



Plean Seirbhíse 2026

Bríomhar | Ilchineálach | Nuálach



lwetb

*Bord Oideachais agus Oiliúna
an Longfoirt agus na hIarmhí*
Longford and Westmeath
Education and Training Board



Clár na nÁbhar

| | |
|---|---------|
| Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach | 3 |
| Teachtaireacht ón gCathaoirleach | 5 |
| Próifil Chontaetha an Longfoirt agus na hIarmhí | 6 |
| Próifil BOOLI | 7 |
| Ár Misean, ár Bhfís & ár Luachanna | 8 |
| Ár Luachanna | 9 |
| Príomhfhórais agus Príomhfhóiracha BOOLI | 10 |
| Miondealú foirne BOOLI | 11 |
| Láithreacht Seirbhísí BOOLI | 12 |
| | |
| Tosaíochtaí Straitéiseacha | 13 - 18 |
| Ráiteas maidir le Seirbhísí – Breisoideachas agus | |
| Oiliúint (FET) | 19 - 27 |
| Ráiteas maidir le Seirbhísí - Scoileanna, | |
| Aonad Oibre Óige & Music Generation | 28 - 57 |
| Ráiteas maidir le Seirbhísí – Tacaíocht & Forbairt | |
| Eagraíochta | 58- 68 |
| Comhaontú Seachadta Feidhmíochta 2026 | 69 - 73 |
| Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta | 73 - 76 |
| Appendix 1. DFHERIS/SOLAS Breisoideachas agus Oiliúint (FET) Service Provision 2026 for Plean Seirbhíse BOOLI | 77 - 82 |

Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach



Iscúis áthais dom Plean Seirbhíse Bhord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí (BOOLI) 2026 a chur i láthair. Is é seo an plean deireanach i saolré an Ráitis Straitéise 2022–2026, agus mar sin díronn sé ar na gealltanais atá fós againn a chur i gcrích agus ar ár misean a thabhairt chun cinn, is é sin seirbhísí oideachais agus oiliúna dinimiciúla, éagsúla agus nuálacha a chur ar fáil sa Longfort agus san Iarmhí.

Tá ár Ráiteas Straitéise bunaithe ar chúig Thosaíocht Straitéiseacha:

1. Múineadh, foghlaim, measúnacht, forbairt agus taithí foghlaimeora ar ardchaighdeán
2. Bonneagar feabhsaithe
3. Tacaíocht agus forbairt eagraíochta neartaithe
4. Comhpháirtíochtaí saibhrithe
5. Inbhuanaitheacht chomhshaoil agus shóisialta

Rinneadh athbhreithniú in 2025 chun measúnú a dhéanamh ar an dul chun cinn maidir lenár dtosaíochtaí a bhaint amach. Gabhaim buíochas ó chroí le comhaltaí an Bhoird, leis na baill foirne agus na foghlaimeoirí inár scoileanna, ionaid, seirbhísí agus oifigí riaracháin uile a thug tuairimí cuiditheacha i suirbhé anuraidh. Bhí an t-aiseolas thar a bheith dearfach agus cabhróidh sé lena chinntiú go bhfreagróidh Plean Seirbhíse 2026 go héifeachtach do riachtanais na bhfoghlaimeoirí, ár bhfoirne, ár bpáirtithe leasmhara agus na bpobal a bhfreastalaímid orthu, riachtanais a bhíonn ag síorathrú.

Bunaíodh BOOLI faoin Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna, 2013. Faoi láthair, tá tuairim is 1,220 ball foirne ann agus líon ard foghlaimeoirí ag fáil tacaíochta ó bhuiséad réamh-mheasta dar luach thart ar €95 milliún. Agus muid ag fás i gcónaí, beidh tionchar ag ár luachanna — go háirithe gníomhú le hionracas, ionchuimsiú a cheiliúradh agus an foghlaimeoir a chur ag an gcroílár — ar an gcaoi a gcuirimid seirbhísí ar fáil agus a dtacaímid lenár bhfoirne.

Tá rialachas láidir ina gné lárnach dár gcuid oibre i gcónaí. Leagtar amach sa Chód Rialachais do BOONa (2024) ionchais shoiléire maidir le trédharcacht, cuntasacht agus maoirseacht éifeachtach. Tá se ríthábhachtach i gcónaí cloí leis an gCód seo, go háirithe ós rud é go bhfuil BOOLI á mhaoiniú ag an Rialtas agus go bhfaigheann sé acmhainní poblí suntasacha.



Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach ar lean

Tugtar breac-chuntas sa Phlean Seirbhíse ar phríomhspriocanna ar fud trí cholún – Breisoideachas agus Oiliúint; Scoileanna, an Óige agus Ceol; agus Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochta, chomh maith le hioncam agus caiteachas réamh-mheasta do 2026. Cinntíonn ár bplean freisin go mbeidh ár ngníomhaíochtaí ag teacht le tosaíochtaí straitéiseacha an Rialtais agus ár lucht maoinithe, rud a thabharfaidh deis do BOOLI cur go fiúntach le cuspóirí náisiúnta beartais agus aghaidh a thabhairt ar riachtanais réigiúnacha ag an am céanna.

Gabhaim buíochas ó chroí le Cathaoirleach agus Bord BOOLI; leis an gCoiste Airgeadais agus leis an gCoiste Iniúchóireachta agus Riosca; leis na Stiúrthóirí Breisoideachais agus Oiliúna; agus leis na baill foirne uile ar fud na heagraíochta as a maoirseacht, ceannaireacht, gairmiúlacht agus tiomantas leanúnach do BOOLI.

In 2026 leanfaimid ar aghaidh ag díriú ar dheiseanna fiúntacha a chur ar fáil do cheannairí chun tabhairt faoi Bhreisoideachas agus Breisoiliúint; oideachas Bunscolaíochta agus Iar-bhunscolaíochta, agus Seirbhísí Óige agus Ceoil ar fud an Longfoirt agus na hlarmhí, lena chur ar a gcumhacht a lánacmhainneacht a bhaint amach agus sásamh a bhaint as an saol.

Ag breathnú chun cinn, cuirfear tús le Ráiteas Straitéise BOOLI 2027–2031 a fhorbairt in 2026. Táim ag tnúth le bheith ag obair libh ar an Straitéis nua, ós rud é go dtabharfaidh an próiseas sin deis dúinn tógáil ar an mbunús láidir a bunaíodh le ceithre bliana anuas, caidreamh níos dlúithe a chothú le foghlaimeoirí, baill foirne agus páirtithe leasmhara, agus fíis a dhíríonn ar an toadhcaí a ullmhú, fíis a léireoidh riachtanais agus uailmhianta ár páirtithe leasmhara agus na bpobal a bhfreastalaímid orthu.



Siobhán Lynch

Príomhfheidhmeannach,
Bord Oideachais agus Oiliúna
an Longfoirt agus na hlarmhí



Teachtaireacht ón gCathaoirleach



Mar Chathaoirleach ar Bhord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí (BOOLI), tá ríméad orm Plean Seirbhíse 2026 a chur i láthair, ina dtugtar breacchuntas ar na seirbhísí a sholáthróidh BOOLI sa bhliain amach romhainn.

Ina cháil mar sholáthraí reachtúil oideachais agus oiliúna i gcontaetha an Longfoirt agus na hIarmhí, tá ról ríthábhachtach ag BOOLI chun tacú le foghlaimeoirí ag gach céim dá dturas oideachais, idir oideachas bunscolaíochta agus iar-bhunscolaíochta agus breisoideachas agus breisoiliúint. Tá ár ngealltanas maidir le hoideachas agus oiliúint atá ar ardchaighdeán, ionchuimsitheach agus réamhbhreathnaitheach a sholáthar ina ghné lárnach dár gcuid oibre do na pobail a bhfreastalaímid orthu.

Is mian liom buíochas ó chroí a ghabháil le gach duine a raibh baint acu le Plean Seirbhíse na bliana seo a fhorbairt, agus aithním tiomantas leanúnach agus saineolas chomhaltaí Boird BOOLI, a mbíonn a dtreoir agus a ndíograis ag tacú le treo straitéiseach na heagraíochta i gcónaí.

Gabhaim buíochas ó chroí le Brian Higgins freisin, duine a thug ceannaireacht sheasta agus dhíograiseach agus é ag feidhmiú mar Phríomhfheidhmeannach Gníomhach le linn tréimhse aistriú. Cuirim fáilte roimh Shiobhán Lynch mar Phríomhfheidhmeannach agus táim ag tnúth le bheith ag obair léi agus BOOLI ag athrú tuilleadh agus ag freagairt do riachtanais foghlaimeoirí agus pobal. Gabhaim buíochas leis na Stiúrthóirí agus le foireann uile BOOLI, a bhfuil a ngairmiúlacht, a ndúthracht agus a dtiomantas don sármhaitheas mar bhonn agus taca le gach a mbaineann BOOLI amach.

I dteannta a chéile, táimid ag féachaint chun cinn le muinín agus dóchas, ag tógáil ar na héachtaí a baineadh amach san am ata caite agus ag leanúint orainn ag neartú an tsoláthair oideachais agus oiliúna ar fud an Longfoirt agus na hIarmhí chun leasa na bhfoghlaimeoirí atá againn faoi láthair agus a bheidh againn amach anseo.

An Comh. Aoife Davitt
Cathaoirleach, BOOLI



Próifíl ar Chontaetha an Longfoirt agus na hIarmhí

Daonra

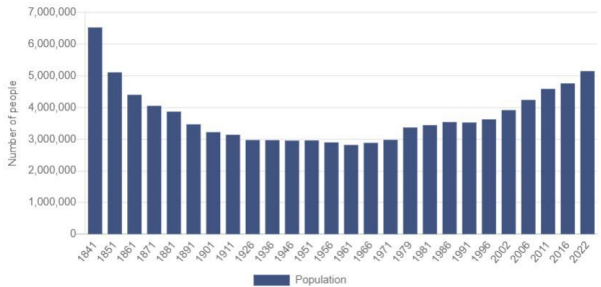
Léiríonn na torthaí achoimre ó Dhaonáireamh 2022 go raibh daonra iomlán 142,972 duine sa Longfort agus san Iarmhí, sin méadú foriomlán de 13,329 ó fhiigiúirí dhaonáireamh 2016. Léiríonn torthaí Dhaonáireamh 2022 gur fhás daonra Longfoirt

14% go 46,751 duine, rud a chiallaíonn gur tháinig méadú 5,878 ar líon na ndaoine sa chontae idir Aibreán 2016 agus Aibreán 2022. Chomh maith leis sin, tháinig méadú 8% go 96,221 duine ar dhaonra na hIarmhí, rud a chiallaíonn gur tháinig méadú 7,451 ar líon na ndaoine sa chontae idir Aibreán 2016 agus Aibreán 2022.

Le linn na tréimhse céanna d'Aibreán 2016 agus d'Aibreán 2022 tháinig méadú 8% ar dhaonra na hÉireann ó 4,761,865 go 5,149,139.

Thuar an Phríomh-Oifig Staidrimh an méadú sa daonra seo agus táthar ag tuar go leanfaidh sé sna blianta amach romhainn. Thug a Réamh-mheastacháin Daonra Réigiúnacha 2016-2031 le fios go mbeadh méadú ar dhaonra Lár Tíre 25,000 faoi 2031 go 309,000 má fhilleann patrúin imirce inmheánaigh go dtí na patrúin traidisiúnta a tugadh faoi deara go deireanach i lár na 1990idí.

Figure 1.1 Population at each census, 1841 to 2022



© Central Statistics Office, Ireland
<https://data.cso.ie/table/FY001>

Figiúirí fostaíochta

Is iad seo a leanas na torthaí achoimre ó fhiigiúirí fostaíochta dhaonáireamh 2022 do Co. Longfoirt agus Co. na hIarmhí;

Bhí 19,695 duine (15 bliana d'aois agus níos sine) ag obair sa Longfort, méadú 4,523 duine (+30%) idir 2016 agus 2022.

Bhí 42,077 duine (15 bliana d'aois agus níos sine) ag obair san Iarmhí, méadú 6,788 duine (+19%) idir 2016 agus 2022.

Go náisiúnta, bhí 313,656 duine breise (+16%) ag obair.

Figiúirí dífhostaíochta

Ríomhtar ráta dífhostaíochta an daonáirimh mar líon na ndaoine a bhí ag lorg a gcéad phoist nó dífhostaithe mar chion de na daoine go léir 15 bliana d'aois agus níos sine a bhí ag obair, ag lorg a gcéad phoist nó dífhostaithe. Is iad seo a leanas na figiúirí náisiúnta; Ba é 8% an ráta dífhostaíochta, mar a tomhaiseadh é sa daonáireamh, i mí Aibreáin 2022. Thit sé ó 19% in 2011 agus 13% in 2016.

Thit an ráta dífhostaíochta ar fud gach cohóirt aoise. Bhí an ráta dífhostaíochta is airde in 2022 (16%) i measc daoine fásta óga idir 15 agus 24 bliana d'aois, síos ó 26% in 2016.

Tháinig laghdú ar ráta dífhostaíochta an daonáirimh i ngach contae idir 2016 agus 2022. Tharla an titim is mo i gCo. Longfoirt, síos ó 20% in 2016 go 11% in 2022. Ba é ráta dífhostaíochta Co. Longfoirt in 2022 - 10.7%. Ba é ráta dífhostaíochta Co. na hIarmhí in 2022 - 9.5%.

** Torthaí Achoimre Dhaonáireamh 2022 na Príomh-Oifige Staidrimh



Próifíl BOOLI

Bunaíodh BOO an Longfoirt agus na hlarmhí (BOOLI) faoin Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013 agus is é an t-údarás áitiúil reachtúil, oideachais agus oiliúna do chontaetha Longfoirt agus na hlarmhí é. Soláthraíonn BOOLI raon leathan seirbhísí oideachais agus oiliúna lena n-áirítear:

- Bunscóil
- Iar-Bhunscoileanna agus Coláistí
- Iar-Ardteistiméireacht
- Ionaid Breisoideachais agus Oiliúna
- Seirbhísí Breisoideachais agus Oiliúna
- Seirbhísí don Ógra
- Oideachas Ceoil

Tá BOOLI á rialú ag Bord ar a bhfuil 21 comhalta. Tá Coiste Iniúchta agus Riosca ag an mBord chomh maith, Coiste Airgeadais, Coiste Comhairleach Óige agus Comhpháirtíocht Áitiúil um Oideachas Ceoil, atá comhdhéanta de chomhaltaí seachtacha chomh maith le comhaltaí Boird. Tugann Boird Bhainistíochta i ngach ceann de na 8 iar-bhunscoil agus 1 bunscóil de chuid BOOLI tacaíocht bhreise d'obair an Bhoird. Tá feidhmeanna ginearálta BOO sonraithe san Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013.

Tá ceannoifig BOOLI lonnaithe sa Mhuileann gCearr agus tá oifigí riaracháin lonnaithe i mbaile Longfoirt. Soláthraíonn na hoifigí seo tacaíocht airgeadais, acmhainní daonna, seirbhísí corparáideacha, foirgnimh, rialachais, pleanála agus ceannaireachta le haghaidh gach soláthar oideachais a chuireann BOOLI ar fáil.

Tá eolas ar an raon iomlán soláthar oideachais agus oiliúna a chuireann BOOLI ar fáil ar ár suíomh gréasáin ag www.lwetsb.ie





ÁR MISEAN

Seirbhísí oideachais agus oiliúna atá bríomhar, éagsúil agus nualach



ÁR BHFÍS

Seirbhísí oideachais agus oiliúna atá gairmiúil, beomhar, ar ardcháilíocht agus a aithnítear go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta a sholáthar



ÁR LUACHANNA

Dírthe ar an bhFoghlaimoír Ceiliúrann Cuimsiú Feidhmíonn le hIonracas



Ár Luachanna



Díríthe ar an bhFoghlaimoír

Cuirimid foghlaimoírí i gcoilár gach rud a dhéanaimid.

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Riachtanais na bhfoghlaimeoirí a chur chun tosaigh.
- Guth a thabhairt d'fhoghlaimoírí.
- Córais agus modheolaíochtaí a athbheithniú agus a fhorbairt i gcónaí.
- Cur chuige iomlánaíoch a ghlacadh i leith an oideachais.
- Luach saothair a bhronnadh ar obair chrua agus ar thiomantas.



Ceiliúrann Cuimsiú

Déanaimid an chomhionannas a cheiliúradh agus fáiltimid roimh gach foghlaimoír.

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Glacadh le hilchinéalacht na bpobal.
- Deiseanna oideachais inrochtana a sholáthar.
- Oiriúnú do riachtanais na bpobal.
- Timpeallacht shábháilte oibre agus foghlama a chinntiú don fhoireann agus d'fhoghlaimoírí.
- Comhpháirtíochtaí a spreagadh ar fud na heagraíochta agus níos faide i gcéin.



Feidhmíonn le hIonracas

Oibrimid ar bhealach atá eiticíuil, trédhearcach agus cuntasach..

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Beartais agus córais trédhearcacha a bheith i bhfeidhm ar fud na heagraíochta.
- Cumarsáid oscailte a chinntiú.
- Ómós a thabhairt do gach ball den phobal.
- Freagracht a ghlacadh as ár ngníomhartha.
- Ceannaireacht a thabhairt le deashampla.



Treoraíonn le Nuálaíocht

Treoraíonn muid nuálaíocht trí smaointe nua a chothú agus cruthaitheacht a chur chun cinn.

DÉANAIMID É SEO TRÍ:

- Forbairt ghairmiúil a chur chun cinn i ngach réimse den eagraíocht.
- Cleachtas a athbheithniú i gcónaí.
- Oiriúnú do riachtanais athraitheacha.
- Tacú le hobair na gcomhghleacaithe.
- Dul i dteagmháil le soláthraithe clár nua agus nuálaíoch.
- Saoirse a thabhairt d'fhoghlaimoírí



Príomhfhórais agus Príomhfhóiracha BOOLEI

Scoileanna

| | Líon Príomhláithreacha | Líon na Rannpháirtithe |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Daltaí Iar-Bhunscoile | 8 | 3,495 |
| Daltaí Iar-Ardteistiméireacht | 2 | 254 |
| Daltaí Bunscoile | 1 | 306 |
| Ionad Oideachas Sóisearach, Naomh Antaine | 1 | 12 |
| Iomlán | 12 | 4,067 |

Breisoideachas agus Oiliúint

| | Líon Príomhláithreacha | Líon na Rannpháirtithe |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Tairbhíthe atá ag freastal ar Chláir BOOLEI | 12 | 11,358 |
| Tairbhíthe Seirbhísí FET eile | 3 | 7,596 |
| Iomlán | 15 | 18,954 |

Seirbhísí Óige

| | Líon Príomhláithreacha | Líon na Rannpháirtithe |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Clubanna faoi stiúir oibríthe deonacha | 37 | 1,700 |
| Seirbhísí Óige faoi stiúir na hÓige | 9 | 3,000 |
| Iomlán | 46 | 4,700 |

Music Generation

| | | |
|--------------|----------|---------------|
| Longford | 1 | 4,350 |
| Westmeath | 1 | 5,911 |
| Total | 2 | 10,261 |



Miondealú Foirne BOOLI

| Catagóir | 2026 |
|-------------------------------------|--------------|
| Múinteoirí Iar-Bhunscoile | 502 |
| Múinteoirí/Teagascóirí FET | 162 |
| Foireann Riaracháin | 160 |
| Comhordaitheoirí/Ceannasaithe Ionad | 32 |
| Oibrithe Acmhainne | 13 |
| Foireann Cothabhála | 28 |
| Foireann Tacaíochta (SNA) | 85 |
| Scrúduithe | 111 |
| Fíordheimhniitheoir Seachtrach | 15 |
| Music Generation | 35 |
| Eile | 75 |
| Iomlán | 1,218 |



Láithreacht Seirbhísí BOOLI



Scoileanna

1. Ardscoil Phádraig, Gránard
2. Coláiste Pobail Bhaile Átha Luain
3. Gairmscoil Bhaile Uí Mhatháin
4. Coláiste Pobail Bhaile na gCros
5. Coláiste Cholm Cille, Cill Liúcainne
6. Coláiste Pobail Bhéal Átha Liag
7. Coláiste Pobail an Mhuilinn gCearr (Soláthar PLC san áireamh)
8. Coláiste Theampall Mhichíl, Longfort (Soláthar PLC san áireamh)
9. Naomh Antaine, Baile Átha Luain
10. Scoil Náisiúnta Corr Na Madadh

Breisoideachas agus Oiliúint

11. Campas Bothar Chluain Eoghain Bhaile Átha Luain
12. Campas Lána an Phinniúir
13. Campas Bhaile Uí Mhatháin
14. Campas an Ghránard
15. Campas O Conghalaigh
16. Campas an Bhaile Mharlainn
17. Campas Garraí an Chaisleáin
18. Campas an Dhealbhna
19. Campas an Chill Bheagáin
20. Campas Céide O'Growney
21. Campus an Belvedere
22. Campus an Cionn Átha Gad

Oifigí Riaracháin

23. Ceannoifig BOOLI An Mhuileann gCearr

1,218 Ball Foirne

**4,067 Daltaí
Bunscoile & Daltaí
Iar-bhunscoile**

**11,358
Foghlaimoirí
FET**

**Buiséad Bliantúil
thart ar
€95 milliún**



Tosaíochtaí Straitéiseacha

ÁR MISEAN

Seirbhísí oideachais agus oiliúna atá briomhar, éagsúil agus nuálach a sholáthar.

Fís: Seirbhísí oideachais agus oiliúna atá gairmiúil, beomhar, ar ardcháilíocht agus a aithnítear go náisiúnta agus go hidimáisiúnta a sholáthar

Dirithe ar an bhFoghlaim

FOCHLAIMEOIRÍ

Ceiliúrann Cuimsiú

DAOINE

Feidhmíonn le hIonracs

SEIRBHÍSÍ

Treoraíonn le Nuálaíocht

EAGRAÍOCHT



Tosaíocht 1

Teagasc, Foghlaim, Measúnú ar Ardchaighdeán a chur ar fáil, Forbairt agus Eispéireas an Fhoghlaimora



Tosaíocht 2

Feabhas a chur ar Bhonneagar ar fud BOOLI



Tosaíocht 3

Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochtúil a Fheabhsú



Tosaíocht 4

Comhpháirtíochtaí a fheabhsú



Tosaíocht 5

Inbhuanaitheacht Chomhshaoil agus Shóisialta a fhorbairt



1.

Teagasc, Foghlaim, Measúnú, Forbairt agus Eispéireas Foghlama Ar Ardchaighdeán a Sholáthar

BÉIM:

Teagasc, foghlaim, measúnú agus forbairt ar ardchaighdeán agus chuimsitheach a sholáthar do gach foghlaimeoir agus ball foirne

1. Eispéireas foghlaimeora a bharrfheabhsú trí chultúr comhoibríthe a chur chun cinn ina gcloistear glór na mac léinn, na bhfoghlaimeoirí, na mbaill foirne agus na dtuismitheoirí/caomhnóirí agus ina gcuirtear chun cinn an deis chun dul i ngleic le cinnteoireacht laistigh de BOOLI.
2. Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais an chláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, a chuireann rannpháirtíocht mhéadaithe, comhionannas agus cuimsiú chun cinn.
3. Déanfaidh ionaid agus scoileanna cultúr a chur chun cinn agus a leabú ina dtugtar an deis dár bhfoghlaimeoirí agus mic léinn a lánacmhainneacht a bhaint amach.
4. Tacú lenár n-ionaid agus lenár scoileanna próisis féinmheastóireachta agus dearbhaithe cáilíochta a leabú ar fud seirbhísí BOOLI.
5. Cinntiú go dtugtar tús áite do shábháilteacht agus fholláine na mac léinn agus na bhfoghlaimeoirí uile, go gcloítear go hiomlán le rialacháin agus treoirlínte agus go léirítear Nósanna Imeachta um Chaomhnú Leanáí.



2. Feabhas a Chur ar Bhonneagar ar fud BOOLI

BÉIM:

Feabhas a chur ar thimpeallachtaí oibre agus foghlama. Bonneagar, saoráidí agus acmhainní a fhorbairt agus a fheabhsú don fhoireann agus d'fhoghlaimoirí.

1. Foirgnimh agus saoráidí a chothabháil, a fheabhsú agus a leathnú chun cóiríocht atá oiriúnach don fheidhm a sholáthar don fhoireann agus d'fhoghlaimoirí.
2. Fiosruithe a dhéanamh maidir le seirbhísí BOOLI a leathnú chun Pobalscoileanna Náisiúnta agus Coláistí FET na Todhchaí a chuimsiú.
3. Bonneagar TFC a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, córais Cosanta Sonraí, leanúnachas gnó agus bainistíocht riosca.
4. Córais faisnéise agus tuairiscithe bhainistíochta chuí a fhorbairt ar fud BOOLI.
5. Córais agus struchtúir éifeachtacha Sláinte agus Sábháilteachta a athbhreithniú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta.

3. Tacaíocht agus Forbairt Eagrúcháin a Fheabhsú

BÉIM:

Timpeallacht oibre thacúil, chomhoibríoch agus sábháilte a sholáthar don fhoireann ar fad trí bheartais agus nósanna imeachta ábhartha a sholáthar a bhfuil an Fhoghlaim agus an Fhorbairt Ghairmiúil.

1. Dea-chleachtas rialachais a leabú ar fud BOOLI de réir Chód Rialachais an BOO, na reachtaíochta reatha agus cloí leis na ceanglais tuairiscithe do ranna rialtais ábhartha.
2. Deiseanna forbartha foirne a sholáthar chun eolas a chur ar an dea- chleachtas agus chun seachadadh seirbhísí bríomhara, ilchineálach, nuálacha a chumasú.
3. Foireann oilte ar ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a leabú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag athrú.
4. Scileanna acmhainneachta ceannaireachta a fhorbairt ar fud na heagraíochta.
5. Tacú le folláine eagraíochtúil.
6. Straitéis cumarsáide inmheánach a chur i bhfeidhm.
7. Cleachtas rialachais éifeachtacha, bainistíocht riosca, comhlíonadh agus cuntasacht ar fud na heagraíochta a chinntiú agus a fheabhsú.



4.

Comhpháirtíochtaí a Fheabhsú

BÉIM:

Comhpháirtíochtaí straitéiseacha a fhorbairt tuilleadh go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta chun tacú le haitheantas branda, nuálaíocht agus dea-chleachtas.

1. An branda BOOLI a chur chun cinn agus próifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir a ardú ar fud BOOLI.
2. Feabhas a chur ar rannpháirtíocht le páirtithe leasmhara agus naisc a chothú le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta.
3. Dul i ngleic le forbairt beartais náisiúnta agus freagairt dó agus tacú lena chur i bhfeidhm.
4. Straitéis Sheachtrach Chumarsáide a chur i bhfeidhm.
5. Teagmháil réamhghníomhach a dhéanamh le gníomhaireachtaí agus fostóirí chun freagairtí nuálacha leanúnacha a chinntiú do riachtanais oideachais agus eacnamaíocha reatha agus amach anseo.



5. Inbhuanaitheacht Chomhshaoil agus Sóisialta a Fhorbairt



1. Forbairt agus tacú le seachadadh cuspóirí náisiúnta mar a éilfear sa Phlean Gníomhaíochta Aeráide 2021.
2. Cláir ábhartha oideachais agus oiliúna a sholáthar chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar forbairt an Phlean Gníomhaíochta Aeráide.
3. Barrfeabhais a chur ar fhoirgnimh reatha agus ar fhoirgnimh mholta de réir na riachtanas inbhuanaitheachta.
4. Inbhuanaitheacht comhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun eolas a mhéadú agus feasacht a forbairt maidir le gníomhú ar thorthaí.
5. Feasacht agus próisis um sholáthar Glas a forbairt.
6. Plean BOOLI a forbairt chun spriocanna nua 2030 a bhaint amach.



Ráiteas Seirbhísí an Phlean Seirbhíse 2026 Breisoideachas & Oiliúint

| Tosaíocht 1 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh BOO | Táscaire Feidhmíochta BOO | Sprioc BOO | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>1. Eispéireas Múinteoireachta, Foghlama, Measúnachta, Forbartha agus Foghlaimeoirí ar ardchaighdeán a chur ar fáil.</p> <p>BÉIM: Múineadh, foghlaim, measúnacht agus forbairt ar ardchaighdeán atá ionchuimsitheach agus inrochtana a chur ar fáil do gach foghlaimeoir agus ball foirne.</p> | <p>1.1 Barr feabhais a chur ar eispéireas an fhoghlaimeora trí chultúr comhoibríthe a chur chun cinn ina dtugtar cluas éisteachta do ghuth an scoláire, an fhoghlaimeora, na foirne agus tuismitheoirí/caomhnóirí agus ina gcuirtear an deis chun cinn le haghaidh a thabhairt ar an gcinnteoireacht laistigh de BOOLI.</p> | <p>Socraíonn na bainisteoirí líne cruinnithe foirne le haghaidh gach ball foirne.</p> | <p>Tá íoslíon 6 chruinniú foirne sceidealaithe in aghaidh na bliana ag bainisteoirí BOO agus ceanglais foirne/róil á gcur san áireamh ag Comhordaitheoirí BOO.</p> | <p>Cuireadh sé chruinniú foirne ar bun.</p> | |
| | | <p>Cuimsítear guth an fhoghlaimeora sa phróiseas cinnteoireachta laistigh de BOO</p> | <p>Bailítear aiseolas trí rannpháirtíocht le foghlaimeoirí, trí shuirbhéanna agus trí fhóiraim d'fhoghlaimeoirí.</p> | <p>I gcomhpháirt le AONTAS, ócáid a dhíríonn ar fhoghlaimeoirí a eagrú.</p> | |
| | | | <p>Foirm aiseolais nua d'fhoghlaimeoirí a chur i bhfeidhm.</p> | <p>An fhoirm aiseolais a úsáid ar fud an choláiste Breisoideachas agus Oiliúna.</p> | <p>Athbhreithniú a dhéanamh ar éifeachtacht na foirme aiseolais.</p> |
| | <p>1.2 Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais an chláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, rannpháirtíocht mhéadaithe, comhionannas agus ionchuimsiú a chur chun cinn.</p> | <p>Baill foirne Breisoideachais agus Oiliúna a ainmiú agus a bheith rannpháirteach i dtionscnaimh náisiúnta de réir mar is cuí.</p> | <p>Rannpháirtíocht baill foirne Breisoideachais agus Oiliúna i dtionscnaimh náisiúnta.</p> | <p>Déanfar clár ionadaíochta na foirne BOO le haghaidh 2026 a nuashonrú.</p> | |
| <p>1.3 Déanfaidh ionaid agus scoileanna cultúr a chur chun cinn agus a leabú ina dtugtar deis dár bhfoghlaimeoirí agus scoláirí barr a gcumais a bhaint amach.</p> | <p>Tá Seirbhísí Earcaíochta agus Treorach d'Aosaigh an Bhreisoideachais agus Oiliúna ar fáil d'fhoghlaimeoirí reatha nó dóibh siúd ar mhaith leo roghanna breisoideachais agus oiliúna a fhiosrú ar mhaithe lena ngairm a fheabhsú.</p> | <p>Socraítear coinní le haghaidh cliaint ar mhaith leo an tseirbhís a úsáid.</p> | <p>Bhí 4,000 cás de theagmháil le cliaint ag an tSeirbhís Treorach d'Aosaigh de chuid BOO le linn 2026.</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Cuirfear roghanna cláir nua ar fáil ar d'fhoghlaimoirí. | Bailíochtú na gclár leis na forais cháiliúcháin a chur chun cinn. | Bailíochtófar 1 chlár nua, ar a laghad. |
| 1.4 Tacú lenár n-ionaid agus lenár scoileanna chun próisis féinmheastóireachta agus dearbhairthe cáilíochta a leabú ar fud sheirbhísí BOOLI. | | Tá Dearbhú Cáilíochta (DC) fite fuaite sa Bhreisoideachas agus Oiliúint. | Tacaíonn foireann a chuireann cabhair leanúnach ar fáil don bhainistíocht Breisoideachais agus Oiliúna, do Chomhordaitheoirí, do theagascóirí agus d'fhoghlaimoirí Breisoideachais agus Oiliúna, le Dearbhú Cáilíochta laistigh den Bhreisoideachas agus Oiliúint. | Reáchtálfar sceideal de cheithre chlinic Ceisteanna Coitianta saindirithe ar a laghad le haghaidh baill foirne Breisoideachais agus Oiliúna. |
| | | Athbhreithniú tionscnaimh ar Dhearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann. | Plean Gníomhaíochta um Athbhreithniú Tionscnaimh a athbhreithniú agus a nuashonrú. | Cuireadh an chéad Plean um Athbhreithniú ar Dhul chun Cinn le haghaidh 2026 faoi bhráid Dhearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann. |
| | | A chinntiú go dtacaítear le Rialachas DC agus go gcoimeádtar é. | Tá dhá ghrúpa rialachais DC i bhfeidhm. | Reáchtálfar íoslíon d'ocht gcruinniú sna grúpaí rialachais uile. |
| 1.5 A chinntiú go dtugtar tús áite do shábháilteacht agus folláine gach scoláire agus foghlaimeora, go gcomhlíontar rialacháin agus treoirlínte go hiomlán, agus go léirítear Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025. | | Cuirtear seirbhísí tacaíochta síceolaíochta ar fáil do gach foghlaimoir BOO. | Athbhreithniú a dhéanamh ar an bplean forfheidhmithe lena chinntiú go bhfuil sé ag feidhmiú go héifeachtach d'fhoghlaimoirí. | Athbhreithniú a dhéanamh ar an tseirbhís lena chinneadh go bhfuil seirbhís luachmhar d'fhoghlaimoirí á cur ar fáil aici. |
| | | Tá cosaint leanaí mar thosaíocht i dtaca le soláthar agus seirbhísí BOO a bhfaigheann daoine faoi 18 mbliana d'aois rochtain orthu. | Tá nósanna imeachta um chosaint leanaí agus daoine fásta soghonta leabaithe laistigh de BOO. | Grúpa maoirseachta um Chosaint Leanaí agus Daoine Fásta Soghonta a bhunú in 2026. A chinntiú go mbeidh na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025 glactha ag Ógtheagmháil faoi dheireadh 2026. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Deiseanna a chur ar fáil d'fhoghlaimoirí bheith rannpháirteach in ócáidí folláine. | Poiblíocht a dhéanamh d'ócáidí d'fhoghlaimoirí i ngach campas. | Rochtain ar cheithre ócáidí folláine ar a laghad a chur ar fáil d'fhoghlaimoirí. |
| Tosaíocht 2 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh BOO | Táscaire Feidhmíochta BOO | Sprioc BOO |
| 2. Bonneagar a fheabhsú ar fud BOOLI. BÉIM: Timpeallachtaí oibre agus foghlama a fheabhsú. Bonneagar, áiseanna agus acmhainní don fhoireann agus d'fhoghlaimoirí a fhorbairt agus a fheabhsú. | 2.1 Foirgnimh agus áiseanna a chothabháil, a fheabhsú agus a leathnú chun cóiríocht atá oiriúnach don fheidhm a chur ar fáil don fhoireann agus d'fhoghlaimoirí. | Ceaptar plan oibreacha le haghaidh foirgnimh a úsáidtear le haghaidh BOO. | Cuirtear oibreacha in ord tosaíochta agus cuirtear tús leo agus/nó críochnaítear iad sa bhliain 2026. | Buiséad caipitil bliantúil leithdháilte atá le caitheamh. |
| | | Maoiniú le lorg ó SOLAS le haghaidh tionscadail bhonneagair/tógála. | Iarratais ar mhaoiniú le déanamh chuig SOLAS trí úsáid a bhaint as próiseas iarratais nua: Foirm Iarratais agus Cás Gnó an Chiste um Uasghrádú Bonneagair Straitéisigh (CUBS) Teimpléad - Tuairisc Meastóireachta Straitéisí(TMS) Foirm Iarratais le haghaidh Oibreacha Sláinte agus Sábháilteachta Éigeandála. | Iarratas amháin ar a laghad le déanamh (faoi réir cuirí á n-eisiúint ag SOLAS chuig earnálacha). |
| | | An úsáid a bhaineann Foghlaimoirí as Áiseanna arna Maoiniú ag BOO a uasmhéadú. | An líon foghlaimoirí a fhreastalaíonn ar Shuíomhanna nua BOO a mhéadú. | Ar a laghad 15 chlár BOO a chur ar fáil i gCampas Chionn Átha Gad faoi dheireadh na bliana. |
| | | An úsáid a bhaineann Foghlaimoirí as Áiseanna arna Maoiniú ag BOO a uasmhéadú. | An líon foghlaimoirí a fhreastalaíonn ar Shuíomhanna nua BOO a mhéadú. | Ar a laghad 6 chlár BOO a chur ar fáil san fhoirgneamh Aistriú Cóir/SOLAS i gCampas Uí Chonghaile faoi dheireadh na bliana. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | An úsáid a bhaineann Foghlaimeoirí as Áiseanna arna Maoiniú ag BOO a uasmhéadú. | An líon foghlaimeoirí a fhreastalaíonn ar Shuíomhanna nua BOO a mhéadú. | Faoi réir ag leithdháileadh buiséid leordhóthanach a bheith ceadaithe ag SOLAS, tosú ar Phrintíseacht Leictreachais Chéim 2 a chur ar fáil i gCampas Uí Chonghaile faoi dheireadh na bliana. |
| | 2.2 Iniúchadh a dhéanamh ar leathnú seirbhísí BOOLI chuig Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí Breisoideachais agus Oiliúna na Todhchaí. | Maoiniú ó SOLAS a dhaingniú chun “Coláistí Breisoideachais agus Oiliúna na Todhchaí” a bhunú. | An Ciste Uasghrádaithe Bonneagair Straitéisigh (SIUF) a cuireadh faoi bhráid na Roinne Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta/ SOLAS a chur chun cinn chuig an gcéad chéim tairsí eile. | An tionscadal SIUF a bhaineann le cónascadh Champas Bhóthar Chluain Eamhain agus Charraig an Chaisleáin a chur ar aghaidh chuig an gcéad chéim eile i gcomhar le hAonad Foirgneamh BOOLI agus SOLAS. |
| | 2.3 Bonneagar TFC a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, córais Cosanta Sonraí, leanúnachas gnó agus bainistíocht riosca. | Cuireann BOO leis an gcóras bainistíochta rioscaí. | Áirítear bainistíocht rioscaí BOO i gcóras bainistíochta riosca iomlán BOOLI. | Déanfar córas bainistíochta riosca BOO athbhreithnithe agus uasdátaithe a chur i bhfeidhm agus a athbhreithniú 3 huairé sa bhliain. |
| | 2.4 Córais chuí faisnéise agus tuairiscithe bainistíochta a fhorbairt ar fud BOOLI. | Córais faisnéise bainistíochta (Airgeadas). | Tuairiscí míosúla á gcruthú ag bainistíocht agus comhordaitheoirí BOO chun bonn eolas a chur faoin bpleanáil airgeadais. | Tuairisc mhíosúil ar chaiteachas á hullmhú agus á dáileadh ar na coimeádaithe buiséid uile i bhfoirne agus/nó ar ríomhphost. |
| | | Córais faisnéise bainistíochta (neamhairgeadas). | Tuairiscí míosúla á gcruthú le go ndéanfadh bainistíocht agus comhordaitheoirí BOO athbhreithniú orthu chun bonn eolais a chur faoi sheachadadh an tsoláthair. | Tuairiscí míosúla á n-ullmhú agus á ndáileadh ar ríomhphost. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Comhaontú Feidhmiúcháin Straitéisigh (CFS) a chomhaontú le SOLAS mar Mhaoinitheoirí againn. | Cláir agus cúrsaí a chur ar fáil de réir an chomhaontaithe. | Spríocanna CFS a comhaontaíodh le haghaidh 2026 a sheachadadh faoi dheireadh na bliana (i gcomhréir le leithdháileadh buiséid cuí). |
| | | A chinntiú go bhfuil gach clár Breisoideachais agus Oiliúna ar fáil agus feiceálach do gach foghlaimoír féideartha. | Cúrsaí agus cláir curtha ar bun in PLSS agus FETCH. | Cuirfidh foireann earcaíochta BOO foghlaimoírí ar aghaidh ón gcéim iarratais go dtí cur i gcrích cúrsaí le linn 2026. |
| | 2.5 Córais agus struchtúir éifeachtacha Sláinte agus Sábháilteachta a athbhreithniú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta. | Athbhreithniú a dhéanamh ar nósanna imeachta Sláinte agus Sábháilteachta ar fud BOO agus iad a fheabhsú. | Athbhreithniú a dhéanamh ar na hiniúchtaí Sláinte agus Sábháilteachta atá déanta i ngach suíomh BOO. | An dul chun cinn atá déanta in aghaidh riachtanais shainaitheanta a rianú faoi dheireadh na bliana. |
| | | Sláinte agus Sábháilteachta ar fud BOO a fheabhsú. | Tá cruinnithe Sláinte agus Sábháilteachta sceidealaithe le haghaidh suíomhanna BOO sa Longfort, san Iarmhí agus ag Campas Charraig an Chaisleáin | Tionóltar ceithre chruinniú Sláinte agus Sábháilteachta le haghaidh gach ceann le na trí shuíomh shainaitheanta gach bliain. |

| Tosaíocht 3 BOOLI | Spríoc BOOLI | Gníomh BOO | Táscaire Feidhmíochta BOO | Spríoc BOO |
|--|---|---|--|---|
| 3. Tacaíocht & Forbairt Eagraíochtúil a Fheabhsú. BÉIM: Timpeallacht oibre atá tacúil, comhoibríoch agus sábháilte a chur ar fáil do gach ball foirne trí bheartais agus nósanna imeachta ábhartha a chur ar fáil a mbeidh Foghlaim agus Forbairt Ghairmiúil mar bhonn agus taca leo. | 3.1 Cleachtais éifeachtacha rialachais, bainistíocht riosca, comhlíontacht agus cuntasacht a chinntiú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta. | Áirítear réimsí a bhaineann le BOO i gCóras Bainistíochta Rioscaí iomlán BOOLI. | Áirítear bainistíocht rioscaí BOO i gcóras bainistíochta riosca iomlán BOOLI. | Déantar nuashonrú ar an gCóras Bainistíochta Riosca breisoideachais agus oiliúna trí huaire sa bhliain. |
| | 3.2 Deiseanna forbartha foirne a chur ar fáil chun bonn eolais a chur faoi dheachleachtas agus chun soláthar seirbhísí dinimiciúla, ilchineálacha, nuálacha a chumasú. | Tacú le Foghlaim agus le Forbairt Ghairmiúil (F&FG) na foirne Breisoideachais agus Oiliúna. | Spreagtar baill foirne BOO leas a bhaint as deiseanna uasoiliúnaithe. | Cuirtear féilire deiseanna F&FG ar fáil do bhaill foirne. |
| | | Tacú le cur chun cinn na Foghlama le Cuidiú Teicneolaíochta (FCT) le haghaidh foghlaimeoirí agus na foirne BOO. | Trealamh TFC le húsáid ag baill foirne a uasghrádú de réir mar is gá. | Trealamh nua TFC a rolladh amach in 2026 do na baill foirne a shainaithin bainisteoirí agus comhordaitheoirí BOO go raibh trealamh uasdátaithe de dhíth orthu. |
| | 3.3 Foireann oilte ar ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a leabú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn. | Cead a lorg le haghaidh róil ionadaíochta agus róil nua laistigh den Bhreisoideachas agus Oiliúint. | Cásanna gnó a chur ar fáil chun tacú leis an bpróiseas faofa chuig an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta agus SOLAS. | Cead a bhaint amach le haghaidh róil BOO de réir mar is cuí (i gcomhréir le daoine ag dul ar scor nó ag éirí as, seirbhísí nua á soláthar, cláir nua) agus iad a chur i gcomhréir leis an mbuiséad BOO atá ar fáil. |
| | | Tacaíonn a mbainisteoir líne le gach ball foirne atá nua nó a fuair ardú céime. | Cuirtear oiliúint in athbhreithnithe promhaidh ar fáil do dhaoine a bhfuil freagrachtaí bainistíochta líne orthu. | Cuirfear oiliúint in athbhreithnithe promhaidh ar 5 bhainisteoir líne ar a laghad in BOO le linn 2026. |
| | | Na róil nua atá ar fáil a chur chun cinn chun na hiarrthóirí is fearr a mhealladh. | Fógraítear gach folúntas BOO go himmheánach agus/nó go seachtrach de réir mar is cuí. | Tabharfar ar a laghad deich gcomórtas BOO chun críche. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | 3.4 Scileanna cumais ceannaireachta ar fud na heagraíochta. | Feabhas a chur ar chumas ceannaireachta na foirne Breisoideachais agus Oiliúna. | Deiseanna a chruthú do bhaill foirne ceannas a ghlacadh ar thionscnaimh nua. | Ócáid Lónraithe do Chomhordaitheoirí le heagrú agus le hóstáil ag baill foirne BOO thar ceann a gcomhghleacaithe. |
| | 3.5 Tacú le folláine na heagraíochta. | Tacú le folláine gach ball foirne Breisoideachais agus Oiliúna. | Tá imeachtaí folláine san áireamh le deiseanna bliantúla F&FG. | Tá dhá imeacht ar a laghad le cur chun cinn. |
| Tosaíocht 4 | Spríoc BOOLI | Gníomh BOO | Táscaire Feidhmíochta BOO | Spríoc BOO |
| 4. Comhpháirtíochtaí a Shaibhriú. BÉIM: Comhpháirtíochtaí straitéiseacha a fhorbairt tuilleadh go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta chun tacú le haitheantas branda, nuálaíocht agus deachleachtas. | 4.1 Branda BOOLI a chur chun cinn agus próifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir ar fud BOOLI a ardú. | Leanúint de Chur i bhFeidhm an Choláiste Breisoideachais agus Breisoiliúna laistigh de BOOLI. | Cur chuige comhsheasmhach ar bhrandáil laistigh de BOO. | Leanúint den bhrandáil campais atá bunaithe le haghaidh 3 áis nua. |
| | | Cláir agus seirbhísí Breisoideachais agus Oiliúna a fhógairt trí úsáid a bhaint as gach rogha/modh meáin atá ar fáil. | Leithdháiltear buiséad i gcomhair fógraíochta ar an raidió, i nuachtáin agus ar na meáin shóisialta. | Leithdháiltear buiséad margaíochta imfhálaithe ar BOO le haghaidh 2026 agus déantar ar a laghad 10 bhfeachtas. |
| | 4.2 Rannpháirteachas páirtithe leasmhara a fheabhsú agus naisc a chothú le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta. | Téann an fhoireann Breisoideachais agus Oiliúna i dteagmháil le comhpháirtithe áitiúla agus idirnáisiúnta de réir mar is cuí. | Ainmnítear baill ón bhfoireann Breisoideachais agus Oiliúna chun dul i dteagmháil le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta. | Rachaidh an fhoireann Breisoideachais agus Oiliúna i dteagmháil le cúig imeacht ar a laghad le linn 2026. |
| | 4.3 Dul i ngleic le forbairt beartais náisiúnta, freagairt don fhorbairt sin agus tacú lena cur i bhfeidhm. | Rachaidh an fhoireann BOO i ngleic le forbairt beartais náisiúnta, freagróidh siad don fhorbairt sin agus tacóidh siad lena cur i bhfeidhm de réir mar is cuí. | Ainmnítear baill ón bhfoireann Breisoideachais agus Oiliúna chun dul i dteagmháil le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta. | Rachaidh an fhoireann BOO i ngleic le dhá chomhoibriú nua ar a laghad. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|
| | <p>4.4 Dul i dteagmháil go réamhghníomhach le gníomhaireachtaí agus fostóirí chun freagairtí nuálacha leanúnacha ar riachtanais oideachais agus eacnamaíochta reatha agus amach anseo a chinntiú.</p> | <p>Feabhsaítear rannpháirtíocht fhiontraíoch le gníomhaireachtaí agus le fostóirí laistigh den Bhreisoideachas agus Oiliúint.</p> | <p>Beidh fostóirí agus printísigh cláraithe leis an gcóras printíseachtaí náisiúnta.</p> | <p>Beidh méadú 2% ar líon na ndaoine a chláraíonn le haghaidh printíseachtaí.</p> | |
| | | <p>Cuirfidh BOO cúrsaí Scileanna le haghaidh Dul Chun Cinn ar fáil.</p> | <p>Cuirfear rogha clár ar fáil.</p> | <p>Léiríonn an líon foghlaimoirí éileamh agus buiséad.</p> | |
| | | <p>Rachaidh an roinn Breisoideachais agus Oiliúna i dteagmháil leis an bhFóram Réigiúnach Scileanna.</p> | <p>Déanfaidh Stiúrthóir BOO ionadaíocht ar BOOLI.</p> | <p>Cuirfear tús le comhthionscnamh amháin, ar a laghad.</p> | |
| | | <p>Rachaidh BOO i dteagmháil le comhghleacaithe sa Roinn Coimirce Sóisialaí.</p> | <p>Déanfaidh BOO grúpa idirghníomhaireachta na Roinne Coimirce Sóisialaí/BOOLI a óstáil.</p> | <p>Tionólfar trí chruinniú ar a laghad.</p> | |
| | Tosaíocht 5 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh BOO | Táscaire Feidhmíochta BOO | Sprioc BOO |
| <p>5. Inbhuanaitheacht Chomhshaoil agus Shóisialta a Fhorbairt.</p> <p>BÉIM: Nuálaíocht, bithéagsúlacht agus pobail ghlasa ísealcharbóin a chur chun cinn.</p> | <p>5.1 Cuspóirí náisiúnta a fhorbairt agus tacú lena mbaint amach mar is riachtanach i bPlean Gníomhaithe ar son na hAeráide 2021.</p> | <p>Oibriú leis an aonad Foirgneamh chun spriocanna a fhorbairt.</p> | <p>Riachtanais a shainaithint i gcomhairle leis an aonad Foirgneamh.</p> | <p>Tacú le seachadadh na gculpóirí náisiúnta trí mhaoiniú Caipitil Cineachta Glas le haghaidh dhá thionscadal lena laghdófar úsáid fuinnimh.</p> | |
| | <p>5.2 Clár oideachais agus oiliúna ábhartha a chur ar fáil chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar fhorbairt an Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide.</p> | <p>Clár scileanna glasa a rolladh amach d'fhoghlaimoirí BOO.</p> | <p>Seachadtar an clár mar chuid de sholáthar BOO de chuid BOOLI.</p> | <p>An clár a sheachadadh chuig fiche foghlaimoir ar a laghad.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>5.3 Foirgnimh reatha agus foirgnimh atá beartaithe a thabhairt suas go dtí na riachtanais inbhuanaitheachta éigeantacha.</p> | <p>Leanúint de chaidreamh a dhéanamh le haonad foirgneamh BOOLI maidir le forbairtí nua agus reatha.</p> | <p>Freastal ar chruinnithe forbartha le haghaidh tionscadail fhaofa.</p> | <p>Freastalaíonn ionadaithe BOO ar cheithre chruinniú forbartha leis an Aonad Foirgneamh agus tacaíonn siad le seachadadh tionscadal le linn na gcéimeanna tógála.</p> |
| | <p>5.4 Inbhuanaitheacht chomhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun eolas a mhéadú agus feasacht a fhorbairt maidir le torthaí a chur i ngníomh.</p> | <p>An úsáid is fearr a bhaint as Méadair Chliste chun fuinneamh a chaomhnú in aonaid Bhreiseoideachais agus Oiliúna.</p> | <p>An úsáid is fearr a bhaint as Méadair Chliste chun fuinneamh a chaomhnú i suíomhanna BOO.</p> | <p>Cuirtear sonraí ar fáil do cheannairí BOO ar bhonn míosúil maidir le hídiú fuinnimh laistigh de champas.</p> |
| | <p>5.5 Feasacht agus próisis maidir le soláthar Glas a fhorbairt.</p> | <p>Oibriú leis an roinn soláthair chun nuashonrú a dhéanamh ar na próisis soláthair chun freagairt don inbhuanaitheacht.</p> | <p>Athbhreithniú a dhéanamh ar na nósanna imeachta soláthair reatha i dtaca le ceannach trealaimh.</p> | <p>Tacóidh an earnáil BOO leis an aonad soláthair i ndáil le comórtais ina mbeidh an inbhuanaitheacht ina príomhghné den phróiseas soláthair agus ina measfar í le linn conarthaí a dhámhachtain.</p> |

Ráiteas Seirbhísí an Phlean Seirbhíse 2026 Scoileanna, Obair don Aos Óg agus Music Generation

| Tosaíocht 1 BOOLI | Spríoc BOOLI | Gníomh Scoileanna, an Óige & Ceol | Scoileanna, an Óige & Ceol Táscaire Feidhmíochta | Spríoc na Scoileanna, an Óige & Ceoil |
|--|---|---|---|--|
| <p>1. Eispéireas Múinteoireachta, Foghlama, Measúnachta, Forbartha agus Foghlaimeoirí ar ardchaighdeán a chur ar fáil.</p> <p>BÉIM: Múineadh, foghlaim, measúnacht agus forbairt ar ardchaighdeán atá ionchuimsitheach agus inrochtana a chur ar fáil do gach foghlaimeoir agus ball foirne.</p> | <p>1.1 Eispéireas an fhoghlaimeora a bharrfheabhsú trí chultúr comhoibrithe a chur chun cinn ina gcloistear glór na mac léinn, na bhfoghlaimeoirí, na foirne agus na dtuismitheoirí/gcaomhnóirí agus ina gcuirtear chun cinn an deis dul i ngleic le cinnteoireacht laistigh de BOOLI.</p> | <p>Leanúint ag cruinniú le grúpa Comhairliúcháin Scoláirí BOOLI ar bhonn ráithiúil.</p> | <p>Cruinnithe ráithiúla beartaithe le reáchtáil.</p> | <p>Rachaidh ionadaithe scoláirí ó gach scoil i gcomhpháirt i gcruinnithe ráithiúla agus freastalóidh scoláirí ó 100% de scoileanna ar dhá chruinniú ar bhonn bliantúil ar a laghad.</p> |
| | | <p>A chinntiú go bhfuil gach cumann tuismitheoirí i bhfeidhm agus cláraithe leis an gcomhlacht náisiúnta aitheanta.</p> | <p>Tá gach cumann tuismitheoirí i bhfeidhm agus cláraithe leis an gcomhlacht náisiúnta aitheanta.</p> | <p>Beidh 3 chruinniú bhliantúla thráthrialta ag gach cumann tuismitheoirí, agus cuirfidh siad clárúchán aitheanta ar siúl. An líon moltaí inghníomhaithe a rianú ó Chumainn Tuismitheoirí a chuirtear i bhfeidhm ar fud scoileanna.</p> |
| | | <p>Tabharfaidh Comhairlí Scoláirí cuairt ar Bhoird Bhainistíochta ag tús na bliana ar bhonn débhlantúil ar a íosmhéid chun pleanáil chomhoibríoch a áirithiú timpeall ar thosaíochtaí bliantúla sna scoileanna.</p> | <p>Cuairteanna débhlantúla a thaifeadadh agus a rianú ar gach Bord Bainistíochta, agus miontuairiscí ar chruinnithe le torthaí comhoibríoch a pleanála a dhoiciméadú agus ailíniú le tosaíochtaí bliantúla na scoile.</p> | <p>Cuairt tugtha ar 100% de Bhoird Bhainistíochta ag Comhairlí Mac Léinn faoi dheireadh Théarma 1 den bhliain ábhartha (timhriall débhlantúil) chun tosaíochtaí bliantúla a athbhreithniú agus a bhunú, agus athbhreithniú doiciméadaithe déanta ag cruinniú deiridh an Bhoird Bhainistíochta don bhliain.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | A chinntiú go bhfuil Comhairlí Scoláirí i bhfeidhm ag gach scoil. | Cruinnithe rialta Chomhairle Scoláirí a sceidealú i scoileanna ar a bhfreastalaíonn ball de bhainistíocht na scoile. | Cruinnithe rialta Chomhairle Scoláirí a sceidealú i scoileanna agus a áirithiú go molann Comhairlí Scoláirí tionscnamh amháin feabhsúcháin scoile, agus iarracht a dhéanamh é a chur i bhfeidhm, ar bhonn bliantúil. |
| | | Idirchaidreamh a dhéanamh le hOifig Forbartha Náisiúnta Music Generation agus le roinnt Music Generation áitiúla eile chun fiosrú a dhéanamh ar an gcaoi a gcuireann réimsí eile le glór an duine óig sa chlársceidealú a fheabhsú. | Suirbhé a chruthú lena sheoladh chuid NDO agus réimsí eile Music Generation le cur chuige aontaithe a chruthú chun glór an duine óig a bhailiú. | Suirbhé a chruthú lena sheoladh chuig NDO agus réimsí Music Generation. |
| | | Seolfaidh Oifigigh Forbartha in Music Generation an Longfoirt agus An Iarmhí suirbhé ar líne chun aiseolas a bhailiú ó scoileanna comhpháirtíochta, múinteoirí, tuismitheoirí, agus ionaid óige ag deireadh na bliana acadúla. | Nasc leis an suirbhé a sheoladh amach chuig gach scoil chomhpháirteach / tuismitheoirí na mol agus ionaid óige ag deireadh na bliana acadúla. | Aiseolas a dhoiciméadú, anailís a dhéanamh agus béim á leagan ar phríomhthéamaí agus ar réimsí a bhféadfaí feabhas a chur orthu. |
| | | Eagróidh Oifigeach Forbartha Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí 2 x cruinniú foirne in aghaidh na bliana chun éascú d'aiseolas ó Oideoirí Ceoltóirí maidir le cláir, agus do chomhroinnt faisnéise. | Cruinnithe ar siúl i R1 & R3. | Spreagadh a thabhairt do gach oideoir ceoltóir gníomhach bheith i láthair. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1.2 Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais an chlár náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, rannpháirtíocht mhéadaithe, comhionannas agus ionchuimsiú a chur chun cinn.</p> | <p>Stiúrthóir na Scoileanna chun leanúint ar aghaidh le cruinnithe rialta le comhordaitheoir REALT chun riachtanais atá ag teacht chun cinn sa Longfort agus san Iarmhí a aithint agus freagairt dóibh.</p> | <p>Cruinnithe míosúla le bheith ar siúl le foireann/comhordaitheoir REALT.</p> | <p>Buail le comhordaitheoir/foireann go rialta i rith 2026.</p> |
| | <p>Scoileanna mar aon leis an Stiúrthóir Scoileanna chun leanúint ar aghaidh ag glacadh páirte i ngradam na Scoileanna Digiteacha.</p> | <p>Buailfidh gach ceannaire scoile le hIdirchaidreamh na Scoileanna Digiteacha le plean gníomhaíochta a fhorbairt.</p> | <p>Na scoileanna atá fágtha chun leanúint de bheith rannpháirteach i bpróiseas na ndámhachtainí Scoileanna Digiteacha chun creidiúnú a bhaint amach.</p> |
| | <p>Leanfaidh gach scoil ar aghaidh ag plé leis an tionscadal RSO RISE.</p> | <p>Ceannairí scoile agus cóitseálaithe ionchuimsithe le leanúint le FGL.</p> | <p>Leanann cóitseálaithe ionchuimsithe orthu ag roinnt acmhainní le scoileanna eile de chuid BOOLI tríd an bpopal cleachtas RSO.</p> |
| | <p>Beidh an Stiúrthóir Scoileanna fós i dteagmháil le BOOÉ agus le gníomhaireachtaí eile maidir le hathchóiriú na Sraithe Sinsearaí.</p> | <p>Rannpháirtíocht sa phróiseas athbhreithnithe.</p> | <p>Cuirfidh an Stiúrthóir Scoileanna aighneachtaí i gcrích agus rachaidh sé i dteagmháil le BOOÉ maidir le saincheisteanna athchóirithe, agus scaipfidh gach nuashonrú i measc ceannairí scoileanna lena phlé ag cruinnithe idirnasctha agus duine le duine.</p> |
| | <p>Stiúrthóir na Scoileanna le freastal ar fhóram na bpríomhoidí CNS chun réimsí tacaíochta riachtanacha a aithint ag an leibhéal bunscoile.</p> | <p>Stiúrthóir na Scoileanna le freastal ar chruinnithe míosúla.</p> | <p>Stiúrthóir na Scoile chun freastal ar chruinnithe míosúla agus tuarascáil ar dhea-chleachtas comhroinnte ó gach cruinniú a thiomsú le haghaidh athbhreithniú cinn bliana.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Scoileanna le hathbhreithniú a dhéanamh ar straitéisí tinrimh agus réimsí caiteachais chuí do mhaoiniú deontais a aithint. | Cuireann gach scoil pleananna athbhreithnithe isteach. | Pleananna straitéise tinrimh a chomhlánú ag gach scoil. |
| | Na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025 a ghlacadh faoi dheireadh 2026. | A chinntiú go bhfuil nósanna imeachta cuí maidir le cumhdach agus cosaint leanaí i bhfeidhm i gcomhréir leis na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025. | A chinntiú go bhfuil nósanna imeachta cuí maidir le cumhdach agus cosaint leanaí i bhfeidhm i gcomhréir leis na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025. |
| | Scoileanna chun leanúint den rannpháirtíocht i dtionscnamh Oideachas Féiniúlachta, Ilchreidmhigh agus Luachanna le BOOÉ. | Comhordaitheoir éitis agus an Stiúrthóir Scoileanna chun pearsanra breise a shainithint le tabhairt faoi mhodúl. | Foireann bhreise a oiliúint agus an tuarascáil "Ag Breathnú ar ár nÉiteas" a bheith comhlánaithe ag gach scoil. |
| | Leanúint le pobail chleachtais chun tacú le tionscnaimh náisiúnta i réimsí RSO, Éiteas, Múineadh agus Foghlaim agus ETIM. | Na daoine tacaíochta a choimeád ar bun chun a chinntiú go bhfaigheann scoileanna nuashonruithe rialta agus go ndéantar teagmháil rialta leo. | Cruinnithe rialta de gach ceann de na ceithre ghrúpa. |
| | Scéim UBU D'Áit Do Spás. | Riarachán na Scéime. Soláthar seirbhísí oibre don aos óg (UBU) éifeachtacha, fianaisebhunaithe dírithe do dhaoine óga i sprioc-cheantair. | Seachadadh 7 seirbhís UBU maoinithe a threoraíonn an fhoireann. |
| | An Scéim Ionad Faisnéise don Aos Óg (YIC). | Riarachán na Scéime. Soláthar seirbhíse faisnéise éifeachtaí fianaisebhunaithe uilíche don aos óg i gContae na hIarmhí. | Seachadadh 1 seirbhís faisnéise maoinithe don aos óg a threoraíonn an fhoireann. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | An Scéim Deontas Club Óige Áitiúil (SDCOA). | Riarachán na Scéime. Idirchaidreamh a dhéanamh le foirenn Réigiúnach eagraíochtaí Náisiúnta Oibre don Aos Óg le glacadh forleathan na scéime a chinntiú. | Maoiniú a thabhairt do 35 grúpa deonach don aos óg faoin scéim. |
| | Tionscnamh Spriocdhírthe Tacaíochta Infhostaitheachta don Aos Óg (TYESI). | Riarachán na Scéime. Idirghabhálacha éifeachtacha fianaisebhunaithe san obair don aos óg a chur ar fáil don spriocghrúpa. | 1 tionscadal Infhostaitheachta don Aos Óg a sheachadadh. |
| | Tionscnamh Athléimneachta agus Éifeachtachta UBU. | Riarachán na Scéime. | Maoiniú d'uaireanta breise oibrithe óige. |
| | Scéimeanna Nua. | Riarachán aon Scéimeanna nua fógartha in 2026. | Soláthar cláir agus seirbhísí breise do dhaoine óga i sprioc-cheantair. |
| | Oíche na nÓg. | Riarachán an Deontais d'Oíche na nÓg. Cur chun cinn tionscnaimh náisiúnta. | Maoiniú a dhéanamh ar 15-20 tionscadal agus grúpa faoin Scéim Deontas. Freastal a dhéanamh ar raon imeachtaí ar Oíche na nÓg. |
| | Ullmhúchán do Thimthriall 3 UBU. | Thimthriall 3 APT a fhorbairt agus é a chur faoi bhráid na Roinne Oideachais agus Óige. Bainistiú a dhéanamh ar gach gné d'iontráil isteach i dTimthriall 3 UBU. | Forbairt a dhéanamh ar APT agus Riachtanas Seirbhíse x 7. Ceadú a fháil ón Roinn Oideachais agus Óige x 7. Riarachán an phróisis iarrtais do Thimthriall 3 x 7. |
| | Méadóidh Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí an réimse uirlisí agus deiseanna casta i mbuíonta atá ar fáil ag moil atá ann cheana le spreagadh a thabhairt don rannpháirteachas agus leis an inrochtaineacht a fheabhsú. | Éagsúlacht ceachtanna agus deiseanna seanma i mbuíon cheoil sna moil atá bunaithe faoi láthair, agus raon sliotán ama ann a bheidh oiriúnach do scoileanna agus teaghlaigh oibre. | An méadú ar infhaighteacht agus clárú an teagaisc a rianú, agus monatóireacht a dhéanamh ar rátaí rannpháirtíochta i seisiúin seanma i mbuíonta, méadú ar chlárú. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Tá Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí ag obair i gcónaí le grúpaí imeallaithe chun rochtain ar oideachas ceoil taibhithe a mhéadú. | Oibríonn Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí le roinnt grúpaí a oibríonn le pobail imeallaithe chun cláir/ ceachtanna a chur ar fáil in uirlisí éagsúla a léirítear suim iontu. | Cláir/ ceachtanna leanúnacha i rith na bliana. |
| | | Tá Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí ag leanúint ar aghaidh ag dul i gcomhpháirtíocht le Comhairlí Chontae Longfoirt agus na hIarmhí maidir le himeachtaí náisiúnta, ceoil don aos óg agus cultúir ar nós Cruinniú na nÓg. | Leanúint le láithreacht ar fud Co. Longfoirt agus Co. na hIarmhí ag gach imeacht atá dírithe ar an óige. | Reáchtáiltear roinnt imeachtaí ar fud Co. an Longfoirt agus Co. na hIarmhí mar chuid de chlár Chruinniú na nÓg. |
| | | Leanúint ar aghaidh ag forbairt laethanta preabimeachtaí Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí. | Ceoltóirí óga ag dul i ngleic le Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí chun, mar shampla, triail a bhaint as uirlis nó a gcuid ceoil a thairfeadh inár stiúideo tairfeadta soghluaiste. | Reáchtálfar roinnt tobimeachtaí in 2026. |
| | 1.3 Déanfaidh ionaid agus scoileanna cultúr a chur chun cinn agus a leabú ina dtugtar deis dár bhfoghlaimoirí agus scoláirí barr a gcumais a bhaint amach. | Leanúint ag déanamh athbhreithniú ar an gcóras scoláireachtaí reatha do scoláirí i BOOLI. | Leanúint ag déanamh athbhreithniú ar an gcóras scoláireachtaí reatha do scoláirí i BOOLI. | Athbhreithniú le déanamh ar an struchtúr reatha. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Leanúint de bheith ag rianú Forbairt Ghairmiúil Leanúnach do scoileanna | Leanfaidh scoileanna ar aghaidh le húsáid an Rianaire Forbartha Gairmiúla Leanúnaí atá forbartha ag BOOLI, nó a choibhéis, chun a áirithiú go ndéantar Forbairt Ghairmiúil Leanúnach gach scoile a thaifeadadh. | Gach scoil le tuairisciú ar Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach atá déanta chuig an mBord Bainistíochta. |
| | | Scoileanna mar aon leis an Stiúrthóir Scoileanna chun leanúint ar aghaidh ag glacadh páirte i ngradam na Scoileanna Digiteacha. | Buailfidh gach ceannaire scoile le hIdirchaidreamh na Scoileanna Digiteacha le plean gníomhaíochta a fhorbairt. | Na scoileanna atá fágtha chun leanúint de bheith rannpháirteach i bpróiseas na ndámhachtainí Scoileanna Digiteacha chun creidiúnú a bhaint amach. |
| | | Líon na n-uirlisí sa tseirbhís cíosa uirlisí a fhorbraítear i gcomhpháirtíocht le seirbhísí leabharlainne Co. Longfoirt agus Co. na hIarmhí a chothabháil. | Tá rochtain ag leabharlanna pobail ar réimse uirlisí is féidir a thabhairt ar iasacht ar chostas cíosa inacmhainne. | Leanúint ar aghaidh ag tacú le leabharlanna sa tseirbhís sin i rith 2026. |
| | | Cuirtear bealaí de dhul chun cinn ar fáil do dhaoine óga atá rannpháirteach i gcláir. | Tá bealaí dul chun cinn ann. | Cuirtear daoine óga ar an eolas faoi roghanna a bhaineann le dul chun cinn. |
| | | Féidearthachtaí a iniúchadh d'ionadaithe Music Generation chun freastal ar aontaí gairmeacha scoileanna. | Freastal ar aontaí gairmeacha le faisnéis a thabhairt faoi dheiseanna breisoideachais sa cheol réigiúnach. | Cuirtear daoine óga ar an eolas faoi roghanna a bhaineann le gairmréimeanna sa cheol. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1.4 Tacú lenár n-ionaid agus lenár scoileanna chun próisis féinmheastóireachta agus dearbhaithe cáilíochta a leabú ar fud sheirbhísí BOOLI.</p> | <p>Tacú leis an gComhordaitheoir Éitis maidir le dul i dteagmháil le scoileanna i dtaca le Creat na bPátrún.</p> | <p>Áirítear é seo i gcruinnithe fóram na bpríomhoidí. An Comhordaitheoir le leanúint ar aghaidh ag freastal ar FGL.</p> | <p>An mheastóireacht 'Ag Breathnú ar ár nÉiteas' a thabhairt chun críche in 2026.</p> |
| | <p>Cruinnithe forbartha a óstáil le comhordaitheoirí agus príomhoidí Iar-Ardteistiméireachta.</p> | <p>Cruinnithe aonair a shocrú le príomhoidí scoile agus le comhordaitheoirí.</p> | <p>Dhá chruinniú le reáchtáil le gach scoil i dtaca le soláthar Cúrsaí Iar-Ardteistiméireachta agus maidir le forbairt agus leathnú an tsoláthair sin.</p> |
| | <p>Gach iar-bhunscoil chun dul i ngleic le clár RSO RISE trí chomhordaitheoir BOOLI.</p> | <p>Scoileanna chun tacú leis an bpróiseas Féinmheastóireachta ar chleachtas reatha agus le bheith páirteach ann. Measúnuithe riachtanas a dhéanamh ar bhonn tráthrialta.</p> | <p>Freastalóidh ceannairí scoile ar chruinnithe tráthrialta trí Phobal Cleachtais agus forbróidh pleananna gníomhaíochta don fheabhsú ina scoileanna a bhfuil doiciméadú déanta orthu.</p> |
| | <p>Oibriú le scoileanna DEIS i BOOLI chun athbhreithniú a dhéanamh ar a bpleananna DEIS reatha.</p> | <p>Áireofar é seo i gcruinnithe fóram na bpríomhoidí d'athbhreithniú tráthrialta ar thosaíochtaí Pleanála DEIS.</p> | <p>Athbhreithniú agus nuashonrú déanta ar phleananna DEIS go bliantúil. Foirne Pobail Cleachtais um Múineadh agus Foghlaim chun a chinntiú go ndéantar athbhreithniú ar gach gné de Phleanáil DEIS ar fud na scoileanna.</p> |
| | <p>Scoileanna mar aon leis an Stiúirthóir Scoileanna chun leanúint ar aghaidh ag glacadh páirte i ngradam na Scoileanna Digiteacha.</p> | <p>Buailfidh gach ceannaire scoile le hIdirchaidreamh na Scoileanna Digiteacha le plean gníomhaíochta a fhorbairt.</p> | <p>Na scoileanna atá fágtha chun leanúint de bheith rannpháirteach i bpróiseas na ndámhachtainí Scoileanna Digiteacha chun creidiúnú a bhaint amach.</p> |
| | <p>Stiúirthóir na Scoileanna chun leanúint de bheith ag fónamh ar Ghrúpa Formhaoirseachta Cáilíochta an BOO.</p> | <p>Freastal ar chruinnithe de réir mar atá sceidealaithe agus doiciméadú ar gach athbhreithniú bliantúil inghníomhaithe a áirithiú.</p> | <p>Freastal ar chruinnithe de réir mar atá socraithe.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Deiseanna forbartha gairmiúla leanúnaí a chur ar fáil d'Oideoirí Ceoil Music Generation an Longfoirt agus Music Generation na hIarmhí. | Aiseolas a bhailiú ó Oideoirí Ceoil chun bonn eolais a chur faoi riachtanais FGL. | FGL a chur ar fáil chun freagairt do riachtanais Oideoirí Ceoil de réir mar a thagann siad chun cinn. |
| 1.5 A chinntiú go dtugtar tús áite do shábháilteacht agus folláine gach scoláire agus foghlaimeora, go gcomhlíontar rialacháin agus treoirlínite go hiomlán, agus go léirítear Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025. | | Oibriú le scoileanna DEIS i BOOLI chun athbhreithniú a dhéanamh ar a bpleananna DEIS reatha. | Áireofar é seo i gcruinnithe fóram na bpríomhoidí d'athbhreithniú tráthrialta ar thosaíochtaí Pleanála DEIS. | Athbhreithniú agus nuashonrú déanta ar phleananna DEIS go bliantúil. Foirne Pobail Cleachtas um Múineadh agus Foghlaim chun a chinntiú go ndéantar athbhreithniú ar gach gné de Phleanáil DEIS ar fud na scoileanna. |
| | | Coistí Sláinte agus Sábháilteachta scoile a bhunú. | Leanúint le rolladh amach na hoiliúna atá riachtanach. Coistí le bunú i ngach scoil nuair a chuirfear an oiliúint i gcrích. | Coistí le bheith bunaithe i ngach scoil agus le teacht le chéile ar bhonn rialta. Tabharfaidh an coiste cúnamh maidir le maoirseacht ar chomhlánú na measúnachta bliantúla riosca i ngach aon scoil. |
| | | A chinntiú go gcríochnaítear Cláir Riosca go rialta do Scoileanna, don Aos Óg agus don Cheol. | An Stiúrthóir Scoileanna chun athbhreithniú a dhéanamh ar Chláir Rioscaí le haghaidh Scoileanna, an Óige agus Ceol agus iad a bhailiú. | Gach Clár Rioscaí curtha i gcrích de réir mar a éilítear agus arna dtabhairt cothrom le dáta chun riosca nua agus atá ag teacht aníos a léiriú mar a aithnítear i bhfóraim Sláinte agus Sábháilteacht BOOLI. |
| | | A chinntiú go ndéantar athbhreithniú ar gach Beartas, Measúnú Riosca agus Ráiteas Cosanta Leanaí go bliantúil de réir mar a éilítear. | Nuashonraítear gach beartas, ráiteas cosanta agus measúnú riosca ábhartha de réir mar a éilítear. | Gach beartas ábhartha, gach ráiteas cumhdaigh agus gach measúnú riosca a thabhairt cothrom le dáta de réir na reachtaíochta/na dtreoirlínt gá. |
| | | Boird bhainistíochta scoile chun dul i ngleic le hoiliúint um Chosaint Leanaí mar a chuirtear ar fáil i rith 2026. | Boird bhainistíochta scoile chun dul i ngleic le hoiliúint um Chosaint Leanaí mar a chuirtear ar fáil i rith 2026. | Comhaltaí uile an Bhoird chun an oiliúint riachtanach um Chosaint Leanaí a chomhlánú in 2026. |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | An Stiúrthóir Scoileanna chun leanúint ag tabhairt seirbhíse ar ghrúpa treorach Sláinte agus Sábháilteachta BOOLI. | An Stiúrthóir Scoileanna chun leanúint ag tabhairt seirbhíse ar ghrúpa stiúrtha Sláinte agus Sábháilteachta BOOLI. | Reáchtáiltear cruinnithe ar bhonn ráithiúil. Aitheantas agus doiciméadú ar limistéir comhlíontachta riosca atá nua agus ag teacht aníos lena scaipeadh i measc ceannairí scoile lena n-áireamh ar Chláir Riosca. |
| | | Tá na hEagraíochtaí Maoinithe (EManna) agus na grúpaí treoraithe ag oibríthe deonacha comhlíontach i dtaobh Tús Áite do Leanaí: Treoirlínte Náisiúnta do Chosaint agus Leas Leanaí. | Cuireann EManna ráiteas comhlíontachta le Tús Áite do Leanaí ar fáil do BOOLI. Ráiteas Dearbhaithe na Roinne Oideachais agus Óige a chur ar fáil ag Eagraíochtaí Óige Náisiúnta i gcás gach grúpa agus club cleamhnaithe atá maoinithe ag BOOLI. | Ráitis Dearbhaithe curtha ar fáil go bliantúil do BOOLI. |
| | | Faigheann gach Oideachasóir Ceoil Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí oiliúint nó cúrsaí athnuachana archosaint leanaí de réir mar gá | Tá ar aon Oideoirí Ceoltóir nua freastal ar oiliúint maidir le cosaint leanaí. | Tá gach Oideoir Ceoil oilte go hiomlán i nósanna imeachta maidir le cosaint leanaí de réir bheartas BOOLI um chosaint leanaí. |
| Tosaíocht 2 BOOLI | Spríoc BOOLI | Gníomh Scoileanna, an Óige & Ceol | Scoileanna, an Óige & Ceol Táscáire Feidhmíochta | Spríoc na Scoileanna, an Óige & Ceoil |
| 2. Bonneagar a fheabhsú ar fud BOOLI BÉIM: Timpeallachtaí oibre agus foghlama a fheabhsú. Bonneagar, áiseanna agus acmhainní don fhoireann agus d'fhoghlaimoirí a fhorbairt agus a fheabhsú. | 2.1 Foirgnimh agus áiseanna a chothabháil, a fheabhsú agus a leathnú chun cóiríocht atá oiriúnach don fheidhm a chur ar fáil don fhoireann agus d'fhoghlaimoirí. | An Stiúrthóir Scoileanna agus Tacaíocht Scoile le leanúint ar aghaidh ag oibriú le scoileanna maidir le riachtanais TFC a uasghrádú i dtreoir leis na Pleananna Digiteacha. | Cruinnithe seachtainiúla á reáchtáil idir an Stiúrthóir Scoileanna agus Tacaíocht Scoile chun riachtanais na scoileanna a phlé agus chun dul i ngleic leo. | Riachtanais scoileanna a bheith sainaitheanta agus aghaidh tugtha orthu nuair is féidir. |
| | | BOOLI chun deiseanna a fhiosrú chun seomraí ranga agus áiseanna a fheabhsú ag fóraim agus ag comhdhálacha ábhartha. | Rachaidh an Stiúrthóir Scoileanna i dteagmháil le scoileanna maidir le bonneagar reatha a shainaithint chun foghlaim agus teagasc a chur chun cinn. | An dara mol foghlama a phleanáil agus a fhorbairt in BOOLI in 2026. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Leanúint ag uasgrádú foirgnimh scoile BOOLI. Dul i dteagmháil le haonad foirgneamh na Roinne Oideachais maidir le tionscadail fhaofa. | An Stiúrthóir Scoileanna le freastal ar chruinnithe forbartha le haghaidh tionscadail fhaofa. | Freastalóidh an Stiúrthóir Scoileanna ar chruinnithe forbartha agus iarracht a dhéanamh nuashonruithe maidir le hamlínte tionscadal a fháil amach ag cruinnithe. Rochtain a sholáthar do phríomhoidí ar scarbhileog Excel do thionscadail tógála scoilsonracha. |
| | | An Stiúrthóir Scoileanna chun dul i dteagmháil leis an aonad foirgneamh chun oibreacha éigeandála agus tionscadail oibreacha samhraidh a d'fhéadfadh a bheith ann a shainaithint. | Tionscadail fhéideartha a shainaithint lena gcur i bhfeidhm. | Liosta tionscadal le forbairt chun machnamh a dhéanamh orthu. |
| | | Scéim Maoinithe Chaipitiúil don Aos Óg. | Riarachán na Scéime. Áiseanna agus acmhainní feabhsaithe le haghaidh clár agus seirbhísí oibre don aos óg. | Maoiniú caipitil curtha ar fáil d'eagraíochtaí maoinithe incháilithe agus do ghrúpaí faoi stiúir oibríthe deonacha. |
| | | Athbhreithniú a dhéanamh ar limistéar oifige agus stórála do Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí lena chinntiú go bhfuil sé oiriúnach don fheidhm. | Athbhreithniú a dhéanamh ar an soláthar reatha. | Spás buan, dóthanach a bheith ag Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí. |
| | 2.2 Iniúchadh a dhéanamh ar leathnú seirbhísí BOOLI chuig Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí Breisoideachais agus Oiliúna na Todhchaí. | Leanúint ag cur i bhfeidhm múnla CNS trí chuir i láthair agus nuashonraithe ar ardáin mheán sóisialta BOOLI. | Nuashonrú a dhéanamh ar shuíomh idirlín agus ar meáin shóisialta BOOLI de réir mar is gá. | Nuashonrú a dhéanamh ar shuíomh gréasáin BOOLI chun faisnéis CNS nuashonraithe a chur san áireamh |
| | | BOOLI chun anailís a dhéanamh ar an dáta a cuireadh ar ais ó shuirbhé na Roinne maidir le sainchreideamh, scoileanna lán-Ghaeilge agus comhoideachas. | BOOLI chun anailís a dhéanamh ar an dáta a cuireadh ar ais ó shuirbhé na Roinne maidir le sainchreideamh, scoileanna lán-Ghaeilge agus comhoideachas. | BOOLI chun oibriú le BOOÉ maidir le straitéis a chur i bhfeidhm chun samhail an CNS a chur chun cinn tuilleadh. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Music Generation an Longfoirt agus Music Generation na hIarmhí ag obair le litearthacht d'aoisigh BOOLI chun clár litearthachta d'aoisigh trí mheán an cheoil a chruthú. | Forbairt déanta ar chlár comhoibríoch le haghaidh litearthacht d'aoisigh trí mheán an cheoil. | Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí chun clár a fhorbairt agus a sheachadadh in 2026. |
| | Leanann Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí le hathbhreithniú a dhéanamh ar acmhainn fáis i Scoileanna Náisiúnta agus i Meánscoileanna sa chontae. | Faisnéis a chur ar fáil do Bhunscoileanna agus do Mheánscoileanna áitiúla maidir le deiseanna Music Generation atá ar fáil in 2026. | Go mbeidh rochtain ag Bunscoileanna agus Meánscoileanna ar fud chontaetha an Longfoirt agus na hIarmhí ar chlár/ghníomhaíocht in 2026. |
| | An fhéidearthacht deiseanna a chruthú do scoileanna Bhord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí teacht le chéile le haghaidh comhcheardlanna agus comhthaibhithe a fhiosrú. | Scoileanna ag teacht le chéile do cheardlanna/taibhithe. | Dhá lá taibhithe grúpa ar a laghad in 2026. |
| 2.3 Bonneagar TFC a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, córais Cosanta Sonraí, leanúnachas gnó agus bainistíocht riosca. | Riachtanais bonneagair TFC a shainaithint agus dul i ngleic leo ar fud scoileanna BOOLI. | Cruinniú le ceannairí scoile chun liosta a dhéanamh d'fhorbairtí bonneagair féideartha. Scoileanna le tabhairt faoi ghradam Scoileanna Digiteacha. | Riachtanais bhonneagair TFC ó scoileanna a shainaithint agus dul i ngleic leo nuair is féidir. |
| | Oiliúint leanúnach i dtaca le cosaint sonraí a chur ar fáil le haghaidh gach ball foirne. | Idirchaidreamh a dhéanamh le hOifigeach Cosanta Sonraí BOOLI chun riachtanais oiliúna a shainaithint. Oiliúint a éascú de réir mar is gá. | Oiliúint curtha i bhfeidhm ar fud BOOLI. Plé agus athbhreithniú a dhéanamh ar chosaint sonraí ag gach cruinniú duine le duine le ceannairí scoile chun ábharthacht leanúnach a chinntiú. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | A chinntiú go gcoimeádann na scoileanna córais leanúnachais agus pleananna teagmhais trí Choistí Digiteacha. | Scoil "SELF!" trí ardán gradaim Dhigiteacha chun cabhrú le saincheisteanna féideartha a aithint. | Córais leanúnachais suas chun dáta sna scoileanna. Plean digiteach suas chun dáta a bheith ag gach scoil. |
| | Córas Bainistíochta Leabharlainne Scooter a chothabháil chun rianú níos fearr a dhéanamh ar uirlisí agus ar threalamh. | Nuashonruithe míosúla a dhéanamh ar an bhfardal. | Rianú feabhsaithe ar acmhainní. |
| 2.4 Córais chuí faisnéise agus tuairiscithe bainistíochta a fhorbairt ar fud BOOLI. | Tuairiscí Airgeadais le heisiúint chuig scoileanna ar bhonn míosúil agus athbhreithniú le déanamh orthu leis an Stiúrthóir Scoileanna de réir mar a éilítear. | Cruinnithe idir Príomhoidí na scoileanna agus an Stiúrthóir Scoileanna. | Cruinnithe ráithiúla airgeadais le bheith ar siúl le bainistíocht scoile. Stiúrthóir na Scoileanna chun freastal ar chruinnithe leis an bhFoireann Airgeadais chun saincheisteanna a aithint agus na modhanna chun aghaidh a thabhairt orthu a aithint chomh maith. |
| | Córas a fhorbairt chun córais agus modhanna maoinithe deontais a shainaithint go héifeachtúil chun maoirseacht a dhéanamh ar chaiteachas. | An Stiúrthóir Scoileanna chun obair leis an bhfoireann airgeadais chun athbhreithniú a dhéanamh ar an gcóras idirghníomhach idir scoileanna agus an Cheannoifig. | Leanfaidh scoileanna ar aghaidh le húsáid leathanach Dheontas MS Teams agus déanfaidh siad idirchaidreamh leis an Stiúrthóir Scoileanna agus Foireann Airgeadais agus iarratais ar dheontas á ndéanamh. |
| | Leanúint ag déanamh monatóireacht ar úsáid Scéim Sínte na nUaireanta Teagaisc trí úsáid a bhaint as an uirlis tuairiscithe a gineadh. | Gheobhaidh an Stiúrthóir Scoileanna tuairiscí ó na scoileanna ag deireadh gach téarma. | Loga den úsáid á choimeád ar cháipéis amháin lena chur i gcomparáid le taifid Acmhainní Daonna. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Leithdháileadh foirne curtha ar fáil do scoileanna agus athbhreithniú á dhéanamh ar liostaí foirne go rialta le scoileanna. | Athbhreithniú déanta ar an leithdháileadh a cuireadh ar fáil do scoileanna aonair san earrach agus achomhairc déanta nuair is gá. Rinneadh athbhreithniú ar liostaí foirne idir an Stiúrthóir Scoileanna agus foireann earcaíochta BOOLI. Déantar plé air ag cruinnithe príomhoidí agus an Stiúrthóir Scoileanna chomh maith. | Leithdháileadh chuig scoileanna in R1 i gcomhair pleanáil chuí le haghaidh bhliain acadúil 2026/27. Deonaíochtaí curaclaim & iarratais Béarla mar Theanga Bhreise le bheith déanta in R2. |
| | Music Generation chun cur le tuairisciú bainistíochta BOOLI de réir mar is gá. | Music Generation le freagra a thabhairt go tráthúil de réir mar is gá. | Music Generation chun spriocdhátaí a chomhlíonadh de réir mar is gá. |
| 2.5 Córais agus struchtúir éifeachtacha Sláinte agus Sábháilteachta a athbhreithniú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta. | An Stiúrthóir Scoileanna chun leanúint ag tabhairt seirbhíse ar ghrúpa treorach Sláinte agus Sábháilteachta BOOLI. | An Stiúrthóir Scoileanna chun leanúint ag tabhairt seirbhíse ar ghrúpa treorach Sláinte agus Sábháilteachta BOOLI. | Reáchtáiltear cruinnithe ar bhonn ráithiúil. Aitheantas agus doiciméadú ar limistéir comhlíontachta riosca atá nua agus ag teacht aníos lena scaipeadh i measc ceannairí scoile lena n-áireamh ar Chláir Riosca. |
| | Athbhreithniú agus nuashonrú a dhéanamh ar ardáin an Chláir Rioscaí le haghaidh ceannairí scoile. | An Stiúrthóir Scoileanna chun bualadh le foireann na Ceannteathrún chun athbhreithniú a dhéanamh ar chláir riosca 2025 agus chun cláir riosca 2026 a ghiniúint lena n-eisiúint chuig scoileanna, an Aos Óg agus an ceol. | Cláir rioscaí cothrom le dáta bunaithe agus comhlánaithe de réir mar is gá. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Oiliúint chuí a chur ar fáil nuair is gá. | An Stiúrthóir Scoileanna le cruinniú le príomhoidí na scoileanna chun plé a dhéanamh ar an ardán a úsáidtear. | Cur i gcrích cuí na gclár rioscaí de réir mar is gá. |
| | | Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí ag coinneáil suas chun dáta maidir le hoiliúint riachtanach sláinte agus sábháilteachta. | Freastal ar oiliúint de réir mar is gá. | Pearsanra cuí ar fad oilte i gcleachtais sláinte agus sábháilteachta de réir mar a éilíonn beartas BOOLI. |
| Tosaíocht 3 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Scoileanna, an Óige & Ceol | Táscaire Feidhmíochta Scoileanna, Obair Óige & Music Generation | Sprioc na Scoileanna, an Óige & Ceoil |
| 3. Tacaíocht & Forbairt Eagraíochtúil a Fheabhsú. BÉIM: Timpeallacht oibre atá tacúil, comhoibríoch agus sábháilte a chur ar fáil do gach ball foirne trí bheartais agus nósanna imeachta ábhartha a chur ar fáil a mbeidh Foghlaim agus Forbairt Ghairmiúil mar bhonn agus taca leo. | 3.1 Dea-chleachtais rialachais a leabú ar fud BOOLI de réir Chód Rialachais BOO, na reachtaíochta reatha agus cloí le riachtanais tuairiscithe chuig ranna rialtais ábhartha. | A chinntiú go mbunaítear gach Bord bainistíochta de réir doiciméid rialachais/ téarmaí tagartha. | Athchóiriú déanta ar gach Bord bainistíochta in 2024. Athbhreithniú a dhéanamh ar bhallraíocht le haghaidh aon fholúntais a shainaitint. | Tá Boird Bhainistíochta bunaithe ag gach scoil de réir na ndoiciméad treorach, agus áiríthíonn go gcomhlíontar an t-íoscheanglas d'aon chruinniú amháin in aghaidh an téarma (5 san iomlán) i rith na bliana acadúla 2025-2026. |
| | | Oiliúint chuí do chomhaltaí uile an Bhoird bainistíochta le bheith ar siúl. | Riachtanais oiliúna a aithint do Bhoird bainistíochta agus iad a chur i bhfeidhm. | Oiliúint seachadta do Bhoird bainistíochta de réir mar is gá trí Sheimineáir ghréasáin BOOÉ agus oiliúint aonar ar leithligh de réir mar a thiocfaidh riachtanais anuas. Oiliúint um Chosaint Leanaí do chomhaltaí uile an Bhoird le cur ar fáil in R2 2026. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | A chinntiú go dtugtar Tuarascálacha Maoirseachta um Chosaint Leanaí le haghaidh gach Cruinniú Bord Bainistíochta. | Taifead le déanamh ag scoileanna ar thuiriscí ag gach cruinniú Bord Bainistíochta i dtreoir leis na cleachtais tuairiscithe riachtanacha. | Tuarascálacha Maoirseachta um Chosaint Leanaí tugtha ag gach cruinniú boird déanta ar an láthair. |
| | | Áiritheofar go ndéantar beartais a athbhreithniú agus a fhorbairt de réir mar is gá de réir ceanglais rialachais. | Ceapfaidh an Stiúrthóir Scoileanna liosta de bheartais riachtanacha do scoileanna agus boird bhainistíochta lena forbairt agus athbhreithniú ar bhonn bliantúil tráthrialta. | Nuashonrú le déanamh ar thaifead um fhorbairt agus athbhreithniú beartais le haghaidh scoileanna. Gach polasaí riachtanach a bheith suas chun dáta agus daingnithe. Cloíonn na scoileanna le gach ceanglas tuairiscithe i ndáil le beartais. |
| | | Socruithe Rialachais agus Formhaoirseachta BOOLI le hEagraíochtaí Maoinithe a chur i bhfeidhm | Tuairiscí míosúla um Sholáthar Seirbhíse a eisiúint agus a thiomsú. Athbhreithniú a dhéanamh ar sheicliosta agus ar cháipéisí bliantúla agus ar dhearbhaithe de chuid Eagraíochtaí Maoinithe (EManna) x 4. Bainistiú a dhéanamh ar athbhreithniú ar Chuntais Iniúchta agus ar iad a chur faoi bhráid na Roinne Oideachais agus Óige x 4 EO. | Comhaontú seirbhíse agus sásraí tuairiscithe comhbhainteacha a chur i bhfeidhm x ceithre Eagraíocht Mhaoinithe (EManna). |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Creat Rannpháirtíochta Feidhmíochta agus Formhaoirseachta (POEF) de chuid UBU Your Place Your Space, YIC, TYESI, agus sásraí formhaoirseachta eile do scéimeanna maoinithe faoi stiúir foirne a chur i bhfeidhm.</p> | <p>Deimhniú leithdháiltí maoinithe 2026. Próifílí buiséid 2026 a fhorghas. 4 x Tuairisc Airgeadais ráithiúla a athbhreithniú agus a chur faoi bhráid na Roinne Oideachais agus Óige (UBU). 4 x íocaíocht tionscadail ráithiúla a phróiseáil. 3 x Cruinniú Athbhreithnithe Pleanála agus Dul Chun Cinn (PPRManna) a thionól – tionscadail UBU, YIC, TYESI. Bainistiú a dhéanamh ar thuairisciú bliantúil 2025 agus ar phróisis iarratais ar athnuachan 2027 chuig an Roinn Oideachais agus Óige.</p> | <p>7 x tionscadal UBU POEF, formhaoirseacht ar 1 x tionscadal YIC, agus 1 x tionscadal TYESI a chur i bhfeidhm</p> |
| | <p>Áiritheoidh Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí go ndéantar cleachtas rialachais a athbhreithniú agus a thabhairt cothrom le dáta go tráthrialta, agus a leabú trasna gach oibríochta i gcomhréir leis na ceanglais reachtaíochta agus tuairiscithe atá i bhfeidhm faoi láthair.</p> | <p>Doiciméid rialachais a thabhairt cothrom le dáta (e.g. beartais, nósanna imeachta, agus lámhleabhair) láithreach mar fhreagra ar aon athrú reachtúil nó rialaitheach chun comhlíontacht leanúnach a áirithiú. Cur tráthúil gach tuairisce riachtanaí faoi bhráid ranna ábhartha rialtais a áirithiú, agus cloí le spriocdhátaí a bhaint amach ar bhonn bliantúil.</p> | <p>Rialachas Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí a thabhairt cothrom le dáta agus ag teacht leis an reachtaíocht atá i bhfeidhm faoi láthair, agus spriocdhátaí tuairiscithe a chomhlíonadh.</p> |
| <p>3.2 Deiseanna forbartha foirne a chur ar fáil chun bonn eolais a chur faoi dhea-chleachtas agus</p> | <p>Leanúint ar aghaidh le Pobail Chleachtas BOOLI i dtaca le RISE, Múineadh agus Foghlaim, Éiteas agus ETIM.</p> | <p>Reáchtáiltear cruinnithe ar bhonn ráithiúil.</p> | <p>Cruinnithe a reáchtáiltear ar bhonn ráithiúil le hacmhainní roinnte trí shuíomh Teams.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | chun soláthar seirbhísí dinimiciúla, ilchineálacha, nuálacha a chumasú. | Tugadh deis do phríomhoidí cúnta tabhairt faoi scoil samhraidh BOOÉ. | Tugadh deis do phríomhoidí cúnta tabhairt faoi scoil samhraidh BOOÉ. | Ionadaíocht ó scoileanna BOOLI ag scoil samhraidh 2026. |
| | | Oiliúint chomhoibríoch Phríomhoidí agus Príomhoidí Tánaisteacha i gcomhar le BOOLI a reáchtáil ar bhonn píolótach. | Gníomhaireacht sheachtrach a thabhairt isteach chun clár cóitseála a fhorbairt in BOOLI do Phríomhoidí agus do Phríomhoidí Tánaisteacha i dteannta a chéile. | An clár atá forbartha a phíolótú in dhá scoil i rith 2025. |
| | | Lúba aiseolais duine le duine a bhunú idir foirne ceannaireachta scoile agus baill foirne ar bhonn débhlantúil (íosmhéid) le hionchur a bhailiú maidir le treo straitéiseach na scoile agus ailíniú le spriocanna BOOLI níos leithne a áirithiú. | Éascóidh ceannairí scoile do sheisiúin struchtúrtha aonair le baill foirne faoi R4 2025 (mura bhfuil sé mar chuid de thimthriall débhlantúil cheana féin), le béim á cur ar dhul chun cinn straitéiseach a mheas agus léargais foirne a áireamh leis an bpleanáil. | A áirithiú go bhfuil tús curtha ag 100% de scoileanna ar an bpróiseas chun seisiún aiseolais duine le duine a dhéanamh le gach ball foirne ar bhonn débhlantúil, agus torthaí straitéiseacha inghníomhaithe aontaithe agus lánpháirtithe leis an bpleanáil scoile. |
| | | Tacaíonn Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí le gach ball foirne i dtaca le forbairt ghairmiúil leanúnach atá ábhartha dá ról. | Freastalaíonn Oideachasóirí Ceoil ar cheardlanna ar bhonn rialta chun cur lena gcuid scileanna agus iad a fheabhsú. | Forbairt Ghairmiúil Leanúnach le tarlú de réir mar is gá sa bhliain 2026. |
| | | Coiste Oibríthe BOOLI don Aos Óg. | Deiseanna oiliúna, líonraithe agus comhoibríthe a fhorbairt d'oibríthe agus seirbhísí óige arna maoiniú ag BOOLI. | Seisiún Líonraithe x 2 a óstáil |
| | 3.3 Foireann oilte d'ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a leabú chun freastal ar phatrúin oibreatá ag teacht chun cinn. | An Stiúrthóir Scoileanna chun oibriú le scoileanna le hathbhreithnithe curaclaim a dhéanamh. | An Stiúrthóir Scoileanna chun bualadh le príomhoidí scoile chun riachtanais churaclaim a shainiú do 2026/27. | Beidh riachtanas foirne ag scoileanna chun curaclaim a sheachadadh. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Riachtanais foirne a shainaithint don bhliain acadúil 26/27 ar fud BOOLI. | An Stiúrthóir Scoileanna chun bualadh le príomhoidí scoile chun riachtanais mhúinteoireachta do 2026/27 a shainaithint, agus chun dul i dteagmháil le foireann earcaíochta BOOLI chun daoine a earcú de réir mar is gá. | Beidh riachtanas foirne ag scoileanna chun curaclaim a sheachadadh. |
| | Riachtanais chláir a shainaithint. | An Stiúrthóir Scoileanna chun athbhreithnithe cláir i LCE, LCA, LCVP, PLC, JCSP a phlé le gach scoil. | Scoileanna le cláir a shainithint le go gcuirfí tús leo, le go leanfaí leo nó le go gcríochnófaí iad. |
| 3.4 Scileanna cumais ceannaireachta ar fud na heagraíochta. | Athbhreithniú cáilíochtúil a dhéanamh ar bhonn bliantúil in R1 le gach ceannaire scoile le féinmheasúnú a dhéanamh ar dhul chun cinn, tacú le riachtanais, tosaíochtaí straitéiseacha don bhliain agus sásamh poist. | Cruinnithe duine le duine a éascú le gach ceannaire scoile in R1 chun díriú ar dhul chun cinn, sásraí tacaíochta agus sásamh poist. | A áirithiú go nglacann 100% de cheannairí scoileanna páirt sa phlé ar aiseolas, leis an aiseolas á thiomsú dá phlé ag plé na bliana dár gcionn. |
| | A chinntiú go gcuirtear an deis ar fáil do Phríomhoidí agus do Leas-Phríomhoidí freastal ar oiliúint BOOÉ de réir mar a thagann sí chun cinn. | Príomhoidí agus Príomhoidí Tánaisteacha le freastal ar chomhdháil bhliantúil agus lá Dlíthiúil. Freastalaíonn príomhoidí agus príomhoidí tánaisteacha nuacheaptha ar oiliúint i mí Mheán Fómhair. | Freastal ar Comhdhálacha BOOÉ le haghaidh príomhoidí agus leas-phríomhoidí. |
| | A chinntiú go ndéantar ionadaíocht ar BOOLI ar fhóram na bPríomhoidí BOOÉ. | Príomhoide roghnaithe chun suí ar an bhfóram agus freastal ar chruinnithe rialta. | Príomhoide roghnaithe chun suí ar an bhfóram agus freastal ar chruinnithe rialta. |
| | Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí chun MDOanna agus oibríthe acmhainne cláir a spreagadh chun leas a bhaint as deiseanna oiliúna ceannaireachta. | Riachtanais oiliúna ceannaireachta a aithint agus teacht ar oiliúint chúí. | Deiseanna oiliúna a lorg de réir mar a thagann siad chun cinn. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 3.5 Tacú le folláine na heagraíochta. | A chinntiú go bhfuil gach foireann bainistíochta agus bainisteoir líne ar an eolas faoina gcuid riachtanas maidir le folláine na foirne. | Príomhoidí agus bainisteoirí líne a thabhairt cothrom le dáta agus a chur ar an eolas maidir le scéim EAS agus beartais atá ar na bacáin, amhail foréigean baile agus mí-úsáid. | Príomhoidí agus bainisteoirí líne a thabhairt cothrom le dáta agus a chur ar an eolas maidir le scéim EAS agus beartais atá ar na bacáin, amhail foréigean baile agus mí-úsáid. |
| | | A chinntiú go bhfuil gach scoil ag seachadadh 400 uair an chloig Folláine TS sna scoileanna. | An Stiúrthóir Scoileanna chun plé a dhéanamh le gach foireann bainistíochta aonair. | Soláthróidh gach scoil íosmhéid 400 uair an chloig Folláine le haghaidh na Sraithe Sóisearaí. |
| | | Music Generation le laethanta forbartha gairmiúla d'Oideachasóirí Ceoil a reáchtáil a thacaíonn le meanma na foirne. | Ceardlanna rialta a reáchtáil le go dtiocfadh an fhoireann ar fad le chéile a d'fhéadfaí a dhéanamh go haonar nó i ngrúpaí. | Dhá lá de Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach a reáchtáil in 2026. |
| | 3.6 Straitéis cumarsáide inmheánaí a chur i bhfeidhm. | Méadófar an straitéis cumarsáide inmheánaí nuafhorbartha ag BOOLI. | Oibreoidh an Stiúrthóir Scoileanna leis an bhfoireann OSD chun straitéis cumarsáide inmheánaí a fhorbairt. | Forbairt leanúnach na straitéise a chur chun cinn, agus a áirithiú go bhforbraíonn gach scoil straitéisí feabhsaithe cumarsáide i gcomhar le Foireann Chumarsáide BOOLI. Leanúint ar aghaidh ag cur béime ar fhorbairt laistigh de scoileanna, óige agus ceol tríd an bhfoireann cumarsáide. |
| | 3.7 Cleachtas éifeachtach rialachais, bainistíocht riosca, comhlíontacht agus cuntasacht a chinntiú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta. | An Stiúrthóir Scoileanna chun cruinnithe rialta a reáchtáil le Ceannairí Scoile Sinsearach. | Nasc rialta a choinneáil i gcruinnithe leis na Príomhoidí agus na Teachtaí agus i gcruinnithe foirmiúla leis na Príomhoidí gach dhá mhí. | Príomhfhóiraim a reáchtáiltear agus nasc bainistíochta rialta i gcruinnithe sceidealaithe. An Stiúrthóir Scoileanna a chinntiú go mbeidh foirne ceannaireachta scoile ar an eolas faoi gach riachtanas atá faoi cheangal ama ag an Roinn Oideachais agus Óige agus go mbeidh siad ag gníomhú ina leith. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | A chinntiú go bhfuil oiliúint an Bhoird Bainistíochta ag dul ar aghaidh ar bhonn leanúnach i scoileanna. | Riachtanais oiliúna bhreise a shainaitheint le haghaidh na mBord Bainistíochta. | Oiliúint seachadta do Bhoird bainistíochta de réir mar is gá. |
| | | A chinntiú go nuashonraítear na Cláir Rioscaí de réir mar is gá. | An Stiúrthóir Scoileanna chun athbhreithniú a dhéanamh ar chlár riosca scoile, óige agus ceoil go ráithiúil agus iad a chomhthiomsú. | Cláir rioscaí cothrom le dáta bunaithe agus comhlánaithe de réir mar is gá. |
| | | A chinntiú go gcuirtear gach tuairisceán roinne i gcrích de réir mar is gá. | An Stiúrthóir Scoileanna chun cnuasach a dhéanamh de thuairisceáin Mheán Fómhair agus Dheireadh Fómhair i dteannta na roinne Acmhainní Daonna in BOOLI. | Gach tuairisceán de chuid na Roinne Oideachais curtha i gcrích de réir mar a bhí socraithe. |
| | | Coinneoidh Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí clár rioscaí agus cleachtais rialachais de réir mar is gá | Coinneoidh Music Generation an Longfoirt agus na hIarmhí clár rioscaí atá cothrom le dáta, agus cuirfidh sé cleachtais rialachais i bhfeidhm le comhlíontacht agus freagracht a áirithiú ar fud gach oibríochta. | Cloí le cleachtais BOOLI de réir mar is infheidhme agus dá dtiocfadh aon fhadhb anuas, iad a réiteach ar bhealach tráthúil. |
| | | Measúnú Riosca san Aonad Obair don Aos Óg. | Sainaitheint, monatóireacht agus athbhreithniú na Rioscaí a bhaineann go sonrach leis an bhfeidhm Obair don Aos Óg. | Nuashonrú rialta ar Mheasúnú Riosca agus ar chuimsiú i gClár Riosca BOOLI. |
| | | Córais agus nósanna imeachta éifeachtacha a chur i bhfeidhm le haghaidh rialachas agus riaradh maoiniú Obair Óige. | Na hEagraíochtaí Maoinithe (EManna) ag cloí le Nósanna Imeachta BOOLI. Laghdú ar an ualach riaracháin le haghaidh EManna agus BOOLI. | Athbhreithniú leanúnach ar Nósanna Imeachta le haghaidh feabhsuithe agus éifeachtúlachtaí. |

| Tosaíocht 4 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Scoileanna, an Óige & Ceol | Scoileanna, Óige agus Taibhiú Ceoil Forbartha | Sprioc na Scoileanna, an Óige & Ceoil |
|--|---|--|---|---|
| <p>4. Comhpháirtíochtaí a Shaibhriú.</p> <p>BÉIM: Comhpháirtíochtaí straitéiseacha a fhorbairt tuilleadh go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta chun tacú le haitheantas branda, nuálaíocht agus dea-chleachtas.</p> | <p>4.1 Branda BOOLI a chur chun cinn agus próifíl áitiúil agus náisiúnta na seirbhísí go léir ar fud BOOLI a ardú.</p> | <p>Úsáid ardáin meán sóisialta BOOLI a chur chun cinn san eagraíocht tríd síos.</p> | <p>Déanfaidh an Stiúrthóir Scoileanna idirchaidreamh le foireann chumarsáide BOOLI maidir le córais éifeachtúla lena n-úsáid ar fud scoileanna BOOLI.</p> | <p>Athbhreithniú ar na córais reatha atá le déanamh i gcomhar leis an bhfoireann cumarsáide in BOOLI. An Stiúrthóir Scoileanna chun bualadh leis an bhFoireann Cumarsáide ar bhonn ráithiúil chun athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn leanúnach.</p> |
| | | <p>An grúpa Comhordaitheoirí Treorach a chur i dteagmháil le seirbhísí Breisoideachais agus Oiliúna agus le seirbhísí óige in BOOLI.</p> | <p>Bualadh le Treoirchomhairleoirí agus le baill foirne Breisoideachais agus Oiliúna maidir le soláthar.</p> | <p>Feasacht mhéadaithe maidir le soláthar Breisoideachais agus Oiliúna i BOOLI i measc scoláirí scoile.</p> |
| | | <p>Comórtais idir-scoileanna a chur chun cinn laistigh de BOOLI chun na buanna éagsúla a léiriú ar ár scoláirí a thaispeáint.</p> | <p>Athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn na gcomórtas/na gclár reatha agus ar rochtain na mac léinn orthu.</p> | <p>Tógáil ar chomórtais reatha idir scoile a thairgtear in BOOLI lena n-áirítear <i>All-stars Day</i> do dhaltaí a bhfuil riachtanais bhreise acu.</p> |
| | | <p>Seisiúin feasachta bhliantúla ar dhul chun cinn BOO a eagrú do cheannairí scoile agus do Mhúinteoirí Treorach Gairme chun feabhas a chur ar an tuiscint ar chonairí BOO le haghaidh dul chun cinn mac léinn in BOOLI.</p> | <p>Seisiún amháin um Fheasacht faoi Dhul chun Cinn Breisoideachais agus Oiliúna a reáchtáil do cheannairí scoile agus múinteoirí Gairmthreorach ar mhaithe le tuiscint a mhéadú faoi chonairí dul chun cinn Breisoideachais agus Oiliúna.</p> | <p>Seisiún amháin um Fheasacht faoi Dhul chun Cinn Breisoideachais agus Oiliúna a reáchtáil do cheannairí scoile agus múinteoirí Gairmthreorach ar mhaithe le tuiscint a mhéadú faoi chonairí dul chun cinn Breisoideachais agus Oiliúna.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Ionadaíocht a dhéanamh ar BOOLI ar struchtúir chomhairleacha agus ionadaíocha áitiúla agus réigiúnacha cuí. | Déantar ionadaíocht ar thuairimí earnálacha BOOLI, cuirtear in iúl iad agus bíonn tionchar acu ar phlé agus ar phleananna maidir le struchtúir cinnteoireachta áitiúla agus réigiúnacha. | An tOifigeach Forbartha Óige, an Stiúrthóir Scoileanna agus an tOifigeach Music Generation le bheith rannpháirteach leis na gníomhaireachtaí áitiúla agus réigiúnacha ábhartha. |
| | | Cruthaíonn Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí comhpháirtíocht leanúnach leis na meáin áitiúla chun cláir agus imeachtaí a chur chun cinn. | Ailt a chur faoi bhráid an phreasa agus an raidió áitiúil go rialta. | Ailt a fhoilsiú sna meáin chlóite agus raidió áitiúil. |
| | | Áiríonn Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí suaitheantas BOOLI i ngach cumarsáid agus clibeálann siad BOOLI i bpostálacha ar na meáin shóisialta. | Suaitheantas BOOLI le bheith i ngach postáil ar na meáin shóisialta agus i ngach ríomhphost. | Láithreacht leanúnach ar na meáin shóisialta i rith na bliana agus nuachtlitreacha a fhoilsiú ar bhonn ráithiúil. |
| | | Feabhas a chur ar infheictheacht Music Generation an Longfoirt agus Music Generation na hlarmhí ar shuíomh gréasáin BOOLI. | Faisnéis shoiléir teagmhála le bheith ar láithreán gréasáin BOOLI le haghaidh Music Generation an Longfoirt agus Music Generation na hlarmhí. | Teagmháil a dhéanamh le cumarsáid BOOLI chun suíomh gréasáin BOOLI a nuashonrú. |
| | | Marsantacht bhrandáilte an Aonaid Oibre don Aos Óg a úsáid. | Marsantacht bhrandáilte an Aonaid Oibre don Aos Óg a úsáid. | Marsantacht bhrandáilte an Aonaid Oibre don Aos Óg a úsáid. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | <p>4.2 Tarraingíonn an Roinn Oideachais agus Óige aird ar an rannpháirtíocht straitéiseach leanúnach le TESS agus leis na Boird Oideachais agus Oiliúna maidir leis an gClár Críochnaithe Scoile (SCP) a fhorbairt agus a sholáthar amach anseo. Tá BOOÉ agus na Boird Oideachais agus Oiliúna ag obair faoi láthair i gcomhar leis an Roinn Oideachais agus Óige agus TESS chun tacú le creat fostaíochta nua a bhunú do lucht saothair an chlár críochnaithe scolaíochta.</p> | <p>Tá dul chun cinn á dhéanamh ar an obair sin i gcomhthéacs an aistriúcháin atá beartaithe ar sholáthar an chlár críochnaithe scolaíochta mar shamhail seirbhíse coimisiúnaithe de chuid Alt 56 faoi earnáil na ETB. Is é cuspóir an chur chuige sin comhsheasmhacht, cuntasacht agus inbhuanaitheacht fhadtéarmach a fheabhsú i soláthar tacaíochtaí an chlár críochnaithe scolaíochta ar leibhéal náisiúnta. I ndáil leis an méid sin, táthar ag súil go dtabharfaidh na ETB aird chuí ar an gcreat beartais forbartha sin agus a bPleananna Seirbhíse á n-ullmhú agus á dtabhairt chun críche acu, lena n-áirítear, i gcás inarb iomchuí, gníomhaíochtaí, gealltanais nó bearta cumasúcháin ábhartha a chur san áireamh a thacóidh le cur chun feidhme na socrúithe sin. Tá BOOÉ agus na ETB ag obair faoi láthair i gcomhar leis an Roinn Oideachais agus Óige agus TESS chun tacú le creat fostaíochta nua a bhunú do lucht saothair an chlár críochnaithe scolaíochta. De réir mar a théann sé seo ar aghaidh, cuirfidh BOOLI gníomhartha, tiomantais agus bearta cumasúcháin iomchuí agus ábhartha i bhfeidhm chun tacú le cur i bhfeidhm aontaithe na socrúithe sin.</p> | <p>Dul chun cinn maidir le comhaontú agus cur chun feidhme.</p> | <p>R1 R4</p> |
|--|---|---|---|--------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>4.3 Rannpháirtíocht páirtithe leasmhara a fheabhsú agus naisc a chothú le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta.</p> | <p>Tacaíocht a thabhairt do scoileanna atá ag dul i ngleic le tionscadail Erasmus.</p> | <p>Tacaíocht Scoile le hoibriú le scoileanna i dtaca le maoiniú agus pleanáil.</p> | <p>Scoileanna rannpháirteacha le nuashonrú a thabhairt do gach príomhoide BOOLI maidir le dul chun cinn an chláir ag fóraim na bpríomhoidí.</p> |
| | <p>Tacú le scoileanna aontaí gairmeacha a óstáil go háitiúil.</p> | <p>Tacaíocht Stiúrthóir na Scoileanna agus scoile chun oibriú le scoileanna chun aontaí gairmeacha a óstáil laistigh de scoileanna.</p> | <p>Roinnt aontaí gairme a reáchtáil i scoileanna BOOLI in 2026.</p> |
| | <p>Plean a chur i dtoll a chéile chun bualadh le príomhoidí scoile an Bhoird Oideachais agus Oiliúna (Music Generation).</p> | <p>An fhéidearthacht freastal ar chruinniú de Phríomhlíonra na mBord Oideachais agus Oiliúna a fhiosrú.</p> | <p>Freastal ar chruinniú amháin le linn 2026.</p> |
| | <p>Ionadaíocht a dhéanamh ar Earnáil na hOibre don Aos Óg agus ar BOOLI ar struchtúir chomhairleacha agus ionadaíochas áitiúla agus réigiúnacha.</p> | <p>Comhoibriú idirghníomhaireachta idir BOOLI agus gníomhaireachtaí na hearnála reachtúla agus deonaí a fhorbairt.</p> | <p>Bhí ionadaíocht ag BOOLI ar fhorbairtí agus gníomhaireachtaí áitiúla agus réigiúnacha (óige) ábhartha.</p> |
| | <p>Coiste Oibre BOOLI don Aos Óg.</p> | <p>Coiste Oibre don Aos Óg a bhainistiú.</p> | <p>3 chruinniú de chuid an Choiste Oibre don Aos Óg a reáchtáil.</p> |
| | <p>Áiríonn Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí lógónna gach comhpháirtí agus clibeálann siad iad i ngach postáil ar na meáin shóisialta chun rannpháirtíocht agus feasacht maidir leis an obair leanúnach a mhéadú.</p> | <p>Suaitheantais agus clibeanna na gcomhpháirtithe ábhartha le cur san áireamh sa chumarsáid.</p> | <p>Rannpháirtíocht sheachtainiúil ar na meáin shóisialta agus na comhpháirtithe á gclibeáil.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|
| | | Oibriú le hOifig Náisiúnta Music Generation agus le páirtithe leasmhara eile chun maoiniú leanúnach a dhaingniú le haghaidh Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí. | Cruinnithe a reáchtáil le páirtithe leasmhara ábhartha chun maoiniú a shainaitheint/a áirithiú. | Maoiniú leanúnach daingnithe. |
| 4.4 Páirt a ghlacadh agus freagairt d'fhorbairt beartais náisiúnta agus tacú le cur i bhfeidhm. | Dul i ngleic le forbairt beartais agus tacú lena gcur i bhfeidhm de réir mar is cuí. | Oibriú le BOOÉ agus le comhlachtaí náisiúnta i dtaca le forbairt beartais. Áirítear cur i bhfeidhm polasaithe i gcruinnithe fhóram na bpríomhoidí. | Comhlíontacht i dtaca le beartais a forbraíodh lena n-áirítear iontrálacha, nósanna imeachta cosanta leanaí agus Bí Cineálta | |
| | Ionadaíocht agus tacaíocht a dhéanamh ar son BOOLI agus na hearnála BOO ar leibhéal náisiúnta agus beartais. | Ionadaíocht a dhéanamh ar thuairimí BOOLI chun tionchar a imirt ar an mbeartas náisiúnta. Mar bhall de Líonra Oibre don Aos Óg BOOÉ. Comhalta de thoscaireacht BOOÉ chuig an Roinn Oideachais agus Óige. | Freastal ar chruinnithe agus imeachtaí Líonra Oibre don Aos Óg BOOÉ. Teagmháil a dhéanamh leis an Roinn Oideachais agus Óige maidir le forbairt náisiúnta agus beartais. Rannchuidiú le beartas BOOÉ maidir le hObair don Aos Óg. | |
| 4.5 Straitéis Cumarsáide sheachtrach a chur chun feidhme. | Straitéis cumarsáide seachtraí BOOLI a fhorbairt. | Oibreoidh Stiúrthóir na Scoileanna le foireann chumarsáide BOOLI chun straitéis cumarsáide seachtraí a fhorbairt. | Forbairt leanúnach na straitéise a chur chun cinn. An Stiúrthóir Scoileanna chun bualadh leis an bhFoireann Cumarsáide/Ionadaí Cumarsáide ar bhonn ráithiúil chun athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn leanúnach. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Tá oifigeach acmhainne Music Generation an Longfoirt agus na hlarmhí le straitéis chumarsáide chomhtháite a chur i bhfeidhm sna réimsí digiteacha agus clóite i gcaitheamh na bliana. | Athbhreithniú déanta ar an straitéis chumarsáide. | Feachtas cumarsáide a chur i bhfeidhm i rith 2026. |
| | | Próifíl a ardú maidir le feidhm na hOibre don Aos Óg in BOOLI. | Úsáid BOOLI ar na meáin shóisialta agus straitéisí cumarsáide eile chun Próifíl na hOibre don Aos Óg a ardú. | Inneachar tráthrialta ar na meáin shóisialta, sa chumarsáid inmheánach agus sa chumarsáid sheachtrach. |
| | 4.6 Dul i dteagmháil go réamhghníomhach le gníomhaireachtaí agus le fostóirí chun freagairtí nuálacha leanúnacha ar riachtanais oideachais agus eacnamaíocha atá ann faoi láthair agus a bheidh ann amach anseo a chinntiú. | Coláistí Iar-Ardteistiméireachta chun athbhreithnithe a dhéanamh ar sheachadadh reatha agus pleanáil do riachtanais amach anseo. | Stiúrthóir na Scoileanna chun tacú le príomhoidí Iar-Ardteistiméireachta maidir le hathbhreithniú ar sheirbhísí agus iad a phleanáil amach anseo. | Na cúrsaí iar-ardteistiméireachta arna gcur ar fáil sna hionaid iar-ardteistiméireachta a athbhreithniú ar bhonn bliantúil. Rachaidh an Stiúrthóir Scoileanna i dteagmháil le DOFET i ndáil le hathbhreithniú agus formhéadú féideartha na dtairiscintí iar-ardteistiméireachta. |
| | | Rannpháirtíocht ghníomhach a dhéanamh in LECDPanna Chontae an Longfoirt agus na hlarmhí chun ionadaíocht a dhéanamh ar son Music Generation agus aghaidh á tabhairt ar bheartais oideachasúla agus eacnamaíocha. | Dul i dteagmháil le Comhairlí Contae i bhfoirm comhairliúchán chun léargais agus moltaí a sholáthar atá ag teacht le misean Music Generation agus le spriocanna straitéiseacha an chontae. | Ionadaíocht ag Music Generation in LECDPanna contae. |

| Tosaíocht 5 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Scoileanna, an Óige & Ceol | Táscaire Feidhmíochta Scoileanna, Obair Óige & Music Generation | Sprioc na Scoileanna, an Óige & Ceoil |
|--|---|--|--|--|
| <p>5. Inbhuanaitheacht Chomhshaoil agus Shóisialta a Fhorbairt.</p> <p>BÉIM: Nuálaíocht, bithéagsúlacht agus pobail ghlasa ísealcharbóin a chur chun cinn.</p> | <p>5.1 Cuspóirí náisiúnta a fhorbairt agus tacú lena mbaint amach mar is riachtanach i bPlean Gníomhaithe ar son na hAeráide 2021.</p> | <p>Oibriú leis an aonad foirgneamh chun spriocanna a fhorbairt le haghaidh scoileanna.</p> | <p>Riachtanais scoileanna a shainaithint i gcomhairle leis an aonad foirgneamh.</p> | <p>Rachaidh Stiúrthóir na Scoileanna i dteagmháil le scoileanna maidir le planáil do sheachadadh an chuspóra náisiúnta agus do shainaithint na dtosaíochtaí aonair maidir le hinbhuanaitheacht scoileanna.</p> |
| | | <p>An úsáid is fearr a bhaint as Méadair Chliste chun fuinneamh a chaomhnú sna scoileanna.</p> | <p>Oiliúint le tabhairt d'fhoirne bainistíochta scoile de réir mar is gá. Athbhreithneoidh príomhoidí tuarascálacha seachtainiúla.</p> | <p>An Stiúrthóir Scoileanna chun athbhreithniú rialta a dhéanamh ar úsáid fuinnimh ag baint úsáid as tuairiscí méadair chliste.</p> |
| | | <p>Áiritheofar go mbeidh Foirne Inbhuanaitheachta agus Rialaithe Aeráide bunaithe ag scoileanna.</p> | <p>Foirne maidir le Inbhuanaitheacht agus Rialú Aeráide a bhunú agus an oiliúint tosaigh a chur ar fáil.</p> | <p>Reáchtálfaidh gach scoil cruinnithe ráithiúla den Fhoireann Inbhuanaitheachta agus Rialaithe Aeráide.</p> |
| | | <p>Gheofar réidh le cumarsáid, doiciméadacht agus taifid ar pháipéar agus i gcruachóip.</p> | <p>Gan cumarsáid dhigiteach/bhog, doiciméadacht agus taifid a úsáid ach ar Aonad Obair don Aos Óg.</p> | <p>Gan aon taifid/doiciméadú i bhfoirm pháipéir nó i gcruachóip a chruthú in 2026.</p> |
| | | <p>Tacú le Plean Gníomhaithe ar son na hAeráide a sholáthar trí spreagadh a thabhairt d'oidoírí is ceoltóirí le leas a bhaint as TF i soláthar ceachtanna.</p> | <p>Ceapann MENna acmhainní ceachtanna le TF agus baineann siad úsáid mhéadaithe as teilgeoirí seomra ranga</p> | <p>Úsáid mhéadaithe TF agus spleáchas laghdaithe ar pháipéar agus clódóireacht.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>5.2 Cláir oideachais agus oiliúna ábhartha a chur ar fáil chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar fhorbairt an Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide.</p> | <p>Athbhreithniú ar thairiscintí curaclaim i scoileanna le déanamh chun a fháil amach an féidir gníomhú ar son na haeráide agus clár forbartha inbhuanaithe a thairiscint ag an tsraith shinsearach.</p> | <p>Athbhreithniú ar thairiscintí curaclaim i scoileanna le déanamh chun a fháil amach an féidir gníomhú ar son na haeráide agus clár forbartha inbhuanaithe a thairiscint ag an tsraith shinsearach.</p> | <p>Athbhreithniú ar thairiscintí curaclaim i scoileanna le déanamh chun a fháil amach an féidir gníomhú ar son na haeráide agus clár forbartha inbhuanaithe a thairiscint ag an tsraith shinsearach.</p> |
| | | <p>Oiliúint a chur ar fáil d'Oideoirí is Ceoltóirí faoin gcaoi le húsáid a bhaint as foireann ríomhchlár Microsoft le haghaidh ceachtanna digiteacha, ag bogadh ar shiúl ó nótaí ar phár.</p> | <p>Gach Oideoir Ceoil atá oilte in Microsoft PowerPoint le haghaidh ceachtanna a sholáthar.</p> | <p>Oiliúint curtha ar fáil roimh mhí Mheán Fómhair 2026 do gach Oideoir Ceoil mar chuid de chruinniú R2.</p> |
| | <p>5.3 Foirgnimh reatha agus foirgnimh atá beartaithe a thabhairt suas go dtí na riachtanais inbhuanaitheachta éigeantacha.</p> | <p>An Stiúrthóir Scoileanna le leanúint ag plé leis an aonad foirgneamh maidir le forbairtí nua agus forbairtí atá ann cheana.</p> | <p>An Stiúrthóir Scoileanna le freastal ar chruinnithe forbartha le haghaidh tionscadail fhaofa.</p> | <p>An Stiúrthóir Scoileanna le freastal ar chruinnithe forbartha le haghaidh tionscadail fhaofa.</p> |
| | <p>5.4 Inbhuanaitheacht chomhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun eolas a mhéadú agus feasacht a fhorbairt maidir le torthaí a chur i gníomh.</p> | <p>Coistí um ghníomhú ar son na haeráide chun leanúint ar aghaidh ag obair le BOOLI maidir le cleachtais reatha a athbhreithniú agus pleanáil le haghaidh athrú.</p> | <p>Coistí um ghníomhú ar son na haeráide chun leanúint ar aghaidh ag obair le BOOLI maidir le cleachtais reatha a athbhreithniú agus pleanáil le haghaidh athrú.</p> | <p>Coistí um ghníomhú ar son na haeráide chun leanúint ar aghaidh ag obair le BOOLI maidir le cleachtais reatha a athbhreithniú agus pleanáil le haghaidh athrú.</p> |
| | | <p>Music Generation chun rannchuidiú le treoiclár BOOLI.</p> | <p>Rannchuidiú leis an treoiclár de réir mar is gá.</p> | <p>Tionscnaimh Music Generation maidir le hinbhuanaitheacht a chur san áireamh sa treoiclár.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 5.5 Feasacht agus próisis maidir le soláthar Glas a fhorbairt. | An Stiúrthóir Scoileanna chun oibriú leis an roinn soláthair in BOOLI chun nuashonrú a dhéanamh ar phróisis soláthair chun freagairt don inbhuanaitheacht. | Athbhreithniú a dhéanamh ar na nósanna imeachta soláthair reatha i dtaca le ceannach meaisíní agus trealaimh. | Inbhuanaitheacht san áireamh i ngach próiseas soláthair. |
| | | Critéir maidir le feasacht ghlas a áireamh i ngach doiciméadacht soláthair/tairisceana. | Idirchaidreamh leis an soláthar de réir mar is gá. | Critéir mheasúnaithe curtha san áireamh i ngach doiciméadacht. |
| | 5.6 Treochlár BOOLI a fhorbairt chun spriocanna nua 2030 a bhaint amach. | Leis na gníomhaíochtaí ón tionscadal méadráithe chliste, na hiniúchtaí fuinnimh agus na formheasanna ón Roinn Oideachais agus Óige, DFHERIS agus SOLAS le haghaidh forbairtí, cruthófar treochlár de na gníomhaíochtaí sin. | Tá múnla gap-to-target i bhfeidhm ag BOOLI a léiríonn gur féidir linn an sprioc a bhaint amach faoin mbliain 2030. | Bearna a bheith ann le díriú uirthi, rud a léiríonn go bhfuil an sprioc bainte amach againn faoi 2030. |

Ráiteas Seirbhísí an Phlean Seirbhíse 2026 Eagrúchán, Tacaíocht agus Forbairt

| Tosaíocht 1 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Feidhmíocht Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha Forbartha | Sprioc Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha |
|--|--|---|--|---|
| <p>1. Eispéireas Múinteoireachta, Foghlama, Measúnachta, Forbartha agus Foghlaimeoirí ar ardchaighdeán a chur ar fáil.</p> <p>BÉIM: Múineadh, foghlaim, measúnacht agus forbairt ar ardchaighdeán atá ionchuimsitheach agus inrochtana a chur ar fáil do gach foghlaimeoir agus ball foirne.</p> | <p>1.1 Barr feabhais a chur ar eispéireas an fhoghlaimeora trí chultúr comhoibrithe a chur chun cinn ina dtugtar cluas éisteachta do ghuth an scoláire, an fhoghlaimeora, na foirne agus tuismitheoirí/caomhnóirí agus ina gcuirtear an deis chun cinn le haghaidh a thabhairt ar an gcinnteoireacht laistigh de BOOLI.</p> | <p>Tacú le Scoileanna, an Óige agus Ceol agus Breisoideachas agus Oiliúint chun eispéireas foghlama ardchaighdeán a sheachadadh do chách.</p> | <p>Tacaíocht riaracháin agus oiliúna a chur ar fáil.</p> | <p>Tacaíocht riaracháin agus oiliúna le cur ar fáil do scoileanna, don Bhreisoideachas agus Oiliúint agus do sheirbhísí eile i gcaitheamh na bliana.</p> |
| | <p>1.2 Tacú le tionscnaimh a fhreastalaíonn ar riachtanais an chláir náisiúnta de réir mar a thagann siad chun cinn, rannpháirtíocht mhéadaithe, comhionannas agus ionchuimsiú a chur chun cinn.</p> | <p>Tacú le scoileanna, an Óige agus Ceol agus Breisoideachas agus Oiliúint.</p> | <p>Tacaíocht riaracháin a chur ar fáil do chách.</p> | <p>Athbhreithniú a dhéanamh ar nósanna imeachta soláthair agus Cuntas Iníochta agus éifeachtúlacht agus cruinneas a fheabhsú. Brandáil Nua ar veaineanna BOOLI agus clár sócmhainní atá sonrach don cheol a fhorbairt.</p> |
| | <p>1.3 Déanfaidh ionaid agus scoileanna cultúr a chur chun cinn agus a leabú ina dtugtar deis dár bhfoghlaimeoirí agus scoláirí barr a gcumais a bhaint amach.</p> | <p>Tacú le BOO, Scoileanna, an Óige agus Ceol cultúr níos fearr a chur chun cinn.</p> | <p>Tacaíocht riaracháin a chur ar fáil do chách.</p> | <p>Athbhreithniú a dhéanamh ar struchtúr na gcolún i bhfianaise an mhéadaithe ar ghníomhaíochtaí tógála, comhlíontacht Sláinte agus Sábháilteachta agus cothabháil foirgneamh a fheabhsú. An lorg carbóin a laghdú. Tionscnaimh inbhuanaitheachta. TFC a chothabháil.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 1.4 Tacú lenár n-ionaid agus lenár scoileanna chun próisis féinmheastóireachta agus dearbhaithe cáilíochta a leabú ar fud sheirbhísí BOOLI. | Tacú le Breisoideachas agus oiliúint, Scoileanna, an Óige agus Ceol i dtaca le próisis féinmheastóireachta um Dhearbhu Cáilíochta a leabú ar fud sheirbhísí BOOLI tríd síos. | Tacaíocht a chur ar fáil do chách. | Tacaíocht riaracháin a chur ar fáil do scoileanna, don Bheisoideachas agus don Bheisoiliúint agus tabhairt faoi gach próiseas meastóireachta ábhartha a theastaíonn i rith na bliana. |
| | 1.5 A chinntiú go dtugtar tús áite do shábháilteacht agus folláine gach scoláire agus foghlaimeora, go gcomhlíontar rialacháin agus treoirlínte go hiomlán, agus go léirítear Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025. | Tacú le BOO, Scoileanna, an Óige agus Ceol agus a chinntiú go dtugtar tús áite do shábháilteacht agus d'fholláine gach scoláire agus gach foghlaimeora. | Tacaíocht a chur ar fáil do chách. | Oiliúint leanúnach a chur ar fáil i dtaca le Sláinte agus Sábháilteacht, Folláine agus clár cothabhála tacaíochta ar fud na láithreán go léir. Grád V nua a cheapadh (conradh 2 bhliain) le tacaíocht ó chomhairleoirí. |
| Tosaíocht 2 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Feidhmíocht Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Sprioc Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha |
| 2. Bonneagar a fheabhsú ar fud BOOLI. BÉIM: Timpeallachtaí oibre agus foghlama a fheabhsú. Bonneagar, áiseanna agus acmhainní don fhoireann agus d'fhoghlaimeoirí a fhorbairt agus a fheabhsú. | 2.1 Foirgnimh agus saoráidí a chothabháil, a fheabhsú agus a leathnú chun lóistín oiriúnach don fheidhm a chur ar fáil don fhoireann agus d'fhoghlaimeoirí. | Clár cothabhála a ullmhú le haghaidh gach suíomh. | Comórtas soláthair chun na conraitheoirí ábhartha a cheapadh. | Athbheithniú a dhéanamh ar chlár cothabhála agus próisis agus prótacail nua soláthair/ cothabhála a cheapadh. |
| | 2.2 Féachaint ar leathnú sheirbhísí BOOLI chun Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí BOO na Todhchaí a chur san áireamh. | Dul i ngleic leis na scoileanna agus pátrúin ábhartha mar chuid den scéim athchumraithe phiólótach a d'fhógair an tAire i gcomhaontú leis an IEC le haghaidh scoileanna nó le pátrúin eile atá ag machnamh ar phátrúnacht a aistriú. | Cruinnithe le hOifig Roinne agus Pátrúin ábhartha agus scoileanna féideartha sainitheanta. Rannpháirteachas le SOLAS maidir le hinfeistíochtaí in SUIF agus deiseanna forbartha eile lena n-áirítear an Deontas Glas cineachta. | Trí chruinniú le pátrúin/oifig roinne agus comhlachtaí maoinithe. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2.3 Bonneagar TFC a chur i bhfeidhm agus a leathnú chun tacú le córais rialachais, córais Cosanta Sonraí, leanúnachas gnó agus bainistíocht riosca. | Ullmhú do thabhairt isteach céimnithe timpeallacht seirbhísí TFC Comhroinnte do Sheirbhísí Corparáideacha. Tosaigh ag obair chun caighdeán TFC bonnlíne na Rialtas a bhaint amach. | Grád V a chur i bhfeidhm chun na doiciméid riachtanacha a ullmhú chun a bheith i gcomhréir leis na caighdeán bhonnlíne. | Ár gcomhlíontacht leis na caighdeán bhonnlíne a mhéadú go dtí os cionn 50/60%. |
| | 2.4 Córais chúí faisnéise agus tuairiscithe bainistíochta a fhorbairt ar fud BOOLI. | Leanúint le forbairt ar úsáid D/EPM. | Tionscnaimh nua le córais faisnéise a dhéanamh níos inrochtana do D/EPM le haghaidh tuairisciú. | Leanúint de D/EPM nó córais eile atá nasctha le foinsí sonraí eile a fháil chun buiséadú a fheabhsú. Bainistíocht agus tuairisciú seirbhísí comhroinnte a mhaoiniú. |
| | 2.5 Córais agus struchtúir éifeachtacha Sláinte agus Sábháilteachta a athbhreithniú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta. | Forbairt leanúnach ar ról an Choiste Sláinte & Sábháilteachta. | Déanfaidh an Coiste Sláinte agus Sábháilteachta athbhreithniú ar dhul chun cinn ar fhadhbanna aitheanta. | Trí chruinniú a reáchtáil in 2026. |
| | | Leanúint leis an tsraith oiliúna Sláinte agus Sábháilteachta a sainaitníodh don fhoireann ábhartha. | Monatóireacht a dhéanamh ar oiliúint foirne chun oiliúint a choinneáil cothrom le dáta. | Bunachar sonraí den oiliúint a cuireadh ar fáil, na riachtanais oiliúna agus cothrom le dáta le nuashonrú ar bhonn leanúnach. |
| | | Seirbhísí TFC roinnte a rolladh amach ar gach suíomh. | Plean forfheidhmithe a fhorbairt. | An tionscadal a chur chun cinn go dtí 2026. Athbhreithniú a dhéanamh ar acmhainní sa chéad leath de 2026. |

| Tosaíocht 3 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Táscaire Feidhmíochta Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Sprioc Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha |
|---|---|--|--|--|
| <p>3. Tacaíocht & Forbairt Eagraíochtúil a Fheabhsú.</p> <p>BÉIM: Timpeallacht oibre atá tacúil, comhoibríoch agus sábháilte a chur ar fáil do gach ball foirne trí bheartais agus nósanna imeachta ábhartha a chur ar fáil a mbeidh Foghlaim agus Forbairt Ghairmiúil mar bhonn agus taca leo.</p> | <p>3.1 Dea-chleachtas rialachais a leabú ar fud BOOLI de réir Chód Rialachais na mBord Oideachais agus Oiliúna, agus cloí le riachtanais tuairiscithe chuig ranna rialtais ábhartha a chinntiú.</p> | <p>Oiliúint a chur ar fáil maidir le réimse an rialachais lena n-áirítear oiliúint ar Obair Chumaisc, Soláthar, gníomhaíochtaí agus polasaithe agus nósanna imeachta ar son na haeráide.</p> | <p>Taifead ar an oiliúint.</p> | <p>Oiliúint curtha ar gach ball foirne trí mheán Privacy Engine nó Teams. Déanfaidh Privacy Engine taifeadadh freisin ar an oiliúint do na cohóirt ábhartha maidir leis an mBeartas Soláthair, gníomhaíochtaí ar son na haeráide, etc. Leanúint leis an oiliúint don Bhord & do na coistí.</p> |
| | | <p>Gníomhú ar son na hAeráide agus Sláinte agus Sábháilteacht.</p> | <p>Taifead ar an oiliúint.</p> | <p>Oiliúint i ngach réimse le cur ar fáil uair amháin ar a laghad in 2026.</p> |
| | | <p>Ba cheart athbhreithniú a dhéanamh ar Bheartas Bainistíochta Riosca agus ar an bPlean Bainistíochta Riosca ar bhonn leanúnach.</p> | <p>Ar an gclár oibre le haghaidh an Choiste Iniúcháireachta agus Rioscaí. Ar an gclár oibre le haghaidh bhord BOOLI.</p> | <p>Nuashonrú ar na pleananna Bainistithe Rioscaí gach ráithe ar a laghad. Clár Riosca Nua le cur chun feidhme R1 2026 agus d'fhéadfadh athrú teacht ar phróiseas éigin.</p> |
| | | <p>Fanacht i gcomhréir leis an gceanglas figiúr dliteanais pinsin a lua le haghaidh gach catagóire.</p> | <p>Oibriú le SGCO ar na ceithre shruth maidir le figiúr dliteanais pinsin a fhorbairt do 2026.</p> | <p>Tá an figiúr dliteanais le háireamh sna Ráitis Airgeadais.</p> |
| | | <p>Athbhreithniú ar Rialuithe Inmheánacha go bliantúil go himmheánach, agus más féidir, go seachtrach ag an Ail.</p> | <p>Tuairisc ón bhFeidhmeannach. Tuairiscí ón Ail.</p> | <p>Dhá uair sa bhliain.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 3.2 Deiseanna forbartha foirne a chur ar fáil chun bonn eolais a chur faoi dheachleachtas agus chun soláthar seirbhísí dinimiciúla, ilchineálacha, nuálacha a chumasú. | Leanúint le hoiliúint sa Chóras Bainistíochta Conarthaí. | Taifead ar an oiliúint. | Oiliúint le cur ar fáil uair amháin ar a laghad sa bhliain 2026. |
| | Oiliúint a chur ar fáil maidir leis an gcóras Cliste méadrachta agus leis an gcóras méadrachta Uisce. | Taifead ar an oiliúint. | Oiliúint le bheith curtha ar fáil do gach ball foirne ábhartha uair amháin ar a laghad sa bhliain 2026. |
| | Oiliúint a chur ar fáil i dtaca le D/EPM, Sun agus P2P. | Taifead ar an oiliúint. | Oiliúint le bheith curtha ar fáil do gach ball foirne ábhartha uair amháin ar a laghad sa bhliain 2026. |
| | Anailís maidir le riachtanais oiliúna a dhéanamh le haghaidh gach feidhm OSD. | An tuairisc ar anailís na riachtanas oiliúna. | Tús curtha leis faoi dheireadh an dara ráithe (R2) 2026. |
| | Beartas um Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach agus Beartas Saoire Staidéir a chur i bhfeidhm. Cur le líon na n-áiteanna ar chúrsaí oiliúna le haghaidh FGL don fhoireann. | Líon na n-áiteanna a ofráiltear ar chúrsaí oiliúna. Beartais i bhfeidhm agus iad curtha in iúl don fhoireann. | Oiliúint le cur ar fáil uair amháin ar a laghad sa bhliain 2026. |
| 3.3 Foireann oilte d'ardchaighdeán a mhealladh agus a choinneáil agus struchtúir a leabú chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn. | A chinntiú go mbíonn an próiseas earcaíochta chomh héifeachtach agus is féidir. | Anailís ar choinneáil baill foirne a ceapadh le cúig bliana anuas. | Deireadh 2026. |
| | Leanúint ag earcú baill foirne ar ardchaighdeán ar aon líne le dea-chleachtas agus leis an reachtaíocht fostaíochta. Tionscnaimh a shainaithint chun baill foirne a choinneáil, go háirithe i bpríomhréimsí na heagraíochta. | An tréimhse ama roimh choinní a laghdú 10%. Méadú 10% a chur ar na rátaí coinneála. Líon na gcomórtas a laghdú 10%. | Suas le 200 comórtas a chomhlánú. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Feabhas a chur ar an gcur chuige chun earcú daoine faoi mhíchumas nó daoine a bhfuil cúlra ilchineálach acu a mhéadú. | Tionscnaimh nua. | Faoi dheireadh an dara ráithe (R2) sa bhliain 2026. |
| 3.4 Scileanna cumais ceannaireachta ar fud na heagraíochta. | | Oiliúint chuí maidir le scileanna ceannaireachta a chur ar fáil. | Taifead ar an Oiliúint. | Deireadh 2026. |
| | | Athbhreithniú ar na scileanna a theastaíonn, bearnaí a shainaithint, agus idirghabhálacha oiliúna a chur i bhfeidhm mar is cuí. | Líon na gcúrsaí oiliúna / gcomhdhálacha ar freastalaíodh orthu. | Méadú 10% ar dheiseanna oiliúna agus foghlama le haghaidh ceannairí agus ceannairí féideartha. |
| | | Déantar anailís ar riachtanais oiliúna i mbainistíocht airgeadais ar bhonn bliantúil. | Déantar Anailís ar Riachtanais Oiliúna um Bhainistíocht Airgeadais go bliantúil. | Anailís ar riachtanais oiliúna. |
| 3.5 Tacú le folláine na heagraíochta. | | Leanúint ag tacú leis an gcoiste folláine. | Líon na gcuinnithe. | Ceithre chruinniú roimh dheireadh 2026. |
| | | Cur chuige Sláinte agus Sábháilteachta cuimsitheach a fhorbairt le haghaidh BOOLI. Leanúint ar aghaidh le forbairt gníomhartha inbhuanaithe ó thaobh na haeráide de do BOOLI. | Pleanáil do gach scoil agus ionad. Ról an choiste Stiúrtha um Gníomhú ar son na hAeráide agus na gcoistí fuinnimh a fhorbairt. | Méadú ar fheasacht i measc na mball foirne agus scoláirí. Méadú ar fheasacht i measc na mball foirne agus scoláirí. |
| 3.6 Straitéis cumarsáide inmheánaí a chur i bhfeidhm. | | Plean cumarsáide a fhorbairt le haghaidh fheidhmiú céimneach an inlín. | Feasacht le haghaidh gach ball foirne BOOLI -inlín. | Plean Cumarsáide roimh an bhfeidhmiú céimneach. |
| | | Tabhairt isteach timpeallachta Comhroinnte Seirbhísí TFC san Ardoifig. | A fheidhmiú go céimneach sa Phríomhoifig faoi dheireadh 2026. | Feidhmiú céimneach a chomhlánú faoi dheireadh 2026. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3.7 Cleachtais éifeachtacha rialachais, bainistíocht riosca, comhlíontacht agus cuntasacht a chinntiú agus a fheabhsú ar fud na heagraíochta. | Ba cheart go ndéanadh gach bord féinmheastóireacht, trí úsáid a bhaint as an gceistneoir atá le fáil sa Chód Cleachtais, chun réimsí ina dteastaíonn feabhsaithe a shainaitheint. | Tuairisc féinmheastóireachta. | Athbhreithniú á déanamh uirthi go bliantúil. Measúnú agus athbhreithniú boird le déanamh i gcaitheamh an ceathrú ráithe (R4) sa bhliain 2026. |
| | Béim a chur ar an riachtanas le freastal ar gach Cruinniú Boird de réir Chód Cleachtais an Rialachais le haghaidh BOOnna. | Tinreamh iomlán ag cruinnithe. | Ar an gclár oibre agus ar an tinreamh taifeadta ag gach cruinniú agus déantar athbhreithniú air. Pacáiste oiliúna a eisiúint don bhord, lena n-áireofar Cód Cleachtais maidir le Rialachas na mBord Oideachais agus Oiliúna. |
| | Nuair a cheaptar comhaltaí nua chuig FC agus ARC ba cheart don Bhord a chinntiú i gcomhar le Cathaoirleach an Choiste go bhfuil an saineolas iomchuí ag na daoine ar an gcoiste. | Athbhreithniú ar thacar scileanna an choiste / an bhoird maidir le ballraíocht a chruthú nó a bhreisiú. | De réir mar a thagann folúntais chun cinn. |
| | Tuairiscí scríofa ar obair an Choiste Iniúcháireachta agus Riosca agus an Choiste Airgeadais le cur faoi bhráid na gcomhaltaí Boird de réir mar is gá de réir an Chóid Cleachtais maidir le Rialachas BOOnna. | Cur i láthair i miontuairiscí na tuairisce ábhartha. | Uair sa bhliain. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Tuairisc féinmheastóireachta ar obair an Choiste Iniúcháireachta agus Riosca agus an Choiste Airgeadais le hullmhú uair sa bhliain. | Áirithíonn an Cathaoirleach go ndéantar na féinmheasúnuithe. | Iad luaite ag cruinniú Boird go bliantúil. |
| | Bord ar a bhfuil ionadaíocht chothrom idir na hinscní. An Bord um Ilchineálacht & Cuimsiú (inscne & ilchineálach). | Cothromaíocht inscne i mballraíocht an Bhoird (inscne & ilchineálach). | Treoirlínte dea-chleachtas maidir le hathsholáthar a lorg de réir mar a fhágann comhaltaí boird nó de réir mar a théann siad ar scor. |
| | Tuilleadh beartas agus nósanna imeachta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm. Leanúint ag déanamh athbhreithniú ar na beartais reatha. | Beartais ceadaithe. | Suas le 30 beartas a bheith formheasta faoi dheireadh 2026. |
| | Córas Seirbhísí Corparáideacha (seirbhísí TFC roinnte) a thabhairt isteach. | Modúl amháin le bheith déanta. | Modúl amháin le bheith déanta. Leanúint de mhodúil bhreise a fhorbairt. |
| | Cloítear le spriocdhátaí tuairiscithe na Roinne Oideachais agus Óige. | Spriocdhátaí a chomhlíonadh. | Spriocdhátaí a chomhlíonadh. |
| | Leanúint de Chóras Bainistíochta na gConarthaí a fhorbairt. | Leanúint de Chóras Bainistíochta na gConarthaí a fhorbairt. | Faoi dheireadh an tríú ráithe (R3) 2026. |
| | Creata ilsoláthróirí a thabhairt isteach chun tuilleadh faisnéise a ghabháil. | Líon na gcreata ilsoláthróirí. | Na creataí ilsoláthróirí a choinneáil ar bun agus 5 ilsoláthróir nua i bhfeidhm faoi 2026. |
| | 80% den chaiteachas iomlán a chlúdach le comórtas soláthair. | Cion an chaiteachais a chlúdaigh comórtas soláthair. | 80% den chaiteachas iomlána clúdaithe ag próiseas soláthair foirmiúil (ríomhthairiscintí, tairiscintí, creata nó TGD). |

| Tosaíocht 4 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Feidhmíocht Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha Forbartha | Sprioc Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha |
|--|---|---|--|--|
| <p>4. Comhpháirtíochtaí a Shaibhriú</p> <p>BÉIM: Comhpháirtíochtaí straitéiseacha a fhorbairt tuilleadh go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta chun tacú le haitheantas branda, nuálaíocht agus dea-chleachtas</p> | <p>4.1 Branda BOOLI a chur chun cinn agus próifíl áitiúil agus Náisiúnta na seirbhísí go léir ar fud BOOLI a ardú.</p> | <p>Comhaontaithe Seirbhíse a chomhaontú le páirtithe leasmhara seachtracha. Feachtas Cumarsáide.</p> | <p>Forbraítear agus cuirtear comhaontaithe seirbhíse i bhfeidhm de réir mar is gá. Rannpháirteachas foghlaimeoirí agus páirtithe leasmhara a ardú.</p> | <p>Cúig cinn i bhfeidhm faoi dheireadh an tríú ráithe (R3) 2026. Rannpháirteachas foghlaimeoirí agus páirtithe leasmhara a ardú.</p> |
| | <p>4.2 Rannpháirteachas páirtithe leasmhara a fheabhsú agus naisc a chothú le comhpháirtithe áitiúla, náisiúnta agus idirnáisiúnta.</p> | <p>Dul i dteagmháil go héifeachtach le páirtithe leasmhara agus comhpháirtíochtaí a fhorbairt.</p> | <p>Tabharfar liosta de chomhpháirtíochtaí agus de chomhghuaillíochtaí le páirtithe leasmhara agus comhlachtaí seachtracha cothrom le dáta.</p> | <p>Deireadh an cheathrú ráithe (R4) 2026.</p> |
| | <p>4.3 Dul i ngleic le forbairt beartais náisiúnta, freagairt don fhorbairt sin agus tacú lena cur i bhfeidhm.</p> | <p>Dul i ngleic le Grúpa Gníomhaíochta ar son na hAeráide BOOLI.</p> | <p>Líon na gcruinnithe agus/nó na dtionscnamh.</p> | <p>Trí cinn roimh dheireadh na bliana 2026.</p> |
| | <p>4.4 Straitéis Cumarsáide seachtraí a chur i bhfeidhm.</p> | <p>Straitéis Cumarsáide BOOLI a athbhreithniú.</p> | <p>Feabhsú leanúnach ar an Straitéis Cumarsáide le dul in oiriúint d'éilimh shíorathraitheacha.</p> | <p>Deireadh mhí na Nollag 2026.</p> |
| | <p>4.5 Dul i dteagmháil go réamhghníomhach le gníomhaireachtaí agus fostóirí chun freagairtí nuálacha leanúnacha ar riachtanais oideachais agus eacnamaíochta reatha agus amach anseo a chinntiú.</p> | <p>Athbhreithniú a dhéanamh ar ár gcuid idirghníomhaíochtaí le fostóirí agus le gníomhaireachtaí chun freagairtí eacnamaíochta nuálacha ar riachtanais bhreise oideachais a fhorbairt.</p> | <p>Nuashonrú a dhéanamh ar ár nasc le soláthróirí chun a chinntiú go bhfuil na riachtanais á gcomhlíonadh. Liosta forbairtí sa réimse seo.</p> | <p>3 cinn ar a laghad a nuashonrú sa bhliain 2026.</p> |
| | <p>4.6 Cur chuige comhpháirtíochta a chur i bhfeidhm do thionscadal píolótach den chlár Pathfinder, i gcomhar leis an Roinn Oideachais agus na hÓige agus Údarás Fuinnimh Inbhuanaithe na hÉireann.</p> | <p>Ceannaireacht chlár Pathfinder a chur chun cinn go gníomhach. Cur chuige comhpháirtíochta a chur i bhfeidhm le hÚdarás Fuinnimh Inbhuanaithe na hÉireann le haghaidh forbairtí eile.</p> | <p>Glacadh leis an bpríomhról i gclár Pathfinder de chuid na Roinne Oideachais agus Óige.</p> | <p>Tús a chur le gníomhaíocht in 2026.</p> |

| Tosaíocht 5 BOOLI | Sprioc BOOLI | Gníomh Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha | Feidhmíocht Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha Forbartha | Sprioc Eagrúcháin, Tacaíochta & Forbartha |
|--|--|--|--|---|
| <p>5. Inbhuanaitheacht Timpeallachta agus Shóisialta a Fhorbairt</p> <p>BÉIM: Nuálaíocht, bithéagsúlacht agus pobail ghlasa ísealcharbóin a chur chun cinn</p> | <p>5.1 Cuspóirí náisiúnta a fhorbairt agus tacú lena mbaint amach mar is riachtanach i bPlean Gníomhaithe ar son na hAeráide 2025.</p> | <p>Tacaíocht a chur ar fáil do ghrúpa Gníomhaíochta ar son na hAeráide BOOÉ.</p> | <p>Ballraíocht ar Choiste Gníomhaíochta ar son na hAeráide BOOÉ.</p> | <p>Comhalta amháin ar an gCoiste.</p> |
| | <p>5.2 Clár oideachais agus oiliúna ábhartha a chur ar fáil chun freastal ar éilimh oideachais agus fostaíochta mar thoradh ar fhorbairt an Phlean Gníomhaithe ar son na hAeráide.</p> | <p>Clár oiliúna a chur ar fáil do baill foirne ar bhonn oiliúint a chur ar an oiliúinóir i dtaca le gníomhaíocht ar son na haeráide.</p> | <p>Dréacht-chlár oiliúna.</p> | <p>Oiliúint curtha ar fáil do tríocha ball foirne i dtaca le gníomhaíocht ar son na haeráide.</p> |
| | <p>5.3 Foirgnimh reatha agus foirgnimh atá beartaithe a thabhairt suas go dtí na riachtanais inbhuanaitheachta éigeantacha.</p> | <p>Plean gníomhaíochta forbartha a ullmhú le haghaidh na suíomhanna aonair.</p> | <p>Cuireann na suíomhanna na pleananna chun cinn.</p> | <p>Deich bplean curtha chun cinn faoi dheireadh 2026.</p> |
| | <p>5.4 Inbhuanaitheacht chomhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun eolas a mhéadú agus feasacht a fhorbairt maidir le torthaí a chur i gníomh.</p> | <p>Tionscadail aonair a chur chun cinn.</p> | <p>Cuireadh na tionscadail ar aghaidh chuig an gcéad chéim eile dá gcur i bhfeidhm.</p> | <p>Trí cinn faoi dheireadh na bliana 2026.</p> |
| | <p>5.4 Inbhuanaitheacht chomhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí phróiseas féinmheastóireachta chun eolas a mhéadú agus feasacht a fhorbairt maidir le torthaí a chur i gníomh.</p> | <p>Forbairt bhreise a dhéanamh ar úsáid sonraí ón gcóras Méadar Cliste le haghaidh gach láithreáin.</p> | <p>Bíonn an córas Sensor CIS le haghaidh BOOLI beo agus cuirtear rochtain agus oiliúint ar fáil do na baill foirne ábhartha.</p> | <p>Tá rochtain ar fáil le haghaidh gach láithreán BOOLI, agus úsáidtear é chun éifeachtúlacht leanúnach a chur chun cinn.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 5.5 Feasacht agus próisis maidir le soláthar glas a fhorbairt. | Costas saoil iomláin do threalamh a cheannaítear a thabhairt isteach. | An céatadán den trealamh a cheannaítear ag baint úsáid as an gcóras sin. | Thar 60% a bhaint amach in 2026. |
| | 5.6 Próiseas a chur i bhfeidhm chun an tionchar atá ag gníomhú ar son na haeráide a laghdú do roinnt suíomhanna. | Clár Pathfinder a threorú do 12 scoil ag tosú in 2024 agus le tabhairt chun críche in 2026. | Tá an fhoireann deartha i bhfeidhm agus cuireadh tús le hobair ar na tionscadail mholta in 2026. | Obair conraitheoirí a bheith curtha i gcrích i ngach ceann den 12 scoil faoi dheireadh 2026. |
| | 5.7 Treochlár BOOLI a fhorbairt chun spriocanna nua 2030 a bhaint amach. | Leis na gníomhaíochtaí ón tionscadal Méadraithe chliste, na hiniúchtaí fuinnimh agus na formheasanna ón Roinn Oideachais agus Óige, An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta agus SOLAS le haghaidh forbairtí, cruthófar treochlár de na gníomhaíochtaí sin. | Tá múnla gap-to-target i bhfeidhm ag BOOLI a léiríonn gur féidir linn an sprioc a bhaint amach faoin mbliain 2030. De réir mar a bheidh fáil ar thuilleadh maoinithe ón Roinn Oideachais agus Óige, ón Roinn Breisoideachais, Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta agus ó SOLAS, déanfar an treochlár a thabhairt cothrom le dáta. Treochlár sonrach a shaináithint don Deontas Glas Cineachta. | Bearna a bheith ann le díriú uirthi, rud a léiríonn go bhfuil an sprioc bainte amach againn faoi 2030. |

Comhaontú Seachadta Feidhmíochta 2026

| Sprioc | Tosaíocht | Gníomh | Táscaire Feidhmíochta | agus Forbartha |
|---|---|---|---|---|
| Barrfheabhas a bhaint amach in Eispéireas na bhFoghlaimoirí/na Mac Léinn. | Eispéireas foghlama dearfach a chur ar fáil le haghaidh gach uile fhoghlaimoir, lena n-áirítear foghlaimoirí ó ghrúpaí imeallaithe. | <p>I bPlean Ráiteas Seirbhíse Breisoideachais agus Oiliúna féach Tosaíocht 1 Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse na Scoileanna, na hÓige agus an Music Generation (SYM), féach Tosaíocht 1 Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2, 3.3 agus 3.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse (OSD) (Eagrúchán, Tacaíocht & Forbairt) féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse Breisoideachais agus Breisoiliúna féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2, 3.3 agus 3.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse Breisoideachais agus Breisoiliúna féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2, 3.3 agus 3.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> |
| | Tacú leis na mic léinn atá i mbaol míbhuntáiste oideachais i gcomhréir leis an mbeartas náisiúnta atá i bhfeidhm faoi láthair. | <p>I Ráiteas Seirbhíse Breisoideachais agus Breisoiliúna féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse Breisoideachais agus Breisoiliúna féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 agus 1.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2.</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| | A chinntiú go bhfuil an Nós Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025 glactha ag gach scoil faoi dheireadh 2026. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1. I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1. I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1. I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. |
| | Deimhnigh go bhfuil na nósanna imeachta cuí maidir le cosaint agus cumhdach leanaí i bhfeidhm i gcomhréir leis na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1. I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1. I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus 1.5 agus Tosaíocht 3, Sprioc 3.1. I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.5. |
| Clár Chosanta. | Cabhrú leis an Roinn Oideachais agus Óige, de réir mar is gá, chun na riachtanais a eascraíonn as Clár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann agus soláthar d'iaratasóirí ar chosaint idirnáisiúnta a bhaint amach. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus Tosaíocht 4, Sprioc 4.3 agus 4.4. Rachaidh BOOLI i ngleic leis na gníomhaireachtaí ainmnithe de réir mar is gá chun tacú le Clár Cosanta Teifigh na hÉireann agus le soláthar le haghaidh iarrthóirí cosanta idirnáisiúnta. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus Tosaíocht 4, Sprioc 4.3 agus 4.4. Cuirfidh an roinn Bhreisoideachais agus Breisoiliúna cláir Bhéarla agus deiseanna breisoideachais agus breisoiliúna eile ar fáil chun tacú le riachtanais an ghrúpa seo. | I Ráiteas Seirbhíse BOO féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus Tosaíocht 4, Sprioc 4.3 agus 4.4. Cláir a sheachadadh nuair a iarrann Ranna iad le linn 2026 lena n-áirítear an Roinn Díl agus Cirt, an Roinn Oideachais agus Óige, an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta agus an Roinn Leanaí, Míchumais agus Comhionannais. (I gcomhréir le leithdháileadh an bhuiséid). |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus Tosaíocht 4, Sprioc 4.4 agus 4.6.</p> <p>Scoileanna le leanúint de dhul i dteagmháil leis an Roinn Oideachais agus na hÓige agus le Clár Cosanta Teifigh na hÉireann, in éineacht le hOifig Leasa Oideachais áitiúla, chun tacaíocht agus áiteanna scoile a chur ar fáil d'iaratasóirí Music Generation an Longfoirt agus Ionad Oibre BOOLI don Aos Óg chun tacaíocht a chur ar fáil i gcás inar cuí.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus Tosaíocht 4, Sprioc 4.4 agus 4.6.</p> <p>Déantar athbhreithniú ar pholasaithe Iontrála scoileanna go bliantúil. Cuireann Music Generation an Longfoirt agus Music Generation nuabhunaithe na hlarmhí agus seirbhísí Oibre don Aos óg seirbhísí ar fáil.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse SYM féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2 agus Tosaíocht 4, Sprioc 4.4 agus 4.6.</p> <p>Beartais iontrála cothrom le dáta a bheidh ann do gach scoil. Cláir iomchuí arna gcur ar fáil ag an dá chlár Music Generation.</p> <p>I Ráiteas Seirbhíse um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta féach Tosaíocht 1, Sprioc 1.2.</p> |
| Rialachas. | <p>Rátaí tinrimh ag cruinnithe boird. Gníomh: Béim ar an riachtanas maidir le freastal ar gach Cruinniú Boird de réir Chód Cleachtais an Rialachais do na Boird Oideachais agus Oiliúna a chur chun cinn.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Sprioc 3, Sprioc 3.7.</p> |
| | <p>Féinmheastóireachtaí an Bhoird. Gníomh: Ba cheart go ndéanfadh gach bord féinmheastóireacht, trí úsáid a bhaint as an gceistneoir atá le fáil sa Chód Cleachtais, chun réimsí ina dteastaíonn feabhsaithe a shainaitint.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>Saineolas airgeadais ar choistí iniúchóireachta agus airgeadais. Gníomh: Ba cheart don bhord ceapacháin ar choistí iniúchóireachta agus airgeadais a dhéanamh i gcomhairle le Cathaoirleach an Choiste. Ba cheart do chomhaltaí seachtracha na gcoistí na scileanna agus an taithí iniúchóireachta agus airgeadais is gá a thabhairt chuig an ról.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> |
| | <p>Breithmheas an bhoird ar an obair a rinne na Coistí Airgeadais agus Iniúchóireachta agus Rioscaí. Gníomh: Ba cheart do chathaoirleach gach boird a chinntiú go gcuirtear tuairiscí i scríbhinn ar fáil do chomhaltaí an bhoird maidir leis an obair a dhéanann coistí airgeadais agus iniúchóireachta agus riosca mar a éilítear faoin gCód Cleachtais um Rialachas BOO.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> |
| | <p>Féinmheastóireacht de chuid na gCoistí Iniúchóireachta agus Rioscaí. Gníomh: Ba cheart do chathaoirligh an choiste iniúchóireachta agus riosca agus an choiste airgeadais araon a chinntiú go gcríochnaítear cleachtadh féinmheasúnaithe gach bliain de réir mar a éilítear faoin gCód Cleachtais um Rialachas de BOOnna.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.7.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Forbairt Foirne. Gníomh: Ba chóir don phríomhfheidhmeannach a chinntiú; -go gceaptar ball foirne mar bhainisteoir faoi oiliúint -go ndéantar anailís ar riachtanais Oiliúna sa bhainistíocht airgeadais ar bhonn bliantúil - go bhforbraítear clár oiliúna maidir le bainistíocht airgeadais agus cuirtear i bhfeidhm é.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2 agus 3.4. Bainisteoir oiliúna ceaptha in 2023. I Ráiteas Seirbhíse BOBO féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.2 agus 3.4. I Ráiteas Seirbhíse Scoileanna, an Óige agus Music Generation féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.2, agus 3.4.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2 agus 3.4. I Ráiteas Seirbhíse BOBO féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.2 agus 3.4. I Ráiteas Seirbhíse Scoileanna, an Óige agus Music Generation féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.2, agus 3.4.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1, 3.2 agus 3.4. I Ráiteas Seirbhíse BOBO féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.2 agus 3.4. I Ráiteas Seirbhíse Scoileanna, an Óige agus Music Generation féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.2, agus 3.4.</p> |
| | <p>Tuairisceáin na Roinne agus spriocdhátaí tuairiscithe. Gníomh: Ní mór tuairisceáin chuig an Roinn a bheith cruinn agus cloí leis an spriocdháta tuairiscithe.</p> | <p>In OSD Tosaíocht 3, Sprioc 3.7. I BOO Tosaíocht 2, Sprioc 2.4 i Scoileanna, an Óige agus Music Generation Tosaíocht 3, Sprioc 3.7</p> | <p>In OSD Tosaíocht 3, Sprioc 3.7. I BOO Tosaíocht 2, Sprioc 2.4 i Scoileanna, an Óige agus Music Generation Tosaíocht 3, Sprioc 3.7</p> | <p>In OSD Tosaíocht 3, Sprioc 3.7. I BOO Tosaíocht 2, Sprioc 2.4 i Scoileanna, an Óige agus Music Generation Tosaíocht 3, Sprioc 3.7</p> |
| | <p>Polasaí Bainistíochta Rioscaí. Gníomh: Ba cheart do bhord gach BOO a chinntiú go bhfuil próiseas leanúnach ann atá deartha chun rioscaí suntasacha a aithint agus aghaidh a thabhairt orthu a bhaineann le haidhmeanna an eintitis. Ba cheart don gCoiste Iníúcháireachta agus Riosca tacú leis an mbord sa ról seo.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1.</p> |
| | <p>Rialuithe Inmheánacha. Gníomh: Ba cheart do bhord gach BOO a chinntiú go bhfaigheann sé dearbhú sásúil go bhfuil rialuithe sonraithe ag feidhmiú mar a bhí beartaithe.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1.</p> | <p>I Ráiteas Seirbhíse OSD féach Tosaíocht 3, Sprioc 3.1.</p> |

Fáltais agus Caiteachas Réamh-mheasta Bhord Oideachais

agus Oiliúna an Longfoirt agus na hlarmhí

| | An Bhliain dar Críoch 31/12/2026 | An Bhliain dar Críoch 31/12/2025 |
|--|--|--|
| FÁLTAIS | | |
| Deontais Scoileanna & Príomhoifige | 41,841,159 | 40,116,933 |
| Deontais Bhreisoideachais agus Oiliúna | 40,694,648 | 40,619,390 |
| Deontais Sheirbhísí Óige | 1,357,869 | 1,222,467 |
| Gníomhaireachtaí & Tionscadal Féinmhaoinithe | 2,933,262 | 3,072,491 |
| Caipiteal | 6,906,753 | 6,640,454 |
| | <u>94,070,631</u> | <u>91,957,950</u> |
| | | |
| ÍOCAÍOCHTAÍ | | |
| Scoileanna & An Phríomhoifig | 41,841,159 | 40,273,100 |
| Breisoideachas agus Oiliúint | 40,694,648 | 36,630,883 |
| Seirbhísí Óige | 1,357,869 | 1,183,816 |
| Gníomhaireachtaí & Tionscadail Féinmhaoinithe | 3,282,498 | 2,913,009 |
| Caipiteal | 9,821,553 | 9,333,555 |
| | <u>96,997,727</u> | <u>90,334,363</u> |
| | | |
| Barrachas/(Easnamh) Airgid Tirim don Tréimhse | <u>-2,927,096</u> | <u>1,623,587</u> |

Nótaí:

Is dréacht atá i gceist le holltoradh buiséid 2025 agus tá sé faoi réir iniúchóireachta.

Fáltais agus Caiteachas Réamh-mheasta Bhord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí

An Bhliain dar
Críoch
31/12/2026

An Bhliain dar
Críoch
31/12/2025

Íocaíochtaí Iar-bhunscoileanna & na Príomhoifige

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| PÁ | | |
| Teagasc | 33,036,014 | 31,700,151 |
| Riarachán | 3,827,754 | 3,607,122 |
| Cothabháil | <u>603,822</u> | <u>567,960</u> |
| Pá Iomlán | 37,467,590 | 35,875,233 |
| Neamhphá | 2,194,871 | 2,402,692 |
| Cláir BHAINTEACHA | | |
| Deontas do Leabhair scoile saor in aisce | 900,00 | 836,864 |
| Seirbhísí Tacaíochta Scoláirí | 315,117 | 322,940 |
| Deontas TFC | 227,186 | 221,351 |
| Maoiniú DEIS d'Idirchaidreamh Baile/Scoile & Clár Samhraidh | 170,000 | 169,237 |
| Ionad Oideachais Sóisearach | 77,500 | 65,897 |
| Eile | <u>311,464</u> | <u>202,339</u> |
| Iomlán na gClár Bainteach | 2,001,267 | 1,818,628 |
| Scoileanna Náisiúnta Pobail | 177,431 | 176,547 |
| Iomlán | <u>41,841,159</u> | <u>40,273,100</u> |

Fáltais agus Caiteachas Réamh-mheasta Bhord

Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí

ÍOCAÍOCHTAÍ BREISOIDEACHAIS AGUS BREISOILIÚNA

| | An Bhliain dar Críoch 31/12/2026 | An Bhliain dar Críoch 31/12/2025 |
|--|--|--|
| Croí | 7,074,818 | 6,075,326 |
| Forbairt/Claochlú Scileanna Lucht Saothair | 4,957,042 | 4,362,898 |
| Conair Breisoideachais agus Oiliúna | 13,515,496 | 13,218,001 |
| Printíseachtaí | 14,861,262 | 12,652,856 |
| Lánroghnach | 202,430 | 241,082 |
| Eile | 83,600 | 80,721 |
| Iomlán | 40,694,648 | 36,630,883 |



Aguisín 1

Soláthar Seirbhíse Oideachais & Oiliúna 2026 do Phlean Seirbhíse BOOLI

Soláthar Seirbhíse Breisoideachais agus Breisoiliúna 2026 do Phlean Seirbhíse BOOLI

Forbhreathnú ar Bhreisoideachas agus Breisoiliúint (BOO)

Cuireann Bord Oideachais agus Oiliúna an Longfoirt agus na hIarmhí (BOOLI) Breisoideachas agus Oiliúint (BOO) ardchaighdeáin ar fáil ar fud an Longfoirt agus na hIarmhí, d'fhonn conairí inrochtana d'fhoghlaimoirí i ngach pobal a chinntiú. Tá 12 phríomhshuíomh BOO bunaithe ag BOOLI ar fud an Longfoirt agus na hIarmhí.

Trína líonra campas agus ionad, cuireann BOOLI réimse leathan clár ar fáil, idir printíseachtaí agus tréimhsí oiliúna agus litearthacht, uasoiliúint, agus foghlaim ar feadh an tsaoil atá oiriúnaithe do riachtanais áitiúla agus ag an am céanna a chuireann le tosaíochtaí scileanna náisiúnta. Cinntíonn an láithreach lárdir gheografach seo gur féidir le foghlaimoirí, fostóirí agus pobail ar fud an Longfoirt agus na hIarmhí rochtain a fháil ar dheiseanna oideachais agus oiliúna solúbtha, ionchuimsitheacha, agus dírithe ar an todhchaí.

Tosaíochtaí BOO in 2026 (Cuspóirí Straitéise BOO nua)

Alt gearr ina sonraítear an obair agus an soláthar atá beartaithe i ngach ceann de na réimsí seo a leanas chun tacú le cur i bhfeidhm na Straitéise BOO nua 2026-2030.

- **Eolas agus Scileanna atá Ullmhaithe don Todhchaí**

Déanfaidh BOOLI soláthar BOO a ailíniú le réimse leathan riachtanas teicneolaíochta fostóirí, bunaithe ar thaighde scileanna cothrom le dáta ó SOLAS agus réamhaisnéisí bunaithe ar eolas áitiúil le fócas ar IS agus ar croíscileanna digiteacha. Cuirfidh BOOLI cúrsaí ríomh-Choláiste chun cinn do mhic léinn ionchasacha i réimsí na hintleachta saorga, na cibearshlándála agus réimsí eile atá ag teacht chun cinn a bhfuil gá le scileanna iontu. Cuirfidh BOOLI foghlaim dhigiteach san áireamh i ngach soláthar BOO cuí - go pearsanta, measctha, agus ar líne - chun a chinntiú go bhforbraíonn gach foghlaimoir scileanna agus inniúlachtaí digiteacha riachtanacha. Cuirfidh BOOLI deiseanna ar fáil chun acmhainn agus inniúlacht na foirne a fheabhsú chun deiseanna foghlama digiteacha a fheabhsú. Tacóidh BOOLI leis an líonra Comhordaitheoirí Foghlama Digití / TEL chun dea-chleachtas a roinnt agus an *Creat Foghlama Digití do BOO* a scaipeadh go comhsheasmhach i measc soláthraithe BOO.

- **Ionchuimsitheacht chun Rath agus Comhtháthú a bhaint amach**

Leanfaidh BOOLI de bheith ag soláthar oideachas pobalbhunaithe tríd an Straitéis Litearthachta do Dhaoine Fásta Feadh an tSaoil (2022) agus Creat Oideachais an Phobail (2024). Tacaíonn oideachas pobail BOOLI le sochaí ionchuimsitheach a chothaíonn comhtháthú sóisialta, saoránacht ghníomhach agus a cheiliúrann pobail ilchineálacha. Leanfaidh BOOLI de thacaíocht a thabhairt d'fhoghlaimoirí atá ag bogadh ó chlár Bhreisoideachais agus Oiliúna go clár eile, ag dul isteach san obair, nó ar aghaidh chuig ardoideachas. Cuirfidh BOOLI an chéad chéim eile den straitéis Litearthachta do Dhaoine Fásta Feadh an tSaoil chun feidhme. Comhlíonfaidh ár soláthar Oideachais Pobail na príomhthosaíochtaí faoin gCreat Oideachais Pobail. Leanfaidh BOOLI le forbairt eolais agus scileanna, chomh maith le hoideachas bunúsach, trasnaí, earnáil-sonrach, agus rannpháirtíochta trí oideachas pobalbhunaithe, rud a chuirfidh leis an Straitéis Náisiúnta Scileanna. Leanfaidh BOOLI de Bhéarla do Chainteoirí Teangacha Eile (BCTE) a chur ar fáil le linn 2026, rud atá ailínithe leis an mbuiséad atá leithdháilte.

- **Cáilíocht le Nuálaíocht**

Déanfaidh an soláthar BOO laistigh de BOOLI iarracht a bheith ábhartha agus ailínithe le riachtanais na bhfoghlaiméirí, an gheilleagair agus na sochaí trí sheirbhísí freagrúla, solúbtha agus dírithe ar an bhfoghlaiméir a sholáthar. Le tacaí cuí ar fáil, cuirfidh BOO lena chumas i réimse aitheantais na foghlama roimhe seo (RPL) agus leanfaidh sé de bheith ag tairiscint foghlaim mhodúlach chun rochtain agus solúbthacht a fheabhsú. Áirítear leis na tionscnaimh micreacháilíochtaí, suaitheantas digiteach agus modhanna micreafhoghlama a leathnófar bunaithe ar éileamh ó fhoghlaiméirí agus ó fhiontair.

- **Ag Comhoibriú chun Tionchar a Imirt**

Is tosaíocht don Rialtas córas comhtháite tríú leibhéal, agus tá straitéis nua oideachais tríú leibhéal le foilsiú in 2026 ag DFHERIS. Tá BOOLI tiomanta d'oibriú ar an tionscnamh seo leis an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta (DFHERIS), comhpháirtithe ardoideachais, agus páirtithe leasmhara tábhachtacha eile i gcás ina bhfuil deiseanna agus maoiniú ann chun tacú leis na tionscnaimh seo. Tá clár tríú leibhéal san Altranais beartaithe le linn 2026. Leanfaidh BOOLI de bheith ag leathnú a rannpháirtíochta le Ranna agus gníomhaireachtaí Rialtais eile a thacaíonn le gníomhaíocht fiontraíochta, lena n-áirítear Fiontraíocht Éireann, an Roinn Coimirce Sóisialaí (DSP), IDA, Fóram Scileanna Réigiúnach (RSF) agus IBEC.

Leithdháileadh Maoinithe do 2026

Faigheann BOOLI maoiniú chun Seirbhísí BOO a sholáthar ar bhonn bliantúil ón Roinn Oideachais Bhreise agus Ardleibhéil, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta (DFHERIS) a chuirtear ar fáil trí SOLAS.

Tábla 1: Leithdháileadh Maoinithe BOOLI

| Leithdháileadh BOOLI | 2025 Leithdháileadh Deiridh | 2026 Leithdháil eadh |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| Croímhaoiniú do BOO Straitéiseach & Éifeachtach | €6,892,952 | €7,074,818 |
| Forbairt & Claoclú Scileanna an Lucht Saothair | €4,977,063 | €4,957,042 |
| Conairí Breisoideachais agus Oiliúna | €14,188,537 | €13,515,496 |
| Printíseachtaí | €14,527,329 | €14,861,262 |
| Infheistíocht Straitéiseach | €400,000 | €202,430 |
| Leithdháileadh Foriomlán | €40,985,881 | €40,611,048 |

In 2026, úsáidfidh BOOLI an maoiniú seo a leanas d'fhonn

Croímhaoiniú do BOO Straitéiseach agus Éifeachtach a sheachadadh

Tacaíonn croí-mhaoiniú BOOLI le seachadadh seirbhísí ar fud BOO trí mhaoiniú a leithdháileadh ar na réimsí atá mionsonraithe sa tábla thíos atá ailínithe le Riachtanais Mhaoinithe SOLAS do Sholáthar Breisoideachais agus Oiliúna na mBord Oideachais agus Oiliúna 2026 Leagan 1.1 dar dáta 16.01.2026.

De réir na dtreoracha a thug SOLAS ina Riachtanais Mhaoinithe BOO 2026, sholáthair BOOLI miondealú mionsonraithe dá leithdháileadh i dTeimpléad 2026 maidir le Miondealú Leithdháilte agus chur sé na méideanna cuí i réimse imfhálaithe san áireamh.

| Cistí Maoinithe SOLAS | | Línte Maoinithe Tacaíochta | Cláir |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | CROÍ Mhaoiniú chun mol straitéiseach éifeachtach a spreagadh | Tacaíocht agus Treoir d'Fhoghlaimoírí | Costais tacaíochta a bhaineann le seachadadh na gcatagóirí clár. |
| | | Foirgnimh | |
| | | Cáilíocht / Teastasú | |
| | | Tacaíochtaí Lárnacha Eile | |

Ciste Croímhaoinithe

Leis an gciste Croímhaoinithe, cumhdaítear cuid de na costais a bhaineann le forchostais, soláthar foirne, pá, tacaíochtaí d'fhoghlaimoírí agus do bhaill foirne, i measc réimsí riachtanacha eile. Mar gheall ar chineál neamh-idirbheartaithe agus leanúnach na gcostas seo atá ag dul i méid, ní mór do BOOLI a chinntiú go bhfuil buiséad BOO leordhóthanach ar fáil chun iad seo a chumhdach ar bhonn riachtanach.

Tá deisiú agus cothabháil foirgneamh mar fhócas do 2026, agus roghnaíodh roinnt tionscadal. Rinneadh athbhreithnithe sláinte agus sábháilteachta le linn 2025 agus díreofar ar ghníomhartha sainaitheanta le linn 2026. Tacófar leis na gníomhartha seo trí úsáid a bhaint as buiséad i gcroímhaoiniú. Tá méadú tagtha ar chostas caiteachais a bhaineann le TFC i réimsí Tacaíochta TF do bhaill foirne agus d'fhoghlaimoírí, agus na costais leanúnacha a bhaineann le ceadúnais bhogearraí, cibearshlándaíl agus tionscadail riachtanacha líonra TF, agus tá siad comhtháite sa chiste croímhaoinithe. Méadaíodh na cíosa agus beidh gá na costais seo a chur san áireamh. Tá costais tuarastail tar éis ardú i gcomhréir le harduithe agus méaduithe seirbhíse poiblí atá fós ag dul i méid in 2026. Go dtí seo, níor earcaigh ná níor athsholáthair BOO líon maith ball foirne a d'éirigh as a bpost nó a chuaigh ar scor in 2025. Mar gheall air sin, le go leanfaidh forbairtí i réimsí amhail tacaíochtaí foghlaimoírí, dearbhú cáilíochta BOO, Seirbhísí do Ghnólachtaí agus printíseachtaí de bheith ann, beidh gá na ról seo a earcú agus a mhaoiniú ón mbuiséad i rith 2026.

Costas gaolmhar eile is ea an leathnú atá beartaithe ar phrintíseacht isteach i gCampas Uí Chonghaile sa Longfort den chéad uair. Críochnófar tógáil na saoraide sa Longfort i gcéad ráithe 2026 agus beidh gá le tiomantas leanúnach maoinithe amach anseo. Ní féidir leis an leithdháileadh croímhaoinithe tosaigh tacú leis na costais bhreise ghaolmhara seo, mar sin beidh gá le plé le SOLAS chun bealach chun tosaigh a chinneadh chun an plean a chur i gcrích.

Maoiniú d’Fhoráil BOO chun Scileanna an Lucht Saothair a Fhorbairt & a Chlaochlú

(Dul Chun Cinn san Fhostaíocht, Foghlaim san Fhostaíocht)

Le maoiniú BOOLI le haghaidh Forbairt Scileanna Fórsa Saothair, tacófar le seachadadh scileanna trí na réimsí a mhionsonraítear sa tábla thíos a mhaoiniú, ar réimsí iad atá ag teacht le Ceanglais Mhaoinithe SOLAS maidir le Soláthar Breisoideachais agus Oiliúna Bhoird Oideachais agus Oiliúna 2026.

De réir na dtreoracha a fuarthas, sholáthair BOOLI miondealú mionsonraithe dá leithdháileadh i dTeimpléad 2026 maidir le Miondealú Leithdháilte Tásach faoi na catagóirí clár agus faoi ainmneacha na gClár Oidhreachta do SOLAS.

Sholáthair BOOLI miondealú mionsonraithe dá leithdháileadh i dTeimpléad 2026 maidir le Miondealú Leithdháilte Tásach agus lamháil sé na méideanna cuí in aon réimse imfhálaithe.

| Ciste Maoinithe SOLAS | Catagóir Clár Nua | Clár Oidhreachta * |
|--|--|--|
| 2 Forbairt Scileanna Fórsa Saothair Breisoideachas agus Oiliúint don Fhostaíocht, Aistriú chuig an Ardoideachas agus Uasoiliúint Fostaithe | Foghlaim le haghaidh Dul Chun Cinn Fostaíochta | Oiliúint Cúrsa Oiliúna Sainscileanna Iar-Ardteistiméireachta |
| | Foghlaim san Fhostaíocht | Scileanna chun Dul Chun Cinn |

Leis an gciste seo, tacófar le gníomhaíochtaí BOOLI atá beartaithe le haghaidh 2026, lena n-áirítear Oiliúint Scileanna, Cúrsaí Oiliúna, Scileanna chun Dul Chun Cinn agus cúrsaí Iar-Ardteistiméireachta. Seachadfaidh BOOLI soláthar in 2026 i gcomhréir leis an mbuiséad leithdháilte.

Maoiniú le haghaidh Chonairí Breisoideachais agus Oiliúna

(Conairí, Soláthar Óige, Oideachas Pobail, Litearthacht D’Aosaigh don Saol)

Le maoiniú BOOLI le haghaidh Chonairí Breisoideachais agus Oiliúna, tacófar le seachadadh scileanna trí mhaoiniú a leithdháileadh ar na réimsí a mhionsonraítear sa tábla thíos i gcomhréir le Ceanglais Mhaoinithe SOLAS maidir le Soláthar Breisoideachais agus Oiliúna Bhoird Oideachais agus Oiliúna 2026.

Sholáthair BOOLI leithdháileadh mionsonraithe i dTeimpléad 2026 maidir le Miondealú Leithdháilte Tásach agus lamháil sé na méideanna cuí in aon réimse imfhálaithe.

| Cistí Maoinithe SOLAS | Catagóir Clár Nua | Clár Oidhreachta * |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| Conairí BOO | Conairí | Uaireanta Comhoibrithe BOO Sholáthraithe Sainoiliúna an Tionscnaimh um Fhilleadh ar Oideachas |
| | Soláthar Óige | Ionaid Oiliúna Pobail Ogtheagmháil |
| | Oideachas Pobail | Oideachas Pobail |
| | Litearthacht d’Aosaigh don Saol | Áirítear le Litearthacht don Saol: Litearthacht Daoine Fásta Litearthacht do Theaghlaigh DEIS Dianteagasc san Oideachas Bunata Aosach Béarla do Chainteoirí Teangacha Eile (BCTE) |

Ciste Chonairí Breisoideachais agus Oiliúna

Tá gealltanais shubstaintiúla leanúnacha ag gabháil leis an gciste seo agus áirítear gníomhaíocht shuntasach Soláthraithe Sainoiliúna leis. Cé gurb é €13,515,496 leithdháileadh 2026, laghdú is ea sin ar leithdháileadh 2025. Ní mór do BOOLI táille chaipitíochta mhéadaithe Soláthraí Sainoiliúna a íoc mar a d'iarr SOLAS. Áirítear le ciste Chonairí Breisoideachais agus Oiliúna gealltanais shuntasach leanúnach maidir le liúntais foghlaimoírí a íoctar leo siúd a fhreastalaíonn ar Sholáthraithe Sainoiliúna, Ógtheagmháil, Ionaid Oiliúna Pobail agus Ceardlanna Ceartais.

Oibleagáid shuntasach laistigh den chiste seo is ea an buiséad foriomlán a leithdháiltear ar liúntais foghlaimoírí le haghaidh 2026. Cé gur cuid shuntasach de bhuiséad foriomlán an chiste seo iad liúntais foghlaimoírí, úsáidtear an leithdháileadh atá fágtha le haghaidh reáchtáil Ionad Oiliúna Pobail, conarthaí Soláthraí Sainoiliúna mar aon le foireann BOOLI féin, forchostas agus costais reáchtála cúrsaí, rudaí ar tháinig méadú orthu ó bhliain go bliain.

Laghdaíodh leithdháileadh 2026 go mór i gcomparáid le 2025 agus beidh dúshláin ag baint leis sin.

| Leithdháileadh BOOLI | 2025 Leithdháileadh Deiridh | 2026 Leithdháileadh Tásach |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Conairí BOO | €14,188,537 | €13,515,496 |

Maoiniú Printíseachtaí

(Ceirde agus faoi stiúir Cuibhreannas)

Seachadadh Printíseachtaí Ceirde BOOLI - atá ann faoi láthair agus an leathnú atá beartaithe In 2026, ní mór don chiste maoinithe printíseachtaí, de réir an leithdháilte tosaigh, tacú leis an méid seo a leanas:

Soláthar Printíseachtaí

- Ceirdeanna: Céim 2 Leictreach, Cearpantóireacht agus Siúinéireacht, Pluiméireacht, Mótar, Oibriú Miotail agus Oirtheoireacht Uathoibríthe Mheicniúil agus Cothabhála a sheachadtar ag Campas Charraig an Chaisleáin, Baile Átha Luain.
- Tacaítear leis an seachadadh le saoráidí nua-aimseartha agus trealamh de chaighdeán an tionscail
- Rannpháirtíocht láidir fostóra trínár bhfoireann Seirbhís go Gnó
- Glaonna, clárúcháin agus liúntais i leith gach ceann de na 61 rang de chéimeanna 4 agus 6 atá beartaithe, is é sin, 976 áit printíseachta in Ollscoil Teicneolaíochta na Sionainne

Sholáthair BOOLI miondealú mionsonraithe ar a leithdháileadh i dTeimpléad 2026 maidir le Miondealú Leithdháilte Tásach agus lamháil sé na méideanna cuí. Mar sin féin, ní áirítear leis sin an leathnú atá beartaithe ar phrintíseacht leictreach, céim 2 go dtí an Longfort, a mhionsonraítear thíos.

Mórtionscadal Caipitil Printíseachtaí - Dún Uí Chonghaile, an Longfort

- 4 cheardlann leictreacha nua
- Críochnú agus aistriú: R1 2026
- Nuair a bheidh sí críochnaithe, beidh an tsaoráid in ann 112 áit printíseachta de chéim 2 breise a sheachadadh ag brath ar an maoiniú a bheidh ar fáil

Tionchar Straitéiseach

- Leathnaítear acmhainneacht i gceirdeanna mórélímh
- Tacaítear le spriocanna fáis náisiúnta maidir le printíseachtaí
- Treisítear ról BOOLI mar phríomh-mhol scileanna Lár Tíre

Tacófar leis an gciste seo le gníomhaíochtaí BOOLI atá beartaithe le haghaidh 2026. Seachadfaidh BOOLI soláthar in 2026 i gcomhréir leis an mbuiséad leithdháilte.

Maoiniú Infheistíochta Straitéisí


(Maoiniú Reach, Forbairt Sainscileanna, Tionscadail Nuálaíochta Scileanna chun Dul Chun Cinn, Tionscnaimh Straitéiseacha BOO, Tionscnaimh um Ghníomhú ar son na hAeráide, Cúrsaí Féinmhaoinithe)



Sholáthair BOOLI miondealú mionsonraithe dá leithdháileadh i dTeimpléad 2026 maidir le Miondealú Leithdháilte Tásach agus lamháil sé na méideanna cuí in aon réimse imfhálaithe.

Le linn 2026, cuirfidh BOOLI maoiniú Reach chun cinn ar fud an Longfoirt agus na hIarmhí agus é d'aidhm aige tacaíocht a sholáthar do na foghlaimeoirí is mó atá faoi mhíbhuntáiste oideachasúil chun teacht ar thionscnaimh oideachais pobail agus a bheith rannpháirteach iontu. Mar a shainmhínítear in 'Community Education Framework – Transforming Learning', "Is éard atá san Oideachas Pobail foghlaim fhoirmiúil agus neamhfhoirmiúil araon faoi stiúir pobal ar son pobal chun tacú le forbairt phearsanta, shóisialta, oideachais, comhshaoil, eacnamaíoch agus pobail". Cuirfear le maoiniú Reach le soláthar oideachais pobail BOOLI agus le soláthar a chuirtear ar fáil faoin 'Straitéis Litearthachta d'Aosaigh don Saol'.

Leanann maoiniú Reach de mhaoiniú ríthábhachtach a sholáthar chun cabhrú le BOOLI agus le soláthraithe oideachais pobail chun a n-acmhainneacht a leathnú agus a mhéadú agus chun a chinntiú go bhféadfaidh siad tacú le rannpháirtíocht na ndaoine sin is mó a bhfuil gá acu leis. Tá gealltanais leanúnach ag BOOLI rochtain, comhar agus nuálaíocht a chur chun cinn san oideachas pobail. Cuireann BOOLI béim láidir ar oideachas pobail chun tacú le foghlaimeoirí atá faoi mhíbhuntáiste oideachasúil agus teagmháil a dhéanamh leo, ar foghlaimeoirí iad a ghlacann páirt san fhoghlaim d'aoisigh i bpobail áitiúla ar fud an Longfoirt agus na hIarmhí. Díritear leis an maoiniú go príomha ar rannpháirtíocht príomh-spíocghrúpaí a leathnú agus ar scileanna a fhorbairt, agus deiseanna oideachasúla á gcur ar fáil trí chonairí simplithe agus tríd an bhféidearthacht bogadh ar aghaidh sa bhreisoideachas agus oiliúint le BOOLI agus tuilleadh lena chois. Cabhraítear leis an maoiniú borradh a chur faoi rannpháirtíocht foghlaimeoirí atá faoi mhíbhuntáiste oideachasúil, go háirithe iad siúd atá ar leibhéal 1 go 3 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí (CNC).

Tacófar leis an gciste seo le gníomhaíochtaí BOOLI atá beartaithe le haghaidh Reach le linn 2026. Riarfaidh BOOLI an ciste le linn 2026 agus freagróidh sé d'iarrais a fhaightear i gcomhréir leis an mbuiséad leithdháilte agus le hiarrataí pobail.

 **Oifig an Mhuilinn Chearr**
Páirc Ghnó Bhaile Mharlainn,
An Muileann gCearr, Co. na hIarmhí, N91 RW96

Oifig Riaracháin an Mhuilinn Chearr
 044 934 8389
 info@lwetb.ie

Breisoideachais & Oiliúna
 044 934 2111
 fet@lwetb.ie



**An Roinn Oideachais
agus Óige**
Department of Education
and Youth



**An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais,
Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta**
Department of Further and Higher Education,
Research, Innovation and Science



Rialtas na hÉireann
Government of Ireland



**Arna chomhchistiú ag
an Aontas Eorpach**

**Co-Funded by the
European Union**



www.lwetb.ie