháirtíochtaí a Shaibhriú

4.1 Branda BOOLI a chuir chun cinn agus an phróifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir a ardú ar fud BOOLI.

Úsáid ardáin mheáin shóisialta BOOLI a chur chun cinn ar fud na heagraíochta

Rannpháirtíocht le Stiúrthóir an FET maidir le clár DEIS go FET

Rannpháirtíocht idir grúpa na dTreoirchomhordaitheoirí le seirbhísí FET agus le seirbhísí óige san BOOLI

Láithreáin gréasáin scoile agus nasc leis BOOLI a thabhairt cothrom le dáta

Idirchaidreamh leis an ATC chun saoráidí a chur i láthair daltaí iarbhunscoile reatha san BOOLI

Áirítear lógó BOOLI i gcumarsáid go léir Music Generation an Longfoirt agus clibeanna maidir leis BOOLI i bpostálacha ar na meáin shóisialta

Ionadaíocht a dhéanamh ar BOOLI ar struchtúir comhairliúcháin agus ionadaíochta áitiúla agus réigiúnacha cuí

Scoileanna, Óige agus Ceol chun faisnéis a comhroinnt trí Mheáin Shóisialta BOOLI chomh maith lena gcuid ardáin meáin shóisialta féin faoi seach

Cruinniú le Stiúrthóir an FET chun Clár DEIS go FET agus na tacaíochtaí atá ar chumas scoileanna a sholáthar

Casadh le Treoirchomhairleoirí agus le foireann an FET maidir le soláthar

Láithreáin gréasáin scoile agus nasc leis BOOLI a thabhairt cothrom le dáta

Óstach a dhéanamh ar chruinniú fóraim na bpríomhoidí san ATC. Idirchaidreamh le bainisteoir ionaid chun tionscadail féideartha a aithint chun na saoráidí atá ar fáil a léiriú do dhaltai

Tá lógó BOOLI san áireamh i bpostálacha agus i ríomhphoist go léir meáin shóisialta

Tá ionadaíocht déanta ar thuairimí earnálacha BOOLI, léirítear iad agus tá tionchar acu ar dhíospóireacht ar phleananna struchtúir cinnteoireachta áitiúla agus réigiúnacha

Níos mó feasachta ar na meáin shóisialta

Níos mó feasachta i measc daltaí scoile ar sholáthairtí FET san BOOLI

Níos mó feasachta i measc daltaí scoile ar sholáthairtí FET san BOOLI

Láithreáin gréasáin scoile agus nasc leis BOOLI atá cothrom le dáta bunaithe

Níos mó feasachta i measc daltaí scoile ar sholáthairtí FET san BOOLI

Meáin shóisialta seachtainiúla agus ríomhphost míosúil

An YDO, DOS agus an MGO chun a bheith rannpháirteach i ngach comhlacht réigiúnach agus áitiúil

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation		4.2 Feabhas a chur ar rannpháirtíocht páirtithe leasmhara agus naisc le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta a chur chun cinn.	Oibriú le scoileanna atá rannpháirteach i dtionscadail Erasmus	Casadh leis na príomhoidí scoile atá rannpháirteach i dtionscadail Erasmus	Tacú le ceannaireacht scoile ó thaobh nasc a chruthú le tionscadail náisiúnta agus idirnáisiúnta
			Obair na scoileanna atá rannpháirteach i dTionscadail Cruthaitheacha Scoile a chur chun cinn	Mír lena phlé ag fóraim na bpríomhoidí	Feasacht bhreise ar Tionscadail Cruthaitheacha Scoile
			Naisc a chruthú idir scoileanna TUS agus BOOLI	An DOS chun cruinniú a bheith acu le hOifigeach Rochtana Tionscadail maidir le tionscadail rannpháirtíochta	Tacaíocht bhreise do dhaltáí a bhfuil freastal ar TUS á bhreithniú acu
			Áiríonn Music Generation an Longfoirt lógónna na gcomhpháirtithe go léir agus clibeanna comhpháirtithe i bpostálacha mheáin shóisialta chun cur le rannpháirtíocht agus le feasacht ar an obair leanúnach	Lógónna agus clibeanna na gcomhpháirtithe ábhartha le bheith san áireamh i gcumarsáid	Meáin shóisialta seachtainiúla agus ríomhphost míosúil
			Oibrítear le hOifig Náisiúnta Music Generation agus le comhpháirtithe leasmhara eile chun maoiniú leanúnach a dhaingniú do Music Generation an Longfoirt	Cruinnithe a reáchtáil leis na comhpháirtithe leasmhara chun maoiniú a dhaingniú	Maoiniú leanúnach daingnithe
		4.3 Rannpháirtíocht le agus freagairt d'fhorbairt beartais náisiúnta agus tacú lena gcur i bhfeidhm.	Ionadaíocht a dhéanamh ar an Earnáil don Obair Óige agus ar BOOLI ar struchtúir comhairliúcháin agus ionadaíochta áitiúla agus réigiúnacha	Comhoibriú idirghníomhaireachta a fhorbairt idir BOOLI agus gníomhaireachtaí reachtúla agus gníomhaireachtaí na hearnála deonaí	Déanfaidh an YDO, DOS agus an MGO ionadaíocht ar BOOLI ar na forbairtí áitiúla agus réigiúnacha go léir
			Bainistiú a dhéanamh ar Choiste Obair Óige BOOLI	3- 4 chruinniú a reáchtáil den Choiste Obair Óige	3- 4 chruinniú a reáchtáil den Choiste Obair Óige
			Rannpháirtíocht le forbairt beartais agus tacú lena gcur i bhfeidhm de réir mar is cuí	Rannpháirtíocht leis an ETBI agus le comhlachtaí náisiúnta maidir le forbairt beartais. Tá feidhmiú beartais san áireamh i gcrúinniú fóraim na bpríomhoidí	Comhlíontacht le beartais a bhfuil forbairt déanta orthu
			Ionadaíocht a dhéanamh air agus tacaíocht a thabhairt thar ceann an ETB ag leibhéal Náisiúnta Comhalta ó Líonra Obair Óige an ETBI agus comhalta ón ETBI ar thoscaireacht chuig an DCEDIY	Ionadaíocht déanta ar thuairimí agus ar thionchar an ETB ar bheartas agus ar chleachtas náisiúnta maidir le hObair Óige	Freastal ar chruinnithe agus ar imeachtaí Líonra Obair Óige an ETBI Cur le forbairt freagraí agus seasamh beartais an ETBI (páipéir srl)

Scoileanna, Aonad Oibre Óige & Music Generation					Cumarsáid rialta le comhghleacaithe earnála ETB
		4.4 Straitéis Chumarsáide seachtrach a chur i bhfeidhm.	Straitéis Chumarsáide seachtrach BOOLI a fhorbairt	An DOS chun oibriú le foireann an OSD chun straitéis chumarsáide seachtrach a fhorbairt	Dul chun cinn a dhéanamh ar fhorbairt na straitéise
			Oifigeach Riaracháin Music Generation an Longfoirt chun straitéis chumarsáide comhtháite a chur i bhfeidhm go digiteach agus i bprionta ar feadh na bliana	Athbhreithniú déanta ar an straitéis chumarsáide agus an straitéis curtha i bhfeidhm	Feachtas cumarsáide físiúil agus comhtháite curtha ar bun
		4.5 Rannpháirtíocht fhorghníomhach le gníomhaireachtaí agus le fostóirí chun freagraí nuálacha leanúnacha ar riachtanais oideachais agus geilleagracha reatha agus amach anseo a chinntiú.	Scoileanna chun taithí oibre ábhartha a sholáthar do dhaltai trí rannpháirtíocht le gníomhaireachtaí agus fostóirí áitiúla	Pléadh soláthar taithí oibre ag cruinnithe fóraim na bpríomhoidí. Ní mór srianta COVID-19 a bhreithniú	Taithí oibre fiúntach a sholáthar do dhaltai
			Plean Oibre don Óige 2023 - 2027	Athbhreithniú a dhéanamh ar Phlean Oibre don Óige reatha (2019 – 2022)	Plean Oibre don Óige 2023 – 2027 nua a fhorbairt
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	5. Inbhuanaitheacht Timpeallachta agus Sóisialta a Fhorbairt	5.1 Cuspóirí náisiúnta mar a éilítear faoi Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide 2021 a fhorbairt agus tacú lena sheachadadh.	Oibriú i gcomhar le aonaid foirgnimh BOOLI chun forbairt a dhéanamh ar spriocanna do scoileanna	Riachtanais scoile a aithint i gcomhairle leis an Aonad Foirgnimh	An DOS chun a bheith rannpháirteach le scoileanna chun cuspóirí náisiúnta a sheachadadh
			A chinntiú go bhfuil coistí fuinnimh curtha ar bun ag scoileanna	Coistí fuinnimh bunaithe agus an oiliúint tosaigh curtha ar fáil	Scoileanna ag tabhairt aitheantais do mheicníochtaí spárála fuinnimh
		5.2 Cláir oideachais agus oiliúna ábhartha a fhorbairt chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide.	Oiliúint le cur ar fáil do cheannairí scoile agus do sheaimpíní scoile mar chuid de chlár Take 1 an ETBI	Ceannairí agus seaimpíní scoile chun a bheith rannpháirteach in oiliúint Take1 atá á sholáthar ag an ETBI	Cur le feasacht ag leibhéal iar-bhunscoile
		5.3 Foirgnimh reatha agus beartaithe a thabhairt suas chomh fada leis na riachtanais inbhuanaitheachta atá riachtanach.	An DOS chun leanúint le rannpháirtíocht le haonad foirgnimh BOOLI ar fhorbairtí nua agus ar fhorbairtí atá ann cheana féin	An DOS chun freastal ar chruinnithe forbartha do thionscadail ceadaithe	An DOS chun freastal ar chruinnithe forbartha do thionscadail ceadaithe

		5.4 Cur le himbhuanaitheacht timpeallachta ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun cur le faisnéis agus chun feasacht a fhorbairt do thorthaí gnímh.	Próiseas Féinmheastóireachta maidir le hinbhuanaitheacht a chruthú i scoileanna	Coistí fuinnimh chun tabhairt faoi phróiseas féinmheastóireachta i scoileanna	Aithnítear réimsí sna scoileanna chun aghaidh a thabhairt ar inbhuanaitheacht timpeallachta trí athbhreithniú ar chleachtais reatha
		5.5 Feasacht agus próisis maidir le soláthar Glas a fhorbairt.	An DOS chun oibriú leis an roinn soláthair san BOOLI chun próisis soláthair a thabhairt cothrom le dáta chun inbhuanaitheacht a léiriú	Nósanna imeachta soláthair reatha maidir le ceannach innealra agus trealamh a athbhreithniú	Beidh inbhuanaitheacht mar phríomhghné sna próisis soláthair
		5.6 Treochlár BOOLI a fhorbairt chun freastal ar spriocanna nua 2030.			

Ráiteas maidir le Seirbhísí – Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	1. Múinteoireacht, Foghlaim, Measúnú, Eispéireas Forbartha agus Foghlaimeora ar Ardchaighdeán a sholáthar.	1.1 Barr feabhais a chur ar eispéireas foghlaimeora trí chultúr comhoibríoch a chur chun cinn, áit a n-éistear le guth na ndaltaí, na bhfoghlaimeoirí, na foirne agus na dtuismitheoirí/caomhnóirí agus go gcuirtear an deis ar fáil chun a bheith rannpháirteach le cinnteoireacht a chur chun cinn laistigh den BOOLI.	Tacú le Breisoideachas agus le hOiliúint, le Scoileanna, leis an Óige agus le Ceol ó thaobh eispéireas foghlama ar ardchaighdeán a sholáthar do chách	Tacaíocht riaracháin agus oiliúna a sholáthar	Tacaíocht riaracháin agus oiliúna
		1.2 Tacú le tionscnaimh chun freastal ar riachtanais cláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, rannpháirtíocht, comhionannas agus cuimsiú níos fearr a chur chun cinn.	Tacú le Breisoideachas agus le hOiliúint, le Scoileanna, leis an Óige agus le Ceol	Tacaíocht riaracháin agus oiliúna a sholáthar do chách	Tacaíocht riaracháin
		1.3 Cuirfidh ionaid agus scoileanna chun cinn agus neadóidh cultúr ina dtugtar deis dár bhfoghlaimeoirí agus dár ndaltaí a lánacmhainneacht a bhaint amach.	Tacú le Breisoideachas agus le hOiliúint, le Scoileanna, leis an Óige agus le Ceol chun cultúr níos fearr a chur chun cinn	Tacaíocht ábhartha a sholáthar mar is gá	Tacaíocht ábhartha a sholáthar
		1.4 Tacú lenár n-ionaid agus scoileanna chun próisis féinmheastóireachta agus dearbhú cáilíochta a neadú ar fud seirbhísí ar fud sheirbhísí BOOLI.	Tacú le Breisoideachas agus le hOiliúint, le Scoileanna, leis an Óige agus le Ceol chun próisis féinmheastóireachta agus dearbhú cáilíochta a neadú ar fud seirbhísí ar fud sheirbhísí BOOLI	Tacaíocht riaracháin a sholáthar do chách	Tacaíocht riaracháin

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta		1.5 A chinntiú go dtugtar tosaíocht do shábháilteacht agus d'fholláine na ndaltaí agus na bhfoghlaimoirí go léir, go gcomhlíontar go hiomlán rialacháin agus treoirlínte agus Nósanna Imeachta Cosanta Leanaí atá bunaithe ar fhianaise.	Tacú le Breisoideachas agus le hOiliúint, le Scoileanna, leis an Óige agus le Ceol chun a chinntiú go dtugtar tosaíocht do shábháilteacht agus d'fholláine na ndaltaí	Tacaíocht a sholáthar do chách	Tacaíocht a sholáthar
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	2. Bonneagar ar fud BOOLI a fheabhsú	2.1 Cothabháil, feabhas agus leathnú a chur ar fhoirgnimh agus ar shaoráidí chun cóiríocht atá oiriúnach don fheidhm a sholáthar don fhoireann agus do na foghlaimoirí.	Clár cothabhála a ullmhú don na suíomhanna go léir	Comórtas soláthair chun conraitheoirí ábhartha a cheapadh	Conraitheoir a cheapadh
			Aighneachtaí a ullmhú chun leathnú a chur ar shaoráidí	Líon aighneachtaí	Forbairt le déanamh ar 10 suíomh
		2.2 Leathnú seirbhísí BOOLI a fhiosrú chun Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí FET don Todhchaí a chuimsiú.	Dul i mbun rannpháirtíochta le scoileanna iomchuí mar chuid den chlár píolótach athchumraíochta a d'fhógair an tAire sa chomhaontú leis an IEC do scoileanna atá faoi phátrúnacht na nEaspag Caitliceach, nó le pátrúin eile atá ag smaoineamh ar phátrúnacht a athrú	Líon na scoileanna/na bpátrún atá sásta dídhílsiú a phlé	Plé le déanamh ar 1 scoil ar mhaithe le dídhílsiú
		2.3 Bonneagar ICT a fheidhmiú agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, córais Cosanta Sonraí, leanúnachas gnó agus bainistíocht riosca.	Ullmhú a dhéanamh chun an BTS a chur i láthair	Tá forbairt déanta ar thimpeallacht BTS don BOOLI	Faoi dheireadh mhí an Mheithimh 2022

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta		2.4 Córais faisnéise bainistíochta agus tuairiscithe cuí a fhorbairt ar fud BOOLI.	An D/EPM a chur i láthair Córais tuairiscithe a fhorbairt d'ídiú fuinnimh Riachtanais tuairiscithe DE	Tá na córais faisnéise atá ann cheana féin inrochtana don D/EPM do thuairisciú	Deireadh mhí an Mheithimh 2022
				Úsáid a bhaint as córas braiteora CIS chun faisnéis a chur ar fáil do bhainistíocht láithreáin áitiúil Freastal ar riachtanais go léir DE	Deireadh Ráithe 1 2022 De réir na spriocdhátaí
			Riachtanais tuairiscithe DFHERIS	Freastal ar riachtanais go léir DFHERIS	De réir na spriocdhátaí
			Creataí il-sholáthróra a thabhairt isteach chun leibhéal níos fearr mionsonraí a léiriú	An líon creataí il-sholáthróra nua atá le cur amach beo	Cúig cinn eile le gníomhachtú sa bhliain 2022
Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta			Níos mó comórtais soláthair a fhorbairt chun comhlíontacht níos fearr a chinntiú	Tá líon comórtais nua curtha chun cinn	Deich gcinn de chomórtais nua
		2.5 Athbhreithniú agus feabhas a chur ar chórais Sláinte agus Sábháilteachta agus ar struchtúir ar fud na heagraíochta.	Ról an Choiste Sláinte agus Sábháilteachta a fhorbairt	Tá an Coiste Sláinte agus Sábháilteachta chun freastal ar chruinnithe	Reáchtáladh 3 chruinniú sa bhliain 2022
			Riachtanais oiliúna do Shláinte agus Sábháilteacht a fhorbairt	Líon na gcomhaltaí foirne atá ar chúrsaí oiliúna ábhartha	Caoga comhalta foirne faoi dheireadh na bliana 2022
			An BTS a leathadh amach chuig na suíomhanna go léir	Saincheisteanna Sláinte agus Sábháilteachta aitheanta	Deartha faoi dheireadh na bliana 2022
Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	3. Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochta a Fheabhsú.	3.1 Dea-chleachtais rialachais a neadú ar fud BOOLI ag teacht le cód rialachais an ETB, le reachtaíocht agus atá ag comhlíonadh riachtanais tuairiscithe chuig na ranna rialtais ábhartha.	Oiliúint a sholáthar maidir leis an réimse rialachais, lena n-áirítear, oiliúint ar sholáthar, Ábhair Ranga, Sláinte agus Sábháilteacht, Gníomhú ar son na hAeráide Ba chóir athbhreithniú a dhéanamh ar Bhainistiú Riosca agus ar an bPlean Bainistíochta Riosca ar bhonn leanúnach	Taifid maidir le hoiliúint Ar an gClár don Choiste Iniúchta agus Riosca (ARC) Ar an gClár do Bhord BOOLI	Oiliúint le soláthar i ngach réimse uair amháin ar a laghad sa bhliain 2022 Pleananna Bainistíochta Riosca tugtha cothrom le dáta uair sa ráithe ar a laghad

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta			Athbhreithniú ar Rialú Inmheánach ar bhonn bliantúil agus más féidir é, go seachtrach ag an IAU (Aonad Iniúchta Inmheánach)	Tuarascáil ón Fheidhmeannas Tuarascáil ón IAU	Go bliantúil Leathbhliantúil
		3.2 Deiseanna forbartha foirne a sholáthar chun faisnéis a chur ag fáil do dhea-chleachtas agus seirbhísí dinimiciúla, ilghnéitheacha agus nuálacha a chumasú.	Oiliúint a chur ar fáil maidir leis an gCóras Bainistíochta Conartha, an córas méadrú cliste, an D/EPM, Sun P2P	Taifead maidir le hoiliúint	Oiliúint le soláthar uair amháin ar a laghad sa bhliain 2022
			Oiliúint a chur ar fáil maidir leis an gCóras méadrú cliste	Taifead maidir le hoiliúint	Oiliúint le soláthar uair amháin ar a laghad sa bhliain 2022
			Oiliúint a sholáthar maidir le D/EPM, Sun P2P		Oiliúint le soláthar uair amháin ar a laghad sa bhliain 2022
			Tabhairt faoi anailís ar riachtanais oiliúna d'fheidhmeanna go léir an OSD	Tuarascáil maidir le hanailís ar riachtanais oiliúna	Réimse amháin críochnaithe faoi dheireadh na bliana 2022
Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta			Beartas CPD a chur i bhfeidhm Beartas maidir le saoire staidéir a chur i bhfeidhm Cur le háiteanna oiliúna don CPD do na comhaltaí foirne	Líon áiteanna oiliúna tairgte Tá beartas curtha i bhfeidhm agus tá an fhoireann curtha ar an eolas maidir leo	Ardú 10% ar áiteanna CPD
		3.3 Foireann oilte ar ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a neadú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn.	Beartas cianoibre a fhorbairt	Beartas cianoibre	Deireadh ráithe 2 den bhliain 2022
			A chinntiú go mbíonn an próiseas earcaíochta chomh héifeachtach agus is féidir	Anailís ar choinneáil na foirne a fostaíodh le cúig bliana anuas	Deireadh 2022
			Leanúint le foireann de scoth a earcú ag teacht le dea-chleachtas agus le reachtaíocht fostaíochta.	Laghdú 10% a dhéanamh ar an tréimhse feithimh do choinní Ardú 10% a chur ar rátaí coinneála	+150 comórtas earcaíochta
			Tionscnaimh a aithint chun foirne a choinneáil go háirithe i bpríomhréimsí na heagraíochta	Laghdú 10% a dhéanamh ar líon na gcomórtas	
		3.4 Scileanna maidir le cumas ceannaireachta a fhorbairt ar fud	Oiliúint chuí ó thaobh scileanna ceannaireachta a sholáthar	Taifead maidir le hoiliúint	Deireadh 2022

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta		na heagraíochta.			
			Athbhreithniú a dhéanamh ar na scileanna riachtanacha, bearnaí a aithint agus idirghabhálacha oiliúna a fheidhmiú mar is cuí	Líon cúrsaí oiliúna/comhdhálacha ar freastalaíodh orthu	Ardú 10% ar dheiseanna oiliúna agus foghlama do cheannairí agus do cheannairí a d'fhéadfadh a bheith ann
			Tá comhalta foirne ceaptha mar bhainisteoir oiliúna	Tá bainisteoir oiliúna ceaptha	Stephanie Kilmurray
			Tugtar faoi anailís riachtanais oiliúna i mbainistíocht airgeadais ar bhonn bliantúil	Tugtar faoi anailís riachtanais oiliúna i mbainistíocht airgeadais ar bhonn bliantúil	Anailís ar riachtanais oiliúna
			Déantar forbairt agus cuirtear i bhfeidhm clár oiliúna i mBainistíocht airgeadais	Déantar forbairt agus cuirtear i bhfeidhm clár oiliúna i mBainistíocht airgeadais	Clár Oiliúna
	3.5 Tacú le folláine eagraíochta.		Leanúint le tacaíocht a thabhairt don choiste folláine	Líon cruinnithe	Ceithre chruinniú roimh dheireadh na bliana 2022
			Cur chuige cuimsitheach a fhorbairt i leith Sláinte agus Sábháilteacht don BOOLI	Plean do gach scoil agus do gach ionad	Feasacht níos fearr I measc na foirne agus na ndaltaí
			Cur chuige inbhuanaithe a fhorbairt i leith gníomhú ar son na haeráide don BOOLI	Oiliúint a chur ar an fhoireann maidir le córas SEAI M&R	Timpeallacht oibre dearfach atá níos inbhuanaithe
	3.6 Straitéis chumarsáide inmheánach a chur i bhfeidhm.		Inlíon a fhorbairt	Inlíon don obair	Deireadh 2022
			Córas VOIP nua a thabhairt isteach ar gach suíomh An BTS a neadú mar phríomhfhoinsé faisnéise don fhoireann go léir Ionchur dinimiciúil a chruthú sa nuachtlitir	An córas VOIP beo ar gach láthair Na stiúrthóirí go léir lena chinntiú go ndéantar faisnéis a uaslódáil chuig an gComhphointe ábhartha	Beidh na suíomhanna go léir ag baint úsáide as an gcóras nua faoi dheireadh ráithe 2 2022
			An BTS a chur i láthair	Tá an BTS beo don fhoireann	Deireadh 2022

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta		3.7 Cleachtais rialachais, bainistíocht riosca, comhlíontacht agus cuntasacht éifeachtach ar fud na heagraíochta a chinntiú agus a fheabhsú.	Ba chóir go dtabharfadh gach bord faoi fhéinmheasúnú agus úsáid á bhaint as an gceistneoir atá san áireamh sa Chód Cleachtais chun na réimsí ó na dteastaíonn feabhsúcháin a aithint	Tuarascáil féinmheasúnaithe	Athbhreithnithe go bliantúil
			Ní mór don Bhord a chinntiú go mbíonn an saineolas atá cuí ag na comhaltaí nua a cheaptar ar na coistí seo iad	Athbhreithniú a dhéanamh ar thacar sainscileanna an choiste/an bhoird ar chruthú nó ar cheapadh comhaltaí nua	De réir mar a thagann folúntais chun cinn
			Tuarascáil maidir le hobair an Choiste Iniúchta agus Riosca agus an Choiste Airgeadais le cur i láthair an Bhoird	Curtha i láthair i miontuairiscí na tuarascála ábhartha	Go bliantúil
			Ullmhaítear tuarascáil féinmheasúnaithe ar obair an Choiste Iniúchta agus Riosca agus an Choiste Airgeadais ar bhonn bliantúil	Tugtar faoi fhéinmheasúnú	Tugtha ar aird ag cruinniú Boird go bliantúil
			Tuilleadh beartais agus nósanna imeachta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm	Beartais ceadaithe Réimse d'oibríochtaí reatha ar an BTS le bheith ag gach réimse OSD	Suas go 30 beartas ceadaithe faoi dheireadh na bliana 2022
			Built to Share (BTS) a chur i láthair		
			Airgeadas go léir a chomhdhlúthú in aon chóras amháin	Aon Chóras Airgeadais amháin	Ag feidhmiú faoi dheireadh mhí Eanáir 2022
			Aipeanna a thabhairt isteach d'Ábhair Ranga	Aip Ealaíona agus Ceardaíochta beo	Faoi dheireadh Ráithe 1 2022
			Córas Bainistíochta Conarthaí SUN a thabhairt isteach	Córas chun a bheith ag feidhmiú	Ráithe 1 2022
			An Córas Bainistíochta Conarthaí a thabhairt isteach	An Córas Bainistíochta Conarthaí a thabhairt isteach	Faoi dheireadh mhí na Nollag 2022

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta			Riachtanas GDPR a neadú tuilleadh	Tabhairt faoi iniúchtaí maidir le comhlíonadh Le cur i láthair na Foirne agus na ndaltaí	10 nIniúchadh maidir le comhlíonadh 10 gcur i láthair
			Creataí il-sholáthróra a thabhairt isteach chun leibhéal níos fearr faisnéise a bhaint amach	Líon na gcreataí il-sholáthróra	10 gcreat il-sholáthróra i bhfeidhm faoin mbliain faoi 2022
			80% den chaiteachas go léir a chlúdach le comórtais soláthair	An méid caiteachais atá clúdaithe ag comórtas soláthair	80% den chaiteachas go léir chun a bheith clúdaithe ag próiseas soláthair foirmiúil (ríomhthairiscint, tairiscint, creataí nó TGD)
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	4. Comhpháirtíochtaí a shaibhriú	4.1 Branda BOOLI a chur chun cinn agus an phróifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir a ardú ar fud BOOLI.	Comhaontuithe Seirbhísí a fhorbairt le páirtithe leasmhara seachtracha	Forbairt déanta ar SLA agus curtha i bhfeidhm de réir mar is gá	Cúig cinn i bhfeidhm faoi dheireadh Ráithe 3 2022
		4.2 Feabhas a chur ar rannpháirtíocht páirtithe leasmhara agus naisc le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta a chur chun cinn.	Rannpháirtíocht éifeachtach le páirtithe leasmhara agus comhpháirtíochtaí a fhorbairt	An liosta maidir le comhpháirtíochtaí agus le comhaontais le páirtithe leasmhara agus comhlachtaí seachtracha le tabhairt cothrom le dáta don bhliain 2022	Deireadh Ráithe 4 2022
		4.3 Rannpháirtíocht le agus freagairt d'fhorbairt beartas náisiúnta agus tacú lena chur i bhfeidhm	Rannpháirtíocht le Grúpa Stiúrtha maidir le Gníomhú ar son na hAeráide ETBI	Líon cruinnithe agus / nó tionscnaimh	Trí cinn roimh dheireadh 2022
		4.4 Straitéis chumarsáide inmheánach a chur i bhfeidhm.	Beartas Cumarsáide BOOLI a fhorbairt	Tá an Beartas i bhfeidhm	Deireadh mhí na Nollag 2022

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta		4.5 Rannpháirtíocht ghníomhach le gníomhaireachtaí agus fostóirí chun freagraí nuálacha leanúnacha do riachtanais oideachais agus geilleagracha reatha agus amach anseo a chinntiú.			
	Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
	5. Inbhuanaitheacht Timpeallachta agus Sóisialta a Fhorbairt	5.1 Cuspóirí náisiúnta mar a éilítear faoin bPlean um Gníomhú ar son na hAeráide 2021 a fhorbairt agus tacú lena seachadadh.	Coiste do Gníomhú ar son na hAeráide a chruthú	Cruinnithe coiste	Ráithe 1 2022
			Tacaíocht a chur ar fáil do Choiste Gníomhú ar son na hAeráide an ETBI	Comhaltas de Choiste Gníomhú ar son na hAeráide an ETBI	Comhalta amháin ar an gcoiste
		5.2 Clár oideachais agus oiliúna reatha a sholáthar chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar fhorbairt an Phlean um Gníomhú ar son na hAeráide.	Clár oiliúna a chur ar fáil don fhoireann ar bhonn oiliúint a chur ar an oiliúnóir maidir le gníomhú ar son na hAeráide	Clár oiliúna a dhréachtú	Oiliúint maidir le gníomhú ar son na haeráide curtha ar fáil do thríocha comhalta foirne
		5.3 Foirgnimh reatha agus beartaithe a thabhairt suas chomh fada leis na riachtanais inbhuanaitheachta atá riachtanach.	Plean gnímh a ullmhú agus a fhorbairt do na suíomhanna aonair	Pleananna forbartha don suíomh	Forbairt déanta ar dheich gcinn de phleananna faoi dheireadh na bliana 2022
			Tionscadail aonair a chur chun cinn	Tionscadail curtha chun cinn chuig an gcéad chéim eile den chur i bhfeidhm	Cúig cinn déag faoi dheireadh na bliana 2022

Forbairt agus Tacaíocht Eagraíochta		5.4 Cur le hinbhuanaitheacht timpeallachta ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun cur le heolas agus le feasacht a fhorbairt maidir le torthaí gníomhaíochta.	Méadrú Cliste a thabhairt isteach do gach suíomh	Tá an Córas Braiteora CIS don BOOLI beo	Tá rochtain ar fáil do gach suíomh BOOLI
		5.5 Feasacht agus próisis maidir le soláthar Glas a fhorbairt.	Teimpléid a fhorbairt chun costais saolré a éascú agus ídiú fuinnimh san áireamh	Na teimpléid	Dhá theimpléad faoi dheireadh Ráithe 2 2022
			Soláthar Glas a chur san áireamh i ngach comórtas tairisceana ábhartha	Doiciméid an phróisis tairisceana agus an critéar bronnta	Cúig thairiscint tugtha cothrom le dáta
		5.6 Treochlár BOOLI a fhorbairt chun freastal ar spriocanna nua na bliana 2030.	Treochlár do na gníomhartha seo a chruthú ó ghníomhartha an tionscadal maidir le Méadrú Cliste agus ó iniúchtaí fuinnimh agus ó cheadanna ón DE agus SOLAS do na forbairtí aitheanta	Tá liostú na bpleananna tionscadal agus an tionchar atá acu de réir suímh a thugann léiriú ar a dtionchar féideartha ó thaobh spriocanna 2030 agus 2050 a bhaint amach	Deireadh Ráithe 2 2022 agus gach ráithe ina dhiaidh sin

Comhaontú Seachadta Feidhmíochta 2022

Sprioc	Tosaíocht	Gníomh	Táscaire Feidhmíochta	Sprioc
Cur an méid is fearr is féidir le heispéireas foghlaimeora/dalta	Eispéireas dearfach foghlama a chur ar fáil do na foghlaimeoirí go léir, lena n-áirítear, foghlaimeoirí ó ghrúpaí atá ar an imeall	Féach mionsonraí ag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5 i bPlean Seirbhíse FET do Sprioc 1	Féach mionsonraí ag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5 i bPlean Seirbhíse FET do Sprioc 1	Féach mionsonraí ag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5 i bPlean Seirbhíse FET do Sprioc 1
		Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 agus do Sprioc 3 ag 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 sa Phlean Seirbhíse do Scoileanna, Óige agus Ceol	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 agus do Sprioc 3 ag 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 sa Phlean Seirbhíse do Scoileanna, Óige agus Ceol	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 agus do Sprioc 3 ag 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 sa Phlean Seirbhíse do Scoileanna, Óige agus Ceol
Tacú le daltaí/foghlaimeoirí atá i mbaol ó thaobh míbhuntáiste oideachais ag teacht leis an mbeartas náisiúnta reatha	Tacú le daltaí/foghlaimeoirí atá i mbaol ó thaobh míbhuntáiste oideachais ag teacht leis an mbeartas náisiúnta reatha	Féach mionsonraí ag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5 i bPlean Seirbhíse FET do Sprioc 1	Féach mionsonraí ag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5 i bPlean Seirbhíse FET do Sprioc 1	Féach mionsonraí ag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5 i bPlean Seirbhíse FET do Sprioc 1
		Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 agus do Sprioc 3 ag 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 sa Phlean Seirbhíse do Scoileanna, Óige agus Ceol	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 agus do Sprioc 3 ag 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 sa Phlean Seirbhíse do Scoileanna, Óige agus Ceol	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 agus do Sprioc 3 ag 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 sa Phlean Seirbhíse do Scoileanna, Óige agus Ceol
	A chinntiú go bhfuil na bearta cosanta leanaí go léir i bhfeidhm de réir Nósanna Imeachta Cosanta Leanaí do Bhunscoileanna agus d'Iar-Bhunscoileanna 2017	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.5 i bPlean Seirbhíse FET	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.5 i bPlean Seirbhíse FET	Féach mionsonraí do Sprioc 1 ag 1.5 i bPlean Seirbhíse FET
		A chinntiú go dtugtar faisnéis atá cothrom le dáta do cheannairí scoile maidir le Cosaint Leanaí a ndéanann na Boird Bhainistíochta i scoileanna athbhreithniú air.	Déanann na Boird Bhainistíochta athbhreithniú ar bhonn bliantúil ar an Ráiteas Cosanta agus ar Mheasúnú Riosca	Lán-chomhlíontacht ó scoileanna agus ó na Boird Bhainistíochta
Lán-chomhlíonadh leis na Nósanna Imeachtaí Cosanta Leanaí do Bhunscoileanna agus d'Iar-Bhunscoileanna	Lán-chomhlíonadh leis na Nósanna Imeachtaí Cosanta Leanaí do Bhunscoileanna agus d'Iar-Bhunscoileanna	Do Sprioc 1 féach na mionsonraí ag 1.5 do Phlean Seirbhíse FET	Do Sprioc 1 féach na mionsonraí ag 1.5 do Phlean Seirbhíse FET	Do Sprioc 1 féach na mionsonraí ag 1.5 do Phlean Seirbhíse FET

	2017 a chinntiú	Oiliúint curtha ar fáil do bhoird bainistíochta scoile maidir le Nósanna Tuairiscithe Cosanta Leanaí	Tá Tuarascálacha Maoirseachta Cosanta Leanaí ar an gclár do chruinnithe go léir na mBord Bainistíochta	Tá na boird bhainistíochta ag comhlíonadh go hiomlán
Cláir Chosanta	Cuidiú leis an DE de réir mar is gá chun freastal a dhéanamh ar riachtanais atá ag eascairt ó Chlár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann agus soláthar d'iarratasóirí do chosaint idirnáisiúnta	Beidh an FET rannpháirteach le gníomhaireachtaí ainmnithe de réir mar is gá chun tacú le Clár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann agus soláthar d'iarratasóirí do chosaint idirnáisiúnta	Soláthróidh an FET cláir Béarla agus deiseanna breisoideachais agus oiliúna eile chun tacú le riachtanais an ghrúpa seo	Clár a chur ar fáil nuair a éilfionn an Roinn Dlí agus Cirt a leithéid le linn na bliana 2022
		Scoileanna chun leanúint le bheith rannpháirteach leis an DoE agus le Clár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann chomh maith leis na hOifigigh Leasa Oideachais áitiúla chun tacaíocht agus socrúcháin scoile a sholáthar d'iarratasóirí Music Generation an Longfoirt agus soláthróidh Aonad Obair Óige BOOLI tacaíocht de réir mar is gá	Déantar athbhreithniú ar Bheartais Iontrála Scoile ar bhonn bliantúil Soláthar seirbhísí ó Music Generation an Longfoirt agus ó sheirbhísí d'Obair Óige	Tá beartais iontrála cothrom le dáta do na scoileanna go léir Cláir chuí á soláthar ag Music Generation.
Rialachas	Rátaí tinrimh ag cruinnithe boird	Ba chóir do bhoird aonair béim a chur arís ar an riachtanas tinreamh iomlán a bheith ag na cruinnithe boird go léir de réir an Chóid Cleachtais Rialachais d'ETBanna	Rátaí tinrimh iomlán ag cruinnithe	Mír ar an gclár mar mheabhrúchán ag gach dara cruinniú agus déantar athbhreithniú air ar bhonn bliantúil

Féin-mheasúnaithe Boid	Ba chóir go dtabharfadh gach bord faoi fhéinmheasúnú agus úsáid á bhaint as an gceistneoir atá san áireamh sa Chód Cleachtais chun na réimsí óna dteastaíonn feabhsúcháin a aithint	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7
Saineolas airgeadais ar na coistí iniúchta agus airgeadais	Ba chóir don bhord ceapacháin a dhéanamh chuig na coistí iniúchta agus airgeadais i gcomhairle le Cathaoirleach an Choiste. Ní mór go dtabharfaidh comhaltaí seachtracha na gcoistí an taithí maidir le hiniúchadh agus le riosca airgeadais chuig an ról	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7
Measúnú an Bhoird ar an obair atá déanta ag na coistí iniúchta agus airgeadais	Ní mór go gcinnteoidh cathaoirleach gach aon bhord go gcuirtear tuarascálacha scríofa maidir leis an obair a bhí déanta ag na coistí iniúchta agus airgeadais mar a cheanglaítear faoi Chód Cleachtais Rialachais ETBanna ar fáil do chomhaltaí an bhoird	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7
Féin-mheasúnú na gcoistí iniúchta agus airgeadais	Ba chóir go gcinnteodh cathaoirligh na gcoistí iniúchta agus airgeadais araon go dtugtar cleachtadh féin-mheasúnaithe chun críche ar bhonn bliantúil mar a cheanglaítear faoi Chód Cleachtais Rialachais ETBanna	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7

Forbairt Foirne	Ba chóir go gcinnteodh an CE: Go gceaptar comhalta foirne mar bhainisteoir oiliúna Go dtugtar faoi anailís ar riachtanais oiliúna i mbainistíocht airgeadais ar bhonn bliantúil Go ndéantar forbairt agus go gcuirtear i bhfeidhm clár oiliúna ar bhainistíocht airgeadais	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4 I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4 I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4 I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4 I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4 I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4 I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.4
Spriocdhátaí tuairiscithe Roinne	Ní mór na spriocdhátaí tuairiscithe atá leagtha síos ag an Roinn a chomhlíonadh	Sa Phlean Seirbhísí do Scoileanna, Óige agus Ceol do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	Sa Phlean Seirbhísí do Scoileanna, Óige agus Ceol do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7	Sa Phlean Seirbhísí do Scoileanna, Óige agus Ceol do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.7
Beartas Bainistíochta Riosca	Ní mór go gcinnteoidh bord gach aon ETB go bhfuil próiseas leanúnach leagtha amach chun rioscaí suntasacha atá i gceist le torthaí an aonáin a bhaint amach, a aithint agus aghaidh a thabhairt orthu. Ba chóir go dtabharfaidh an Coiste Iniúchta agus Riosca tacaíocht don bhord sa ról seo	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.1	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.1	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.1
Rialú inmheánach	Ba chóir go gcinnteodh bord gach aon ETB go bhfaigheann siad dearbhú leordhóthanach go bhfuil rialuithe suntasacha ag feidhmiú mar atá beartaithe	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.1	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.1	I bplean seirbhíse an OSD do Sprioc 3 féach mionsonraí ag 3.1

Bord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hlarmhí

Teacht Isteach agus Caiteachas Réamh-Mheasta

	Bliain dar chríoch an 31/12/2022	Bliain dar chríoch an 31/12/2021
FÁLTAIS		
Deontais Iar-bhunscoileanna & Príomhoifige	29,843,044	29,460,448
Deontais Breisoideachais agus Oiliúna	33,647,528	24,194,895
Deontais Seirbhísí Óige	950,772	1,014,336
Gníomhaireachtaí & Tionscadail Féinmhaoinitheach	1,607,774	1,646,485
Caipiteal	2,942,755	1,176,161
	68,991,873	57,492,325
ÍOCAÍOCHTAÍ		
Iar-bhunscoileanna & Príomhoifig	29,843,044	29,109,012
Breisoideachais agus Oiliúna	33,647,528	25,190,515
Seirbhísí Óige	950,772	1,112,820
Gníomhaireachtaí & Tionscadail Féinmhaoinitheach	1,467,582	1,630,714
Caipiteal	2,912,755	1,955,243
	68,821,681	58,998,304
Barrachas/(easnamh) Airgid don tréimhse	170,192	-1,505,979

Nóta: Is dréacht atá in olltoradh 2021 agus tá sé faoi réir ag iniúchadh

Bord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí

Teacht Isteach agus Caiteachas Réamh-Mheasta

Scoileanna agus Príomhoifig

	Bliain dar chríoch an 31/12/2022	Bliain dar chríoch an 31/12/2021
Íocaíochtaí Iar-Bhunscoileanna & Príomhoifige		
PÁ		
Teagasc	23,821,733	22,911,514
Riarachán	2,394,069	2,362,960
Cothabháil	<u>528,276</u>	<u>528,427</u>
Pá Iomlán	26,744,078	25,802,901
Neamhphá	1,841,483	1,897,832
Cláir GHAOLMHARA		
Seirbhísí Tacaíochta Daltaí	303,980	318,540
Deontais ICT	398,048	172,855
Maoiniú Caidreamh Baile		
Scoile DEIS	107,700	157,139
Caidreamh Scoile		
Deontais COVID- 19	216,694	518,639
Deontas Leabhar	111,648	100,437
Eile	<u>119,413</u>	<u>140,669</u>
Iomlán na gClár Gaolmhar	1,257,483	1,408,279
Iomlán	29,843,044	29,109,012

Bord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí

Teacht Isteach agus Caiteachas Réamh-Mheasta

IOCAÍOCHTAÍ BREISOIDEACHAIS AGUS OILIÚNA

	Bliain dar chríoch an 31/12/2022	Bliain dar chríoch an 31/12/2021
Printíseacht	6,052,209	3,296,632
Foireann & Oibríochtaí TC	5,069,000	4,552,115
Soláthróirí Oiliúint Speisialtóra	3,599,412	3,718,394
Oiliúint Scileanna	3,148,904	1,836,034
Ionad Oiliúna Pobail	2,752,753	1,814,526
Teagmháil na nÓg	2,161,013	1,815,540
Litearthacht d'Aosaigh	1,230,000	1,180,166
An Tionscnamh um Fhilleadh ar an Oideachas	1,167,330	1,148,902
Foghlaim Chumaisc	1,104,056	144,246
PLC	1,084,385	962,630
VTOS	1,052,930	967,350
Cúrsaí Oiliúna	749,404	265,076
Tionscnaimh Oideachais Áitiúla	443,225	602,413
Treoir don Oideachas d'Aosaigh	405,500	376,123
ESOL	300,000	328,639
Uaireanta Comhoibrithe	350,000	321,116
Eile	2,977,407	1,860,611
	33,647,528	25,190,513

📍 Oifig an Mhuilinn Chearr
Páirc Ghnó Bhaile Mharlainn,
An Muileann gCearr, Co. na hIarmhí, N91 RW96

Oifig Riaracháin an Mhuilinn Chearr

☎ 044 934 8389

✉ info@lwetb.ie

Breisoideachais & Oiliúna

☎ 044 934 2111

✉ fet@lwetb.ie



An Roinn Oideachais
Department of Education



An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais,
Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta
Department of Further and Higher Education,
Research, Innovation and Science



Ireland's European Structural and
Investment Funds Programmes
2014-2020

Co-funded by the Irish Government
and the European Union



EUROPEAN UNION

Investing in your future
European Social Fund



www.lwetb.ie